



IIS "R.PANDINI"

V.le EUROPA,4 - 26866

SANT'ANGELO LODIGIANO  
(LO)

CODICE SCUOLA LOTD002015



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**IIS "RAIMONDO PANDINI"**

**V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)**

**C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM**

**LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA"**

**(Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI**



LICEO ARTISTICO STATALE  
"CALLISTO PIAZZA" - LODI

LICEO ARTISTICO  
"C. PIAZZA"

Via FASCETTI, 3 - 26900 LODI

CODICE SCUOLA

LOSL002016

VERBALE DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE

Il Consiglio di Classe della classe    si riunisce il giorno   , alle ore ....., in modalità a distanza tramite Riunione Google Meet per procedere alle operazioni di scrutinio finale dell' a.s.

Presiede la Dirigente scolastica Dott.ssa Daniela Verdi/ la docente Vicaria Prof.ssa Alessandra Rocca, delegata dalla Dirigente scolastica.

Coordina la/il docente.....

Funge da segretario verbalizzatore la/il docente.....

Sono presenti i Docenti:

Risultano assenti giustificate/i le/i seguenti docenti, sostituiti dalle/dai docenti

	COGNOME NOME	DISCIPLINA
1	Docente assente	
1.1	Docente sostituito con incarico al Prot.n. del	

2		
2.1		

Verificata la validità dell'Organo collegiale a deliberare, la Dirigente richiama le disposizioni dell'**O.M. n. 11 del 16 Maggio 2020** e della normativa vigente come indicata dall'ordinanza medesima, i criteri di valutazione, compreso il voto di condotta, e le modalità di svolgimento degli scrutini deliberati nelle sedute del Collegio Docenti del 04 Giugno 2020, nello spirito e con le finalità previste dal **DM 80 del 3/10/2007** e dalla **O.M. 92 del 5/11/2007** e dal **DLG 62/2017 e ss.mm.ii.**

In particolare la Presidente ricorda che:

- i voti si assegnano su proposta delle/dei singole/i; se non si ha dissenso, i voti in tal modo proposti si intendono deliberati con approvazione all'unanimità; altrimenti le deliberazioni sono approvate a maggioranza e, in caso di parità, prevale il voto del Presidente;
- lo scrutinio avviene in presenza delle/dei docenti del Consiglio di classe, ivi compreso/ il/ docente/i di sostegno e, limitatamente agli alunni che se ne avvalgono del relativo insegnamento, la/il docente di Religione. Il voto di Religione cattolica è espresso senza attribuzione del voto numerico e tale voto è escluso dalla media complessiva dei voti. Le/i docenti incaricate/i delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica forniscono preventivamente ai docenti del Consiglio di Classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto dagli alunni, ai sensi del DPR n.122/2009, DLG 62/2017 e ss.mm.ii. . I docenti di sostegno, in quanto titolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, oltre a quelli per i quali svolgono attività di sostegno (Sentenza n.1204 del 28 Febbraio 2002 del Consiglio di Stato, sez. IV). Qualora un alunno diversamente abile fosse affidato a più docenti di sostegno, essi, in sede di valutazione intermedia o finale, si esprimeranno con un voto unico;
- Le deliberazioni del Consiglio di classe di NON AMMISSIONE all'Esame di Stato devono essere puntualmente motivate;
- Il Credito scolastico è attribuito ai sensi dall'art.15 del DLG 62/2017;
- Il Credito formativo è attribuito come specificato dall'art.9 dell'OM 257 del 4 Maggio 2017 preso atto della Delibera in merito del Collegio dei Docenti in data 31 gennaio 2019 delibera n. 59.

Di seguito le/i docenti, sulla base degli obiettivi fissati dal piano di lavoro elaborato all'inizio dell'anno scolastico, esprimono in modo unanime la valutazione complessiva della classe come riportato dal documento del Consiglio di Classe, agli atti della scuola dal 30 Maggio 2020.

