

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA RECENSIONE
(SCHEDA DI LETTURA DEL LIBRO DI NARRATIVA)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
		0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Adeguatezza	1. sono state rispettate le richieste della scheda 2. la trama, i personaggi, i luoghi, la narrazione di un episodio sono stati riassunti in modo esauriente e adeguato 3. il giudizio finale è esaustivo e coerente	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Contenuto	1. la trama è comprensibile e fornisce le informazioni fondamentali 2. la presentazione dei personaggi e dei luoghi e la narrazione dell'episodio sono significativi e originali 3. il giudizio finale è ben articolato ed argomentato	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Organizzazione del testo	1. le varie parti della scheda sono chiare ed ordinate nell'esposizione. 2. L'uso dei connettivi è corretto e coerente	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Lessico e stile	1. le scelte lessicali sono adeguate all'intenzione comunicativa 2. lo stile è chiaro e scorrevole	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Correttezza ortografica e morfosintattica	1. Correttezza ortografica 2. Correttezza morfosintattica 3. Punteggiatura appropriata	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL RIASSUNTO

Indicatori	Descrittori	Punti				
Adeguatezza	Il testo risponde alla richiesta ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • è adeguatamente preparato seguendo le fasi richieste (divisione in paragrafi frasi di sintesi, individuazione dell'idea centrale...) • ha la lunghezza richiesta • è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti 	0,5	1	1,25	1,50	2
Contenuto	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • il testo è stato correttamente compreso • sono state selezionate le idee principali • non sono stati aggiunti commenti o informazioni • è riconoscibile l'idea centrale • il contenuto è comprensibile 	0,5	1	1,25	1,50	2
Organizzazione di testo	Il testo è ben organizzato ovvero. <ul style="list-style-type: none"> • Ha un'articolazione chiara e ordinata (è riconoscibile un inizio, uno sviluppo e una conclusione) • Non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza • Il contenuto è comprensibile 	0,5	1	1,25	1,50	2
Lessico e stile	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none"> • Precisione e pertinenza del lessico • Coerenza dei tempi verbali 	0,5	1	1,25	1,50	2
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> • correttezza ortografica • correttezza morfosintattica • punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,25	1,50	2
Legenda	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	Totale...../10				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO DESCRITTIVO-NARRATIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
Adeguatezza	<p>Il testo risponde alla richiesta ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha la lunghezza richiesta • è narrativo- descrittivo • ha un'idea centrale riconoscibile 	0,5	1	1,25	1,50	2
Contenuto	<p>Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto • le idee presenti sono coerenti con l'idea centrale • il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se d'invenzione. 	0,5	1	1,25	1,50	2
Organizzazione dl testo	<p>Il testo è ben organizzato ovvero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione • C'è equilibrio tra le parti • Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente 	0,5	1	1,25	1,50	2
Lessico e stile	<p>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inizio e conclusione efficaci • proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa • stile scorrevole e chiaro • efficacia descrittiva 	0,5	1	1,25	1,50	2
Correttezza ortografica e morfosintattica	<p>Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correttezza ortografica • correttezza morfosintattica • punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,25	1,50	2
Legenda	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	Totale...../10				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO DESCRITTIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
Adeguatezza	Il testo risponde alla richiesta ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • ha la lunghezza richiesta • è descrittivo: le parti narrative sono limitate • ha un'idea centrale riconoscibile 	0,5	1	1,25	1,50	2
Contenuto	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto • le idee presenti sono coerenti con l'idea centrale • il contenuto è significativo e originale 	0,5	1	1,25	1,50	2
Organizzazione dl testo	Il testo è ben organizzato ovvero. <ul style="list-style-type: none"> • Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione • C'è equilibrio tra le parti • Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente 	0,5	1	1,25	1,50	2
Lessico e stile	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none"> • inizio e conclusione efficaci • proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa • stile scorrevole e chiaro 	0,5	1	1,25	1,50	2
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> • correttezza ortografica • correttezza morfosintattica • punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,25	1,50	2
Legenda	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	Totale...../10				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO NARRATIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
Adeguatezza	Il testo risponde alla richiesta ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • ha la lunghezza richiesta • è narrativo: le parti descrittive sono limitate • ha un'idea centrale riconoscibile 	0,5	1	1,25	1,50	2
Contenuto	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto • le idee presenti sono coerenti con l'idea centrale (trama) • il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se inventati 	0,5	1	1,25	1,50	2
Organizzazione dl testo	Il testo è ben organizzato ovvero. <ul style="list-style-type: none"> • Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine logico e cronologico nella descrizione • C'è equilibrio tra le parti • Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente 	0,5	1	1,25	1,50	2
Lessico e stile	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none"> • inizio e conclusione efficaci • proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa • stile scorrevole e chiaro 	0,5	1	1,25	1,50	2
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> • correttezza ortografica • correttezza morfosintattica • punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,25	1,50	2
Legenda	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	Totale...../10				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
Adeguatezza	Il testo risponde alla richiesta ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • ha la lunghezza richiesta • risponde allo scopo di convincere il lettore • ha un'idea centrale riconoscibile 	0,5	1	1,25	1,50	2
Contenuto	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto • le argomenti sono coerenti con l'idea centrale e avvalorati da prove adeguate • la tesi contraria, se presente, è confutata con chiarezza e coerenza • il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomenti; le informazioni sono ampie, corrette e precise • le fonti sono riconoscibili 	0,5	1	1,25	1,50	2
Organizzazione dl testo	Il testo è ben organizzato ovvero. <ul style="list-style-type: none"> • Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione • C'è equilibrio tra le parti • Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente 	0,5	1	1,25	1,50	2
Lessico e stile	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none"> • inizio e conclusione efficaci • proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa • stile scorrevole e chiaro 	0,5	1	1,25	1,50	2
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> • correttezza ortografica • correttezza morfosintattica • punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,25	1,50	2
Legenda	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	Totale...../10				

Per quanto concerne gli alunni DSA, si manterranno le medesime griglie di valutazione, non considerando, per la valutazione del punteggio finale, l'indicatore relativo alla correttezza ortografica e morfosintattica. I 2 punti verranno ridistribuiti innalzando di 0,5 gli altri quattro indicatori e le valutazioni si modificheranno come segue:

PUNTEGGIO PER ALUNNI DSA				
1 (4/10)	1,5 (5/10)	1,75 (6/10)	2 (7/10)	2,5 da 8 a 10

