

| | | |
|--|--|--|
|  |  IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI |  |
|--|--|--|

Prot. n.4629/A19

Sant'Angelo Lodigiano, 27/10/2015

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
(ai sensi della legge del 13 luglio 2015, n.107, art.1, comma 14, aggiornato ai sensi della ai sensi della Nota Miur del 22 gennaio 2016 avente come oggetto *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*)

ANNO SCOLASTICO 2015/2016 e TRIENNIO 2016/17, 2017/18 e 2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
VISTO il T.U. D. L.gs 16 aprile 1994 n. 297;
VISTO il D. L.gs 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i.;
VISTE le Indicazioni Nazionali -D.P.R . 15/03/2010, N.88, Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici e N. 89, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei
VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo;
TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'offerta formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, e di rilievo regionale, nazionale ed europeo
TENUTO CONTO della necessità di implementare i processi di risultato in situazione di criticità nell' analisi condotta ai sensi del DPR 80/2013 e dell'urgenza di realizzare gli obiettivi del Piano di Miglioramento individuati nel RAV;
ESAMINATO Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre, dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi Piano), con proroga della scadenza per quest'anno al 16 gennaio 2016
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

| | | |
|--|---|--|
|  |  IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO " CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI |  |
|--|---|--|

- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO che le indicazioni per la redazione del Piano dell'offerta formativa a.s. 2015/16, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione e sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto approvate con Delibera n.2 del 3 novembre 2014, costituiscono il punto di partenza del presente Atto di indirizzo, tramite il quale il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art.n.1, comma 14, della Legge 107 del 13 luglio 2015 definisce gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

CONSIDERATO che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

CONSIDERATO che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del POFT è necessario dirigere e organizzare l'Istituto secondo caratteristiche di efficienza ed efficacia, supportare la qualità dell'istruzione, favorire il successo scolastico, prevenire la dispersione, sviluppare l'integrazione, favorire l'innovazione, sviluppare le relazioni esterne attraverso la negoziazione;

CONSIDERATO che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del POFT è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, in quanto per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;

CONSIDERATO che Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto (comma 4 art.1 legge 107/2015) per le attività della scuola e per le scelte pedagogico-didattiche, amministrative e di gestione relative alla redazione del POFT

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

La scuola è una comunità di **dialogo, di ricerca, di esperienza sociale**, informata ai **valori democratici della Costituzione** e volta alla **crescita integrale della persona**.

In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire il successo formativo la **formazione alla cittadinanza**, la **realizzazione del diritto allo studio**, lo **sviluppo delle potenzialità di ciascuno** e il **recupero delle situazioni di svantaggio**.

La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle **relazioni docente-studente**, contribuendo allo **sviluppo della personalità dei giovani**, anche attraverso l'educazione alla **consapevolezza** e alla **valorizzazione dell'identità di genere**, nonché mediante la **formazione al senso di responsabilità** e all' **autonomia individuale**.

| | | |
|--|---|--|
|  |  IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO " CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI |  |
|--|---|--|

La prima condizione per garantire l'efficacia di qualsiasi misura è che la scuola sia veramente comunità educante, sede di cooperazione solidale fra studenti, professori e genitori, dal momento che l'educazione non avviene senza il concorso della società intera.

Per quanto sopra, al fine di predisporre il POFT si individuano i seguenti obiettivi di qualificazione del servizio scolastico , ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:

1. Promuovere il successo formativo di ogni studentessa e di ogni studente, col potenziamento degli interventi volti sia allo sviluppo dell'eccellenza, sia al recupero della motivazione e della strumentalità di base
- 2 Favorire l'inclusione scolastica, potenziare il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, nonché prevenire e contrastare la dispersione, la discriminazione il bullismo e il cyberbullismo.
2. Potenziare l'integrazione degli alunni con disabilità anche attraverso il riconoscimento delle diverse modalità di comunicazione.
3. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace.
4. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla lingua Inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (CLIL), anche attraverso la partecipazione ai progetti PON/FESR., ai progetti nazionali e internazionali, con il riconoscimento delle diverse forme di certificazione delle competenze, con la promozione degli stages e degli scambi culturali internazionali.
5. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, anche attraverso percorsi formativi individualizzati che guideranno l'alunno ad approfondire i procedimenti caratteristici del pensiero logico-matematico
- 6.Rafforzare le competenze nell'area dell'educazione motoria.
7. Incoraggiare attività di educazione alla salute per far acquisire un corretto stile di vita alimentare contrastare l'abuso di alcol e tabacco, nonché l'uso di droghe.
8. Rafforzare le competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, della drammatizzazione, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati. Sviluppare comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali.
9. Progettare, ai sensi delle disposizioni normative, i percorsi di l'alternanza scuola-lavoro, anche nella forma di Impresa Formativa Simulata, come parte integrante e imprescindibile dell'offerta formativa, allo scopo di integrare, in una dimensione operativa e sistemica, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento e per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, nonché per l'accesso all'università o alla formazione tecnica superiore.
10. Implementare le nuove tecnologie informatiche per migliorare la qualità degli ambienti dedicati alla didattica, rendendo l'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze dell'attuale era digitale anche attraverso la partecipazione ai PON/FERS
11. Introdurre insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno , utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.
12. Promuovere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro , nell'ambiente domestico e in strada.

