

Esercitazioni sul modello valenziale

Imparare una lingua/apprendimento/grammatica/grammatica delle dipendenze/modello operativo/ proposta didattica 1/ esercitazione/proposta didattica 2/esercitazione

La chimica delle parole

STRUTTURE ARGOMENTALI NOMINALI

1. Consegna: riordinare i verbi dati secondo le **differenti strutture argomentali**.

Trasportare, piovere, bisbigliare, tradurre, camminare, suggerire, farfugliare, immobilizzare, nevicare, trasmettere, tramandare, correre, donare.

Zerovalenti	
Monovalenti	
Bivalenti	
Trivalenti	
Tetraivalenti	

2. Consegna: costruite due frasi per ciascuno dei seguenti verbi, utilizzandoli con **due diverse strutture argomentali**, come nell'esempio.

Girare

- a) la trottola gira ancora
- b) abbiamo girato tutte le librerie

giurare	
cacciare	
fuggire	
rallentare	

3. Consegna: nelle frasi date il verbo è usato con una sola delle sue possibili strutture argomentali disponibili. Costruire altre frasi utilizzando lo stesso verbo con una **diversa struttura argomentale**.

- Ho mancato il bersaglio

- Il vento soffia con forza
- I poliziotti portano la pistola
- I vigneti promettono una buona vendemmia

LA FRASE

4. Consegna: costruire una **frase minima** con ognuno dei seguenti verbi.

Abbaia	
Trasgrediscono	
Corrisponde	
Mi spiego	
Trasportavano	
Sbucò	

5. Consegna. comporre **2 frasi minime** costituite solo dal verbo e prive di soggetto, **2** a un solo argomento (il soggetto), **2** a due argomenti e **2** a tre argomenti.

I CIRCOSTANTI DEL NUCLEO

6. Consegna: distinguere, sottolineandoli, gli elementi della frase che hanno la funzione di **circostanti**.

- Giovanni mangia la torta di mele della zia.
- Ho letto un libro sul Monte Bianco.
- Qui si vendono letti di ferro per bambini.
- Un golosissimo Paolo ha mangiato la squisita torta di mele.
- Una giornata assolata rallegra i cuori.

LE ESPANSIONI DEL NUCLEO

7. Consegna: riconoscere nelle frasi seguenti le **espansioni** e sottolineatele. Per verificare che siano espansioni, provate a cambiarne la collocazione nell'ambito della frase. In una frase possono esserci

anche due o più espansioni.

Es.: Ai primi freddi autunnali gli uccelli migratori partono dal territorio italiano verso le regioni calde dell'Africa.

Nuova disposizione nella frase: gli uccelli migratori partono dal territorio italiano verso le regioni calde dell'Africa ai primi freddi autunnali

a. Al tramonto gli animali rientrano nelle loro tane.

Nuova disposizione nella frase:

b. Il mio cane per ogni piccolo rumore abbaia furiosamente.

Nuova disposizione nella frase:

c. Gianluca, come un fratello, mi ha aiutato molto in quella occasione.

Nuova disposizione nella frase:

STRUTTURA ARGOMENTALE FRASALE

8. Consegna: nelle seguenti coppie di frasi individuare l'**argomento nominale** evidenziandolo con una linea e l'**argomento frasale** evidenziandolo con due linee.

a. Maria sa il fatto suo.

b. Maria sa come eseguire il suo lavoro.

e. Franco ha deciso la data della partenza.

f. Franco ha deciso di partire.

g. Luca nega l'arresto di suo padre.

h. Luca nega che suo padre sia stato arrestato.

i. Angela ha stabilito la data del suo arrivo.

