

AREA A

AREA A

AREA A			
Area Legge 107 – comma 129	Indicatori/descrittori	Strumenti rilevazione	Presenza Non presenza
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Macroindicatore: COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M.850/2015: Area 1		
Partecipazione a corsi di formazione attivati dall'IIS in riferimento al PDM	Non meno $\frac{3}{4}$ del monte ore previsto per per ogni corso	Firme presenza/ autocertificazioni attestati	
Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente attinenti al proprio profilo professionale	Non meno $\frac{3}{4}$ del monte ore previsto per per ogni corso	Firme presenza/ autocertificazioni attestati	
Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente attinenti al piano di miglioramento dell'istituto	Non meno $\frac{3}{4}$ del monte ore previsto per per ogni corso	Firme presenza Autocertificazioni Attestati	
Partecipazione a seminari/convegni	Non meno di 8 ore complessive	Firme presenza Autocertificazioni Attestati	
Diffusione di quanto appreso nella formazione	Presentazione al Collegio/ Consiglio/ Dipartimento area degli apprendimenti della formazione personale. Diffusione e condivisione dei materiali della formazione seguita. Didattica innovativa	Verbali Progettazioni educativo-didattiche Progetti Repository del sito istituto Registro elettronico del docente Registro docente: valutazioni alunni, analisi dello scarto tra il prima e il dopo Rilevazione del NIV Rilevazione DS	
Elaborazione di materiali di lavoro didattico da condividere con i colleghi in un'ottica di supporto al diffuso raggiungimento del successo formativo	Coordinamento di gruppi di lavoro per l'elaborazione di: <ul style="list-style-type: none"> • Unità di apprendimento per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali • compiti unitari in situazione • prove di verifica per classi parallele • prove di verifica di fine quadrimestre, per classi parallele, di tipologia complessa ed articolata 	Verbali Registro docente Sezione materiali per la progettazione del sito Monitoraggio NIV Rilevazione DS	

	<ul style="list-style-type: none"> coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio rendimento 		
Realizzazione di attività che contribuiscono al rinnovamento della didattica mediante l'utilizzo di metodologie attive (apprendimento cooperativo, mutuo aiuto, classe rovesciata, apprendimento laboratoriale ...)	<p>Docenti che utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -peer tutoring -cooperative learning -flipped classroom -Eas -gruppi flessibili tra classi parallele <p>Tempo dedicato del monte ore disciplinare: dal 30% circa in poi</p>	<p>Registro docente</p> <p>Repository sito</p> <p>Rilevazione del NIV</p> <p>Rilevazione DS</p>	
Realizzazione di attività che contribuiscono al rinnovamento della didattica	Impiego di percorsi CLIL per l'insegnamento in lingua di altre discipline	<p>Registro docente</p> <p>Rilevazione del NIV</p> <p>Rilevazione DS</p>	
Disponibilità ad interagire con il territorio per ampliare l'o.f. Ricerca delle possibilità di collaborazione con altri enti per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e finanziarie	Collaborazione con altri enti per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e finanziarie	<p>Comunicazioni e a DS</p> <p>Registro docente</p> <p>Repository sito</p> <p>Rilevazione del NIV</p> <p>Rilevazione DS</p>	
Realizzazione di attività interdisciplinari a classi aperte documentate	<p>Utilizzo flessibile dell'orario delle lezioni</p> <p>Programmazione plurisettimanale</p> <p>Organizzazione di attività laboratoriali</p> <p>In presenza del docente di sostegno: realizzazione della flessibilità organizzativa mediante superamento di ruoli statici e predefiniti</p>	<p>Registro docente</p> <p>Percorsi documentati</p> <p>Esiti osservazioni nelle classi con alunni BES</p> <p>Rilevazione DS</p>	
Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza	<p>Appartenenza al Consiglio/ Team che realizza tali percorsi</p> <p>Progettazione educativo-didattica specifica</p>	<p>Verbali</p> <p>Registro</p> <p>Repository sito istituto</p> <p>Lettera famiglie</p> <p>Rilevazione DS</p>	
Partecipazione a concorsi/gare/eventi didattici	<p>Adesioni attivate</p> <p>Premi o riconoscimenti conseguiti</p> <p>Classificazioni positive</p>	<p>Comunicazioni e al dirigente</p> <p>Lettera informativa alle famiglie</p> <p>Esito della partecipazione e</p> <p>Rilevazione DS</p>	
Gestione dei rapporti con famiglie difficili o in contesti complessi (genitori oppositivi, conflittuali, in carico ai servizi sociali, separazioni non consensuali, tribunale dei minori ...)	Situazione documentata	<p>Colloqui con genitori tenuti dalla dirigente</p> <p>Colloqui docenti e dirigente in merito a situazioni problematiche</p>	Riscontro DS

		con genitori Scritti pervenuti alla dirigente da parte dei genitori	
Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione scolastica	Docenza in orario di servizio Docenza al di fuori dell'orario di servizio	Progetto documentato Esiti del progetto	
Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola in funzione del Piano di Miglioramento-Partecipazione attiva al gruppo NIV- Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF Uso delle ICT in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale	Esiti monitoraggio e verifica del NIV Rilevazione DS Presenza agli incontri e contributo personale alle attività Esiti monitoraggio e verifica del NIV Rilevazione DS	
Partecipazione attiva alla vita della scuola	Partecipazione attiva e consapevole agli organi collegiali elettivi presenziando in maniera regolare alle loro convocazioni e riunioni	Verbali Registrazione presenze Riscontro del DS	