

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Priorità della formazione Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Polo Formativo IIS di Sant'Angelo Lodigiano

Titolo **APPLICATIVI GOOGLE PER LA DIDATTICA- SECONDA EDIZIONE CON TAGLIO OPERATIVO**

Durata: 25 ore

Frequenza necessaria per conseguire attestato:

18 ore con test di verifica finale

Il corso intende potenziare le competenze nella progettazione di attività didattiche utilizzando le Google Apps. Le Google Apps concorrono a migliorare l'efficacia didattica mediante una modalità di lavoro individuale ovvero collaborativo con la finalità di creare percorsi didattici flessibili e personalizzati.

Il corso propone l'utilizzo delle Google Apps per

- Creazione e condividere presentazioni e/o documenti
- Migliorare l'organizzazione del lavoro, la comunicazione in sincrono e asincrono tra gli utenti

PROGRAMMA

Abstract

MODULI	CONTENUTI	ORE TEORIA	ORE LABORATORIO
1 – Accesso a Google, uso del motore di ricerca e gestione della posta elettronica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di account • Impostazioni di base ed avanzate dell'account • Uso del motore di ricerca con funzioni avanzate • Gestire ed organizzare la casella di posta 	2,5	5

2 – Google DRIVE e applicativi fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> · Creazione di Documenti, Presentazioni, Moduli e quiz · Uso dei componenti aggiuntivi · Archiviazione e condivisione delle risorse 	3	7
3 – Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> · Creazione, configurazione di una classe virtuale. · Modalità di organizzazione dei contenuti e delle attività · Organizzazione di più classi a livello di istituto. 	2,5	5

Obiettivi

Obiettivi

Saper utilizzare le Google Apps in ambito didattico.

Saper utilizzare account e casella di posta (funzionalità avanzate).

Saper utilizzare Drive per la condivisione e la creazione di contenuti attraverso editor di testo, fogli di calcolo, sondaggi/quiz, componenti aggiuntivi.

Saper utilizzare Calendar per organizzare il lavoro e condividere eventi.

Saper utilizzare Google Classroom per creare e gestire classi virtuali

Mappatura delle competenze

Dal framework UE DigCompEdu 2017 (<https://goo.gl/7YceEk>): Aree, Competenze e Livelli.

1. Impegno professionale

1.1 Gestione dati (B1)

1.2 Comunicazione organizzativa (B2)

1.3 Collaborazione professionale (B2)

2. Risorse digitali

2.2 Organizzare, condividere, pubblicare risorse digitali (C1)

2.3 Creazione e modifica delle risorse digitali (C1)

	<p>3. Pedagogia digitale 3.1 Istruzione (C1) 3.2 Interazione tra insegnante e alunni (B2) 3.3 Collaborazione con gli alunni (B2)</p> <p>5. Potenziamento dei discenti 5.3 Coinvolgimento attivo dei discenti (B2)</p> <p>6. Potenziamento della competenza digitale dei discenti 6.1 Informazione e alfabetizzazione sui media (C1) 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale (C1) 6.3 Creazione di contenuti (C1)</p>
Destinatari	Docenti di tutte le discipline dell’Ambito 17 e Ambito 18 Provincia di Lodi
Tempi	Tra Marzo e Dicembre 2018-orario 14.30-16.30/17.00