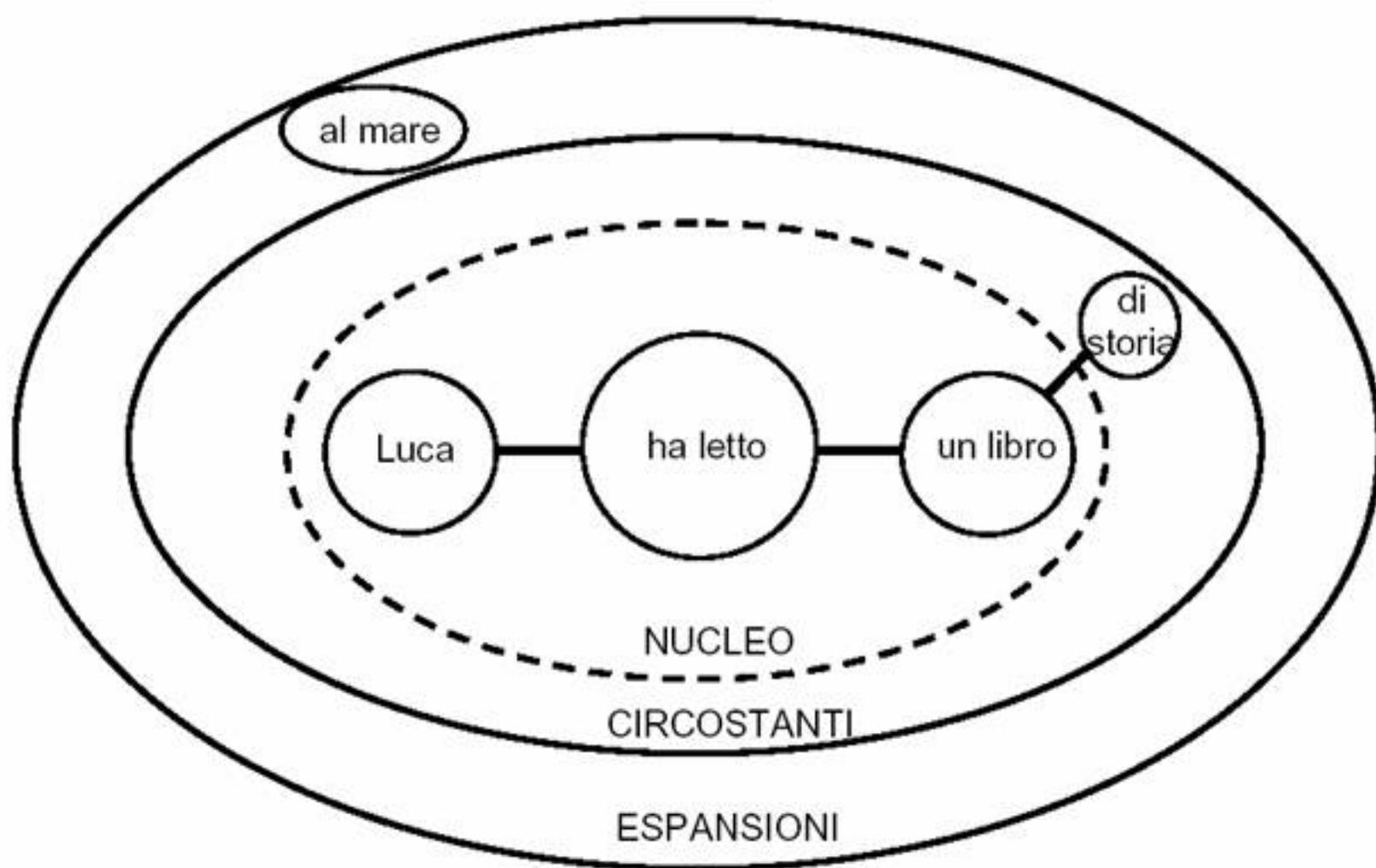
l. Angela ha stabilito che arriverà domani.