| | | |
|--|--|--|
|  |  IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI |  |
|--|--|--|

13. Valorizzare le competenze del personale docente con percorsi di formazione coerenti con la funzione docente e le sue articolazioni disciplinari.

14. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e il territorio.

15. Attivare la autovalutazione dei processi al fine del miglioramento costante e della rendicontazione sociale.

Per il raggiungimento dei predetti obiettivi nel POFT è necessario inserire:

- percorsi multimediali, sviluppo di attività di tipo laboratoriale e utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) sia allo sviluppo delle competenze linguistiche, anche attraverso la metodologia CLIC, e di cittadinanza attiva.
- azioni, che garantiscano la trasparenza, l'equità e la tempestività della valutazione degli apprendimenti;
- azioni che garantiscano un efficace e trasparente sistema di certificazione delle competenze;
- azioni che permettano la realizzazione di una didattica integrata, fondata su una progettualità **elaborata** in primo luogo dalle articolazioni del Collegio dei Docenti, ovvero Dipartimenti, Commissioni, gruppi di lavoro, per quanto riguarda le scelte collegiali, la produzioni di strumenti didattici, di orientamenti metodologici, e **realizzata** successivamente nei Consigli di classe con la definizione della programmazione della classe coerente con gli obiettivi del POFT dell'Istituto;

in particolare per gli studenti

- azioni che garantiscano una capillare, sistemica e strutturale azione di orientamento, al fine di "facilitare", per lo studente, la realizzazione del proprio progetto di vita attraverso la
- diversificazione e personalizzazione degli interventi didattici per rispondere efficacemente alle differenti esigenze formative;
- attivazione di strategie e metodologie atte a sviluppare negli studenti un efficace metodo di studio, formare lo spirito critico, accrescere la responsabilità personale, la partecipazione consapevole alla vita scolastica;
- ampliamento dei percorsi di orientamento formativo e informativo, per favorire la conoscenza di sé e indirizzare a scelte adeguate nella prosecuzione degli studi dopo l'esame di Stato nei diversi Indirizzi;
- ampliamento delle attività integrative pomeridiane con percorsi laboratoriali su tematiche culturali, scientifiche, letterarie;
- valorizzazione di iniziative autonome degli studenti, volte al potenziamento della partecipazione alla vita scolastica.

in particolare per i docenti

- azioni di formazione/aggiornamento rivolte ai docenti per potenziare le competenze psico-pedagogiche, metodologico- didattiche, organizzative e relazionali, le competenze relative alla cultura della sicurezza e, ai sensi della Nota Miur del 22 gennaio 2016 avente come oggetto *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*,
 - a. le competenze digitali e l'innovazione tecnologica
 - b. competenze linguistiche, CLIL

| | | |
|--|---|--|
|  |  IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO " CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI |  |
|--|---|--|

- c. alternanza scuola mondo del lavoro e imprenditorialità
- d. inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale
- e. il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico argomentative e alle competenze matematiche
- f. la valutazione

in particolare per il personale A.T.A.

- attività di formazione/aggiornamento rivolte al personale ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità, con particolare attenzione alle competenze relative alla sicurezza, alla normativa in materia di autonomia amministrativa, di uso delle nuove tecnologie, di amministrazione digitale
- costante adeguamento e potenziamento delle dotazioni strumentali
- azioni di monitoraggio costante degli esiti dei percorsi di formazione, al fine di intervenire sui processi organizzativi e sulle pratiche educative e didattiche;
- individuazione, sulla base delle aree di potenziamento, delle modalità di intervento didattico e/o organizzativo per l'utilizzo dell'organico potenziato. (vd tabella MIUR)