Verificato che si sono ritirati i seguenti studenti

- 
- 

Si procede quindi all'esame della situazione didattica di ogni singolo alunno, secondo i criteri fissati, provvedendo, ai sensi del **DM 5 del 16/01/2009, DPR 122/2009, DLG 62/2017 e ss.mm.ii**, anche all'attribuzione del voto di comportamento.

La Presidente invita la/il docente coordinatore di classe prof.ssa/prof. a proporre il voto di condotta che viene assegnato come segue:

Si è attribuito il voto DIECI, per il comportamento sempre impeccabile e l'ottima partecipazione al dialogo educativo ai seguenti studenti:

- 

Si è attribuito il voto NOVE per il comportamento sempre corretto e la buona partecipazione al dialogo educativo ai seguenti studenti:

- 
- 

Si è attribuito il voto OTTO per il comportamento generalmente corretto pur se non sempre impeccabile, ai seguenti studenti:

- 
- 

Si è attribuito il voto SETTE, a seguito di note disciplinari e di un comportamento non sempre corretto ai seguenti studenti:

- 
- 

Si è attribuito il voto SEI, a seguito di un elevato numero di note disciplinari e sanzioni disciplinari con una sospensione dalle lezioni ai seguenti studenti:

- 
- 

Si è attribuito il voto CINQUE, ai sensi dell'art.4 ***Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente*** del DM n.5 del 16 Gennaio 2009, ai seguenti studenti

- 

Tutte le deliberazioni sono state assunte all'unanimità, tranne quelle sotto evidenziate a maggioranza :

COGNOME NOME STUDENTE	VOTO	N. DOCENTI SU

--	--	--

**Si procede di seguito all'esame delle singole situazioni.**

Ogni docente esprime il voto relativo alla propria materia di insegnamento, tenendo conto anche delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno/recupero.

Tutte le decisioni sono state assunte all'unanimità, tranne quelle sotto evidenziate a maggioranza :

COGNOME NOME STUDENTE	VOTO	N. DOCENTI SU

Risultano aver conseguito risultati pienamente positivi in tutte le discipline i seguenti studenti:

N°	Studente	Giudizio
indice	studente	giudizio

Le/i seguenti studenti hanno beneficiato di un aiuto in una o più discipline, ai sensi del Dlvo n.62/2017, art.13:

COGNOME NOME STUDENTE

Il Consiglio delibera la non ammissione dei seguenti studenti ai sensi dell'art.3 comma 3 dell'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020:

--

COGNOME NOME STUDENTE

Precisato che l'ammissione all'Esame di Stato per l'anno scolastico 2019-2020 è disposta dall'articolo 3 dell'O.M. numero 10 del 16 Maggio 2020, il Consiglio di Classe procede all'attribuzione dei voti per ogni disciplina, del credito scolastico (DLG 62/2017 Art. 15 comma 2) e del credito formativo. Copia del tabellone dei voti, delle griglie per l'assegnazione del credito scolastico e del voto di condotta vengono allegati quale parte integrante del presente verbale.

N°	Studente	Media	Motivazione crediti	Crediti anno corrente	Integrazione crediti anno corrente	Crediti totali anno corrente	Totale crediti
indice	studente	media	mot. crediti	crediti anno corr.	int. crediti anno corr.	tot. crediti anno corr.	tot. crediti

N°	Studente	Materia	Voto	Scritto	Orale	Pratico
indice	studente	materia	voto	scritto	orale	pratico

Si passa infine alle trascrizione dei voti deliberati in via definitiva dal C.d.C. sul tabellone allegato, sul quale i docenti appongono la firma a conferma dei voti e anche come sottoscrizione del verbale.

Il prospetto con i giudizi-motivazione di voto, conservato agli atti della scuola, fa parte della documentazione delle operazioni di scrutinio.

La seduta termina alle ore .....  
 Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO ..... IL  
 COORDINATORE.....

LA DIRIGENTE SCOLASTICA.....

Allegato n.1 CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO

**CREDITO SCOLASTICO**

Ai sensi della normativa vigente (Allegato A dell'O.M. numero 10 del 16 Maggio 2020), il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni di corso, procede alla attribuzione del credito scolastico a ogni alunno, sulla base delle tabelle della suddetta Ordinanza Ministeriale.