LA FRASE ESPANSA

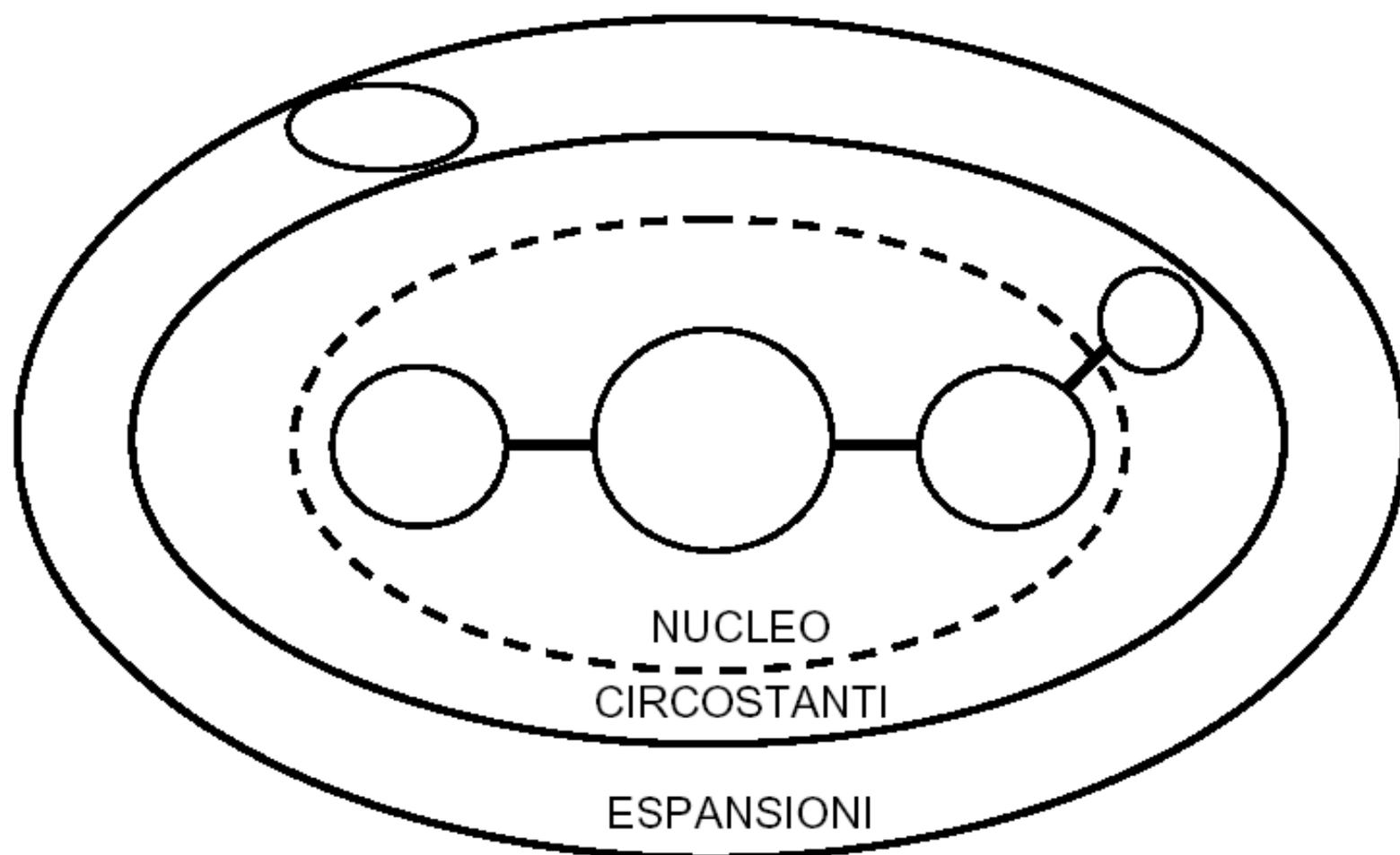
9. Consegna: individuare i **circostanti** e le **espansioni** delle frasi seguenti evidenziandoli, rispettivamente, con una linea e con una doppia linea; quindi costruite lo schema grafico di ciascuna

frase, come nell'esempio che proponiamo.