Per raggiungere gli obiettivi occorre intervenire oltreché sui processi didattici, anche sulle pratiche gestionali ed organizzative, con i processi di autovalutazione e con il coinvolgimento di tutti gli attori implicati nel servizio/ scuola. L'organizzazione scolastica, aperta al cambiamento e in grado di adattarsi ad esso, considera l'esterno come una risorsa per il proprio miglioramento ed in quest'ottica rafforzerà :

-la collaborazione con il territorio: con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università;

Ente Locale:

- a. incremento della collaborazione per il miglioramento dei servizi, della manutenzione ordinaria e straordinaria, per l'adeguamento alle norme di sicurezza (D. Lgs 626/94 e successivi), l'abbattimento delle barriere architettoniche, per l'adeguamento dei locali alle esigenze della didattica, per la fornitura degli arredi, per la gestione dei flussi delle iscrizioni;
- b. sviluppo delle sinergie già in atto con i Servizi Sociali nel riconoscimento, nella prevenzione e nella gestione del disagio;
- c. ampliamento dei progetti partecipati per il miglioramento dell'Offerta Formativa, in modo da rispondere con puntualità ed efficacia ai bisogni espressi dal territorio e alla richieste delle famiglie

ASL: coordinamento con i Servizi di Neuropsichiatria Infantile e di Medicina scolastica, anche attraverso la partecipazione a progetti condivisi (*Educazione alimentare, Educazione all'affettività,*

| | | |
|--|---|--|
|  |  IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO " CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI |  |
|--|---|--|

Prevenzione del tabagismo e della tossicodipendenza) e per supportare il particolari condizioni di disagio psico-fisico.

Istituzioni e associazioni culturali, sociali, sportive e di volontariato: convenzioni per la realizzazione di progetti in rete a carattere scientifico o di innovazione didattica;

- a. condivisione di percorsi formativi rivolti agli studenti e ai genitori sulle tematiche dell'educazione ai valori, all'affettività, all'uso consapevole delle nuove tecnologie;
- b. collaborazione a iniziative di interesse ambientale, artistico, scientifico;
- c. collaborazione a percorsi di alfabetizzazione e integrazione per gli alunni stranieri, al fine di sviluppare una cultura rivolta al confronto e all'accoglienza, tesa a valorizzare le diversità;
- d. individuazione di sinergie per la promozione del successo formativo, attraverso percorsi indirizzati alla personalizzazione dell'insegnamento, alla realizzazione di interventi specifici su disturbi specifici dell'apprendimento, bisogni educativi speciali, forme di disagio sociale o culturale, demotivazione e abbandono degli studi;

Mondo del lavoro: creazione di una rete di rapporti significativi, in ambito comunale, provinciale e regionale, con tutti i soggetti, pubblici e privati ascrivibili alla sfera del mondo del lavoro al fine di realizzare un significativo quadro di azioni per la realizzazione dell'Alternanza Scuola mondo del lavoro, anche nella forma di Impresa Formativa Simulata, e per un corretto orientamento in uscita;

Università: raccordo costante con le proposte delle università per un corretto orientamento in uscita

Collaborazione con l'UST di lodi per la formazione del personale in relazione ai BES

Progetto *Scuola sicura* con l'UST XV di Lodi

Progetti in rete con le scuole della Provincia di Lodi provinciale per la promozione del successo formativo, il contrasto alla dispersione scolastica, la partecipazione studentesca. per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e dei docenti.

Convenzione con i CPIA per l'insegnamento dell'Italiano L2

Convenzioni con le Università per azioni mirate al potenziamento delle competenze linguistiche e di cittadinanza attiva (EduCHANGE)

Progetti in rete con il Consorzio Lodigiano per i servizi alla persona per la prevenzione del disagio e la promozione del successo scolastico e formativo

Progetti in rete con le scuole del territorio per la formazione del personale ATA e docente

- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;

- il costante monitoraggio, guidato dal Nucleo di Autovalutazione d'Istituto, dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;

- l'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze dell'utenza;

| | | |
|---|---|---|
|  |  IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO " CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI |  |
|---|---|---|

- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie per il potenziamento della condivisione delle scelte educative attraverso la valorizzazione del Consiglio di Istituto e delle associazioni dei genitori, lo sviluppo dei momenti di partecipazione alla vita scolastica e di formazione, la definizione del Patto educativo di corresponsabilità Scuola – Famiglia, previsto dal DPR 21 novembre 2007, n. 235, dalla Nota Protocollo 31 luglio 2008 n. 3602/PO *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249.*

- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad attenta analisi del presente Atto di Indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, richieste alle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di Indirizzo si colloca in un momento di grandi cambiamenti per la scuola e, pertanto, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Daniela Verdi