

AREA B

Area Legge 107 – comma 129	Indicatori/descrittori	Strumenti rilevazione	Presenza Non presenza
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Macroindicatore: capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico-didattico - Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M.850/2015: Area 2		
Attività educativo-didattiche e valutazione degli alunni	Impiego di varie modalità di lezione: superamento della prevalenza della lezione frontale e trasmissiva Impiego di strategie didattiche diversificate: organizzazione di insegnamenti per gruppi diversificati di compito e lavoro, assegnazione di lavoro didattico personalizzato Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze	Registro docente: gestione lezioni, rubriche di valutazione, prove autentiche o compiti unitari in situazione Visite a campione nelle classi Controllo a campione delle prove di verifica somministrate	
Esiti della classe negli apprendimenti	Raggiungimento di risultati nei parametri della media nazionale delle Prove Invalsi (classi interessate) Raggiungimento di risultati nei parametri della media dell'istituto nelle prove per classi parallele	Rilevazioni Invalsi Report della F.S. Valutazione	
Utilizzo di metodologie innovative (attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali ...)	Tempo dedicato del monte ore disciplinare: dal 30% circa in poi Digitalizzare l'insegnamento: uso non occasionale della LIM, uso di programmi di disegno, di calcolo tridimensionali, utilizzo del registro elettronico per condividere con gli alunni dispense, materiali autoprodotti, presentazioni, sintesi di lavori	Registro docente Rilevazione da parte del NIV Rilevazione DS	
Utilizzo di metodologie innovative (apprendimento cooperativo, classe rovesciata, apprendimento laboratoriale ...)	Utilizzo di: -peer tutoring -cooperative learning -flipped classroom -Eas -gruppi flessibili tra classi parallele Tempo dedicato del monte ore disciplinare: dal 30% circa in poi	Registro docente Rilevazione da parte del NIV Rilevazione DS	
Personalizzazione/individualizzazione dell'insegnamento nella cura delle eccellenze	Docenti impegnati a creare opportuni interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi :	Attivazione corsi per certificazione in lingua inglese Esiti della certificazione: 50% alunni che	

	<p>differenziazione dei percorsi di lingua straniera per favorire il conseguimento delle certificazioni</p> <p>-valorizzazione di alunni con competenze informatiche (produzione di ppt, di video, podcast di lezioni interattive da condividere sul REL)</p> <p>-differenziazione dei percorsi per la valorizzazione delle competenze individuali (laboratori specializzati)</p>	<p>superano esame con livello medio/alto</p> <p>Prodotti realizzati presenti nel registro del docente e nell'area di condivisione</p> <p>Rilevazione del NIV Rilevazione DS</p>	
Progettazione e somministrazione di prove di realtà per la valutazione delle competenze	Risultati conseguiti nella prova di realtà / valutazione autentica programmata	<p>.....% alunni che hanno superato la prova con voto da 8 a 10</p> <p>Monitoraggio F.S. Valutazione</p>	
Attività che riducono il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso	Attività di recupero debiti scolastici anche con l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative, il cui gap sia misurabile e dimostrabile	<p>Registro docente</p> <p>Valutazione alunni: presenza minima di insufficienze (10%)</p>	
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<p>Impegno eccedente le ore previste nel piano attività funzionali all'insegnamento</p> <p>Produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete</p> <p>Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...) messe a disposizione dei colleghi</p>	<p>Verbali gruppi lavoro</p> <p>Repository sito</p> <p>Rilevazione NIV</p> <p>Rilevazione DS</p>	
Sperimentazione del nuovo documento di certificazione delle competenze	<p>Ideazione e condivisione delle attività da sviluppare per la certificazione dei traguardi delle competenze</p> <p>Partecipazione alla verifica e rendicontazione della sperimentazione</p>	<p>Verbali Consigli classe/interclasse</p> <p>Stesura scheda monitoraggio</p>	
Coordinamento dei dipartimenti (verticali)	Documentazione del lavoro di gruppo	<p>Verbali</p> <p>Materiali didattici pubblicati sul sito dell'istituto nella sezione materiali per la progettazione</p>	