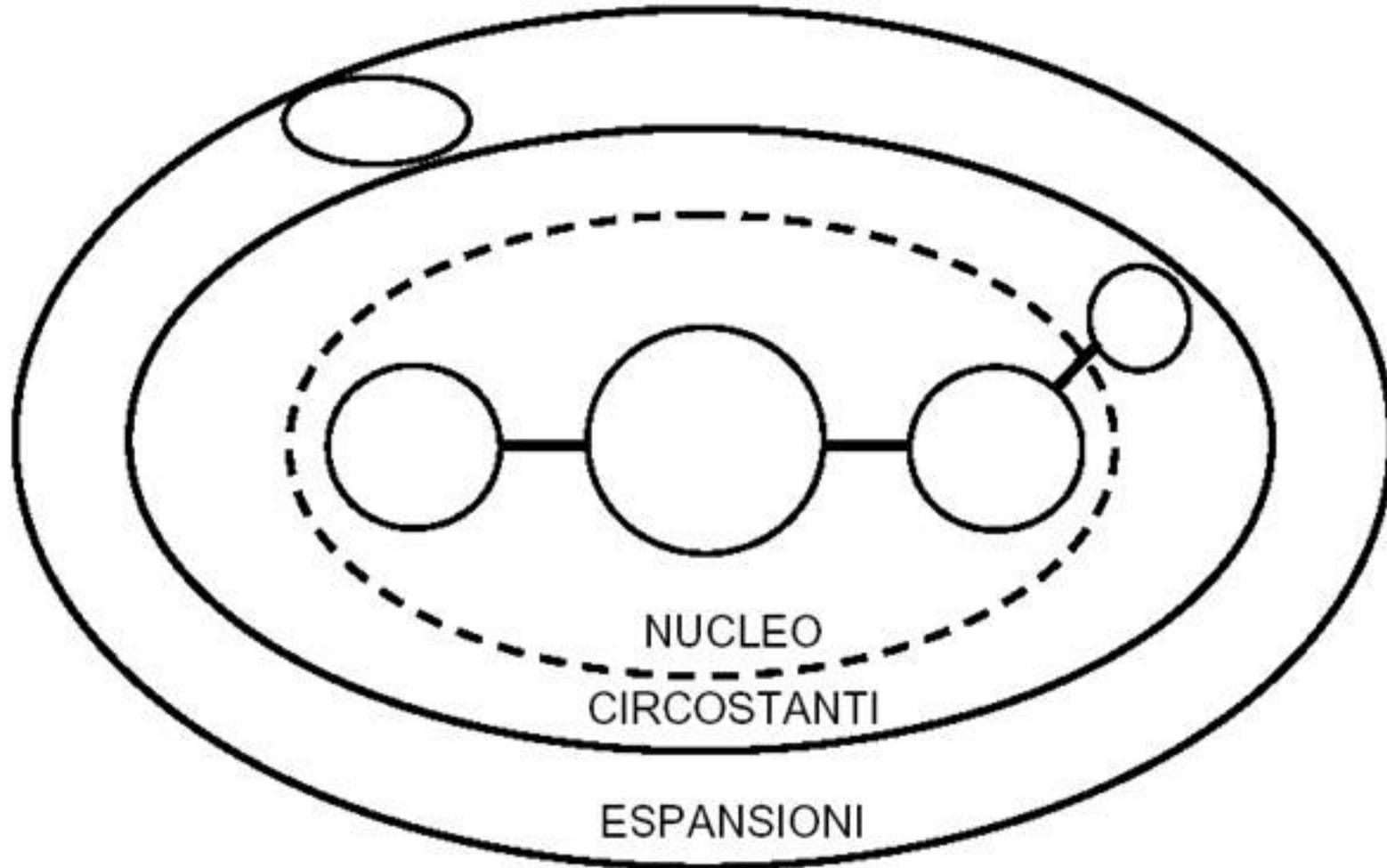
Luca al mare ha letto un libro di storia



