



Circolare interna n.200

Sant'Angelo Lodigiano, 5 Aprile 2017

IIS "C.PIAZZA"

Al personale docente

Alle studentesse e agli studenti-alle famiglie

Classi 2°B e 2°D

Al personale ATA

All'Albo-Al sito web

OGGETTO: PIAZZA CLASSI 2°B e 2°D

PROGETTO *SORPRENDIMI E SORPRENDITI* con la collaborazione di ADDL

Il progetto *SORPRENDIMI E SORPRENDITI* verrà realizzato nelle classi **2°B e 2°D** dalle/dai docenti del gruppo di progetto Proff. P.Blesio, C.Marinoni, A.Vergnaghi, V.Zinnà, A.Scagnelli, in collaborazione con la Associazione ADDL (Associazione Dislessia Disgrafia Lodi), rappresentata dalla Presidente Debora Russo, dal Segretario Claudio Manara, dalla psicologa Laura Maria Mandelli, referente per la attività di sensibilizzazione.

Il progetto si articola in 4 fasi:

1	<p>Fase di sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti: illustrazione alle classi dei Disturbi specifici di apprendimento, anche attraverso filmati e simulazioni. Seguirà un questionario con verifica degli apprendimenti.</p> <p style="text-align: center;">CALENDARIO</p> <p>SABATO 8 APRILE 2017 CLASSE 2°D: ore 9.00-12.00 in aula con LIM</p> <p>MARTEDI'11 APRILE 2017 CLASSE 2°B: ore 9.00-12.00 in aula con LIM</p>
2	Fase progettuale e di realizzazione: il gruppo di progetto, in collaborazione con le/i referenti ADDL, realizzerà manufatti di diverso genere collegati alla tematica e rappresentativi della medesima.
3	Fase conclusiva: le/i studentesse/studenti coinvolte/i formuleranno brevi testi scritti sull'esperienza che confluiranno in un libro, con eventuali illustrazioni e successiva stampa, entro il mese di Giugno 2017
4	Fase della certificazione: la scuola e l'ADDL rilasceranno ai partecipanti un attestato, con valore di credito formativo

Le spese relative all'acquisto dei materiali necessari sono a carico dell'ADDL.

Il gruppo di progetto

Proff. P.Blesio, C.Marinoni, A.Vergnaghi,

V.Zinnà, A.Scagnelli

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Daniela Verdi

(Firma autografa omissa ai sensi del D.lgvo n.39/1993, art.3, comma2)