

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA RECENSIONE  
(SCHEDA DI LETTURA DEL LIBRO DI NARRATIVA)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
		0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Adeguatezza	1. sono state rispettate le richieste della scheda 2. la trama, i personaggi, i luoghi, la narrazione di un episodio sono stati riassunti in modo esauriente e adeguato 3. il giudizio finale è esaustivo e coerente	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Contenuto	1. la trama è comprensibile e fornisce le informazioni fondamentali 2. la presentazione dei personaggi e dei luoghi e la narrazione dell'episodio sono significativi e originali 3. il giudizio finale è ben articolato ed argomentato	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Organizzazione del testo	1. le varie parti della scheda sono chiare ed ordinate nell'esposizione. 2. L'uso dei connettivi è corretto e coerente	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Lessico e stile	1. le scelte lessicali sono adeguate all'intenzione comunicativa 2. lo stile è chiaro e scorrevole	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10
Correttezza ortografica e morfosintattica	1. Correttezza ortografica 2. Correttezza morfosintattica 3. Punteggiatura appropriata	0,5 (4/10)	1 (5/10)	1,25 (6/10)	1,5 (7/10)	2 da 8 a 10

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL RIASSUNTO

Indicatori	Descrittori	Punti				
<b>Adeguatezza</b>	<b>Il testo risponde alla richiesta ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è adeguatamente preparato seguendo le fasi richieste (divisione in paragrafi frasi di sintesi, individuazione dell'idea centrale...)</li> <li>• ha la lunghezza richiesta</li> <li>• è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Contenuto</b>	<b>Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il testo è stato correttamente compreso</li> <li>• sono state selezionate le idee principali</li> <li>• non sono stati aggiunti commenti o informazioni</li> <li>• è riconoscibile l'idea centrale</li> <li>• il contenuto è comprensibile</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Organizzazione di testo</b>	<b>Il testo è ben organizzato ovvero.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ( è riconoscibile un inizio, uno sviluppo e una conclusione)</li> <li>• Non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza</li> <li>• Il contenuto è comprensibile</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Lessico e stile</b>	<b>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisione e pertinenza del lessico</li> <li>• Coerenza dei tempi verbali</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b>	<b>Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Legenda</b>	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	<b>Totale...../10</b>				

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO DESCRITTIVO-NARRATIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
<b>Adeguatezza</b>	<b>Il testo risponde alla richiesta ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha la lunghezza richiesta</li> <li>• è narrativo- descrittivo</li> <li>• ha un'idea centrale riconoscibile</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Contenuto</b>	<b>Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto</li> <li>• le idee presenti sono coerenti con l'idea centrale</li> <li>• il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se d'invenzione.</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Organizzazione dl testo</b>	<b>Il testo è ben organizzato ovvero.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione</li> <li>• C'è equilibrio tra le parti</li> <li>• Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Lessico e stile</b>	<b>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inizio e conclusione efficaci</li> <li>• proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> <li>• efficacia descrittiva</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b>	<b>Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Legenda</b>	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	<b>Totale...../10</b>				

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO DESCRITTIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
<b>Adeguatezza</b>	<b>Il testo risponde alla richiesta ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha la lunghezza richiesta</li> <li>• è descrittivo: le parti narrative sono limitate</li> <li>• ha un'idea centrale riconoscibile</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Contenuto</b>	<b>Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto</li> <li>• le idee presenti sono coerenti con l'idea centrale</li> <li>• il contenuto è significativo e originale</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Organizzazione dl testo</b>	<b>Il testo è ben organizzato ovvero.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione</li> <li>• C'è equilibrio tra le parti</li> <li>• Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Lessico e stile</b>	<b>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inizio e conclusione efficaci</li> <li>• proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b>	<b>Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Legenda</b>	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	<b>Totale...../10</b>				

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO NARRATIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
<b>Adeguatezza</b>	<b>Il testo risponde alla richiesta ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha la lunghezza richiesta</li> <li>• è narrativo: le parti descrittive sono limitate</li> <li>• ha un'idea centrale riconoscibile</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Contenuto</b>	<b>Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto</li> <li>• le idee presenti sono coerenti con l'idea centrale (trama)</li> <li>• il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se inventati</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Organizzazione di testo</b>	<b>Il testo è ben organizzato ovvero.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine logico e cronologico nella descrizione</li> <li>• C'è equilibrio tra le parti</li> <li>• Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Lessico e stile</b>	<b>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inizio e conclusione efficaci</li> <li>• proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b>	<b>Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Legenda</b>	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	<b>Totale...../10</b>				

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO

Indicatori	Descrittori	Punti				
<b>Adeguatezza</b>	<b>Il testo risponde alla richiesta ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha la lunghezza richiesta</li> <li>• risponde allo scopo di convincere il lettore</li> <li>• ha un'idea centrale riconoscibile</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Contenuto</b>	<b>Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non contiene parti fuori tema, estranee al contenuto proposto</li> <li>• le argomenti sono coerenti con l'idea centrale e avvalorati da prove adeguate</li> <li>• la tesi contraria, se presente, è confutata con chiarezza e coerenza</li> <li>• il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomenti; le informazioni sono ampie, corrette e precise</li> <li>• le fonti sono riconoscibili</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Organizzazione dl testo</b>	<b>Il testo è ben organizzato ovvero.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione</li> <li>• C'è equilibrio tra le parti</li> <li>• Le idee sono legate tra loro; l'uso dei connettivi è coerente</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Lessico e stile</b>	<b>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inizio e conclusione efficaci</li> <li>• proprietà e ricchezza lessicale adeguata all'intenzione comunicativa</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b>	<b>Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza ortografica</li> <li>• correttezza morfosintattica</li> <li>• punteggiatura appropriata</li> </ul>	0,5	1	1,25	1,50	2
<b>Legenda</b>	0,5 insufficiente 1 mediocre 1,25 sufficiente 1,5 discreto 2 buono/ottimo	<b>Totale...../10</b>				

Per quanto concerne gli alunni DSA, si manterranno le medesime griglie di valutazione, non considerando, per la valutazione del punteggio finale, l'indicatore relativo alla correttezza ortografica e morfosintattica. I 2 punti verranno ridistribuiti innalzando di 0,5 gli altri quattro indicatori e le valutazioni si modificheranno come segue:

PUNTEGGIO PER ALUNNI DSA				
1 (4/10)	1,5 (5/10)	1,75 (6/10)	2 (7/10)	2,5 da 8 a 10