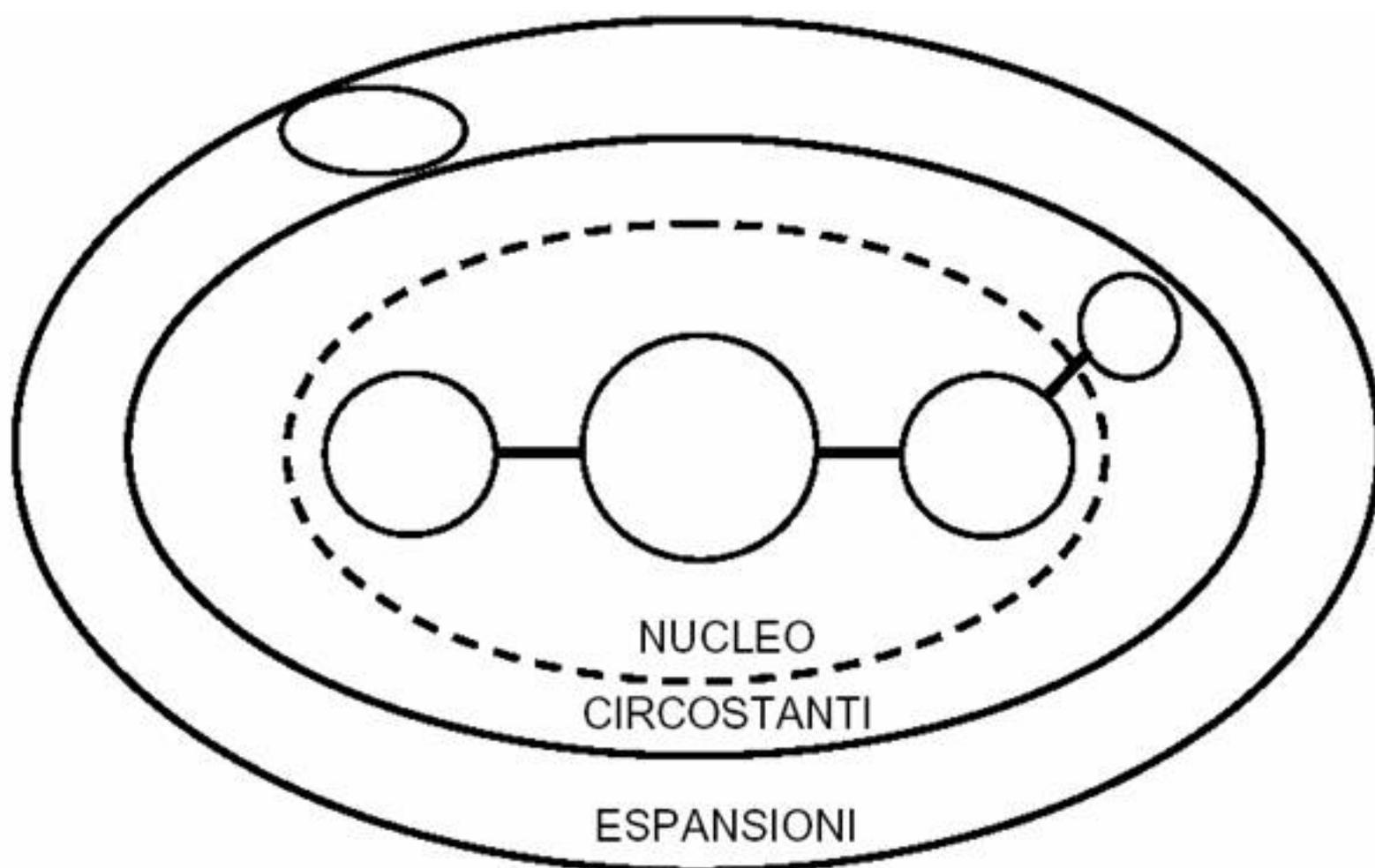
b. Paolo mangia una torta di mele a merenda



c. Dall'età di due anni Giada guarda i cartoni animati di Walt Disney



d. Mario, d'estate, teme i fulmini del temporale



Approfondimenti/commenti:

Nessuna voce inserita

[Inserisci approfondimento/commento](#)