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14

10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico, secondo l'ordinamento vigente.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

## CREDITI FORMATIVI

Per l'attribuzione dei crediti formativi, valgono le disposizioni di cui al decreto ministeriale 24 febbraio 2000, n. 49, con riferimento a quanto disposto dal D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 Art. 12 (Crediti formativi) e alla relativa Delibera del Collegio dei docenti nella seduta del 31 gennaio 2019 delibera n 59.

### Decreto Ministeriale del 24 febbraio 2000 (D.M.n. 49/00)

#### 1.IL MINISTRO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

- VISTA la **legge 10 dicembre 1997, n. 425** avente ad oggetto "Disposizioni per la riforma degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore";  
VISTO il **Regolamento** applicativo della citata legge, emanato con D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323;  
VISTO in particolare l'art.12 del suddetto Regolamento, concernente i crediti formativi;  
TENUTO CONTO che il precedente **decreto 10.2.1999, n.34**, relativo ai crediti formativi, era riferito all'anno scolastico 1998-99 e che, pertanto si rende necessario emanare, ai sensi dell'art.12 del suddetto Regolamento, altro provvedimento relativo all'anno scolastico 1999-2000 e seguenti;  
CONSIDERATO che i menzionati crediti, consistenti in qualificate esperienze, debitamente documentate, devono risultare coerenti con gli obiettivi educativi e formativi del tipo di



corso cui si riferisce l'esame;

CONSIDERATO che i consigli di classe e le commissioni d'esame possono avvalersi ai fini suddetti del supporto fornito dall'Amministrazione scolastica e dall'Osservatorio di cui all'art.14 del citato Regolamento emanato con D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323;

## **DECRETA**

### **Art.1**

(Oggetto)

1. Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, di cui all'art.12 del **Regolamento** citato in premessa, sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.
2. La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico.
3. Per i candidati esterni si tiene conto anche del possesso di altri titoli conseguiti al termine di corsi di studio di livello pari o superiore.

### **Art. 2**

(Valutazione)

1. I criteri di valutazione delle esperienze citate all'art.1 devono essere conformi a quanto previsto all'art.12 del **D.P.R. 23.7.1998, n.323** e tener conto della rilevanza qualitativa delle esperienze, anche con riguardo a quelle relative alla formazione personale, civile e sociale dei candidati.
2. I consigli di classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal collegio dei docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe medesimi, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.
3. Per i candidati esterni la valutazione dei crediti formativi è effettuata dalle commissioni esaminatrici, sulla base di quanto indicato al comma 1 e dei criteri adottati preventivamente dal collegio dei docenti per i candidati interni, nonché in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi al quale si riferisce l'esame.

### **Art. 3**

(Aspetti procedurali)

1. **1.** La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.
2. A norma dell'art.12 comma 3 del **Regolamento**, le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero sono legalizzate dall'autorità diplomatica o consolare italiana, fatti salvi i casi di esonero da tali adempimenti previsti dalle convenzioni o accordi internazionali vigenti in materia.
3. Le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico, ai fini della legalizzazione di cui al secondo comma, devono essere rilasciate, o previamente convalidate, da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento. Tali certificazioni devono recare l'indicazione del livello di competenza linguistica previsto dall'ordinamento locale o da un sistema ufficiale di standardizzazione.
4. Le certificazioni rilasciate in Italia da Enti riconosciuti nel Paese di riferimento non abbisognano di legalizzazione.
5. La documentazione relativa ai crediti formativi deve pervenire all'istituto sede di esame entro il 15 maggio 2000 per consentirne l'esame e la valutazione da parte degli organi competenti.

### **Art. 4**

(Attività di supporto)

1. I Consigli di classe e le Commissioni di esame possono avvalersi del supporto fornito dall'Amministrazione scolastica e dall'Osservatorio di cui all'art.14 del **Regolamento** emanato con D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323.
2. Il presente decreto è soggetto ai controlli di legge.

