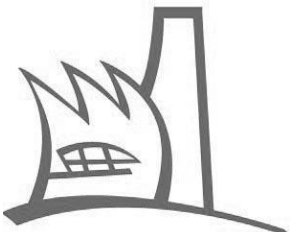


 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	---	---

Prot. N. 3388/2022 del 16 maggio 2022

Documento Finale ***del Consiglio di Classe*** ***15 maggio 2022***

Classe 5[^] Sezione LC

***Corso: Liceo Scientifico Opzione Scienze
Applicate Curvatura sportiva***

***Anno Scolastico
2021 / 2022***



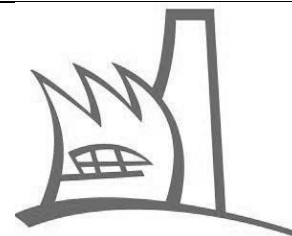
CODICE SCUOLA
LOTD002015



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*

IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA" - LODI**

CODICE SCUOLA
LOSL002016

INDICE DEI CONTENUTI DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

1. Profilo della classe
2. Elenco dei docenti e continuità didattica nel triennio
3. Elenco dei commissari interni
4. Obiettivi realizzati
5. Metodologie didattiche utilizzate
6. Criteri di valutazione
7. Tipologia e numero delle verifiche svolte
8. Calendario delle simulazioni della prima e della seconda prova
9. Prove scritte con relative griglie di valutazione
10. Griglia di valutazione del colloquio
11. Attività complementari e integrative
12. Modulo CLIL
13. Nodi concettuali
14. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)
15. Attività riconducibili a Educazione Civica
16. Firme dei docenti del consiglio di classe

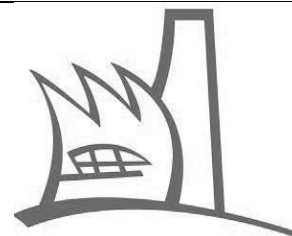


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

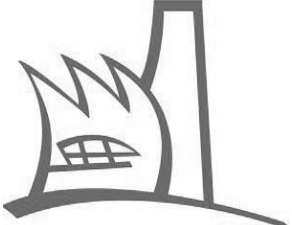


**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI**

CODICE SCUOLA
LOSL002016

ALLEGATI AL DOCUMENTO

1. Allegato n.1: consuntivi disciplinari
2. Allegato n.2: consuntivi recupero orario
3. Allegato n.3: contenuti effettivamente svolti
4. Allegato n. 4: documentazione riservata
5. Allegato n. 5: contratti formativi PCTO

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	---	---

1. Profilo della classe

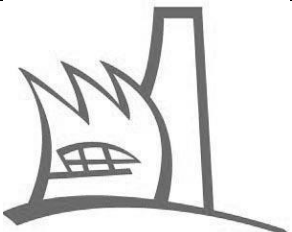
Classe	Numero alunni	Alunni non promossi	Alunni provenienti da altre classi	Alunni provenienti da altri istituti
Terza	22	--	—	—
Quarta	22	--	—	—
Quinta	19	3	—	—

Studenti con Bisogni Educativi Speciali		
1° fascia (LEGGE 104/92)	n.	studenti
2° fascia (DSA)	n. 2	studenti
3° fascia (svantaggio linguistico svantaggio socioeconomico – culturale, di natura fisico-biologica etc.)	n.	studenti

Andamento didattico e disciplinare della classe

Gli allievi hanno evidenziato, sul piano relazionale, un buon grado di socializzazione, interagendo nel complesso con correttezza e manifestando una certa disponibilità al dialogo educativo. Fanno eccezione alcuni elementi, il cui comportamento poco rispettoso delle regole e non del tutto responsabile ha ostacolato un clima di effettiva e proficua collaborazione.

L'andamento didattico registrato nel corso del triennio consente di rilevare, per buona parte delle discipline, un livello apprezzabile di interesse e partecipazione alle attività proposte nell'ambito della didattica, non sempre supportati, tuttavia, da un impegno costruttivo né da un lavoro personale ben organizzato e funzionale al necessario potenziamento delle competenze di base richieste dal corso di studi.

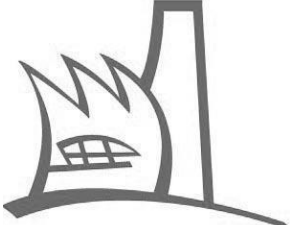
 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	---	---

Sotto il profilo più strettamente legato alle capacità e allo stile di apprendimento, gli studenti hanno manifestato alcune incertezze confermate dagli esiti conseguiti. Hanno risposto, infatti, con qualche difficoltà alle tecniche metodologiche impiegate nel conseguimento degli obiettivi previsti, dimostrando incostanza sul piano dell'impegno e dell'iniziativa personale. E' stato pertanto necessario insistere sull'adozione di comportamenti adeguati e guidare gli studenti nello studio, non potendo far completo affidamento sulla loro autonomia nella gestione delle attività proposte. Le problematiche evidenziate hanno limitato l'arricchimento, l'approfondimento e la rielaborazione critica dei contenuti oggetto di studio, impedendo risultati migliori.

La fisionomia della classe appare tuttavia diversificata sia in ordine all'impegno che alla progressione nell'apprendimento.

Il gruppo di allievi meno sicuri, impegnato in modo discontinuo e poco organizzato, presenta una preparazione fragile e lacunosa. Gli studenti dotati di più sicure attitudini, invece, si sono applicati affinando progressivamente il proprio metodo di lavoro. Sorretti dalla buona volontà, hanno conseguito, sia pur a fatica, miglioramenti nel profitto, potenziando sia i livelli di conoscenza che le abilità relative all'organizzazione dei contenuti e perfezionando, nei limiti delle loro possibilità, gli strumenti espressivi. Un gruppo piuttosto ristretto, distinguendosi per impegno costante, motivazione allo studio e ferma volontà, ha conseguito una buona preparazione in tutte le discipline, collaborando in modo significativo con il corpo docente e denotando serietà e senso di responsabilità nella gestione dei propri impegni.

Alla luce delle considerazioni espresse, si ritengono parzialmente raggiunti gli obiettivi formativi e didattici, previsti dalla programmazione iniziale del Consiglio di Classe. In particolare i docenti dell'area umanistica, se da un lato rilevano nel complesso sufficienti competenze elaborative, dall'altro sottolineano i limiti delle capacità espressive, evidenti tanto nell'esposizione orale quanto nella produzione scritta. I docenti dell'area scientifica

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
--	---	---

evidenziano, per la maggior parte della classe, attitudini e competenze non del tutto adeguate alle richieste.

2. Elenco dei docenti e continuità didattica nel triennio

DISCIPLINE	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	a.s. 2019-2020	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022
ITALIANO E STORIA	Rognoni Antonella	Rognoni Antonella	Rognoni Antonella
CHIMICA	Lovagnini Lorenza	Lovagnini Lorenza	Lovagnini Lorenza
BIOLOGIA	Monfredini Alessandro	Zanchi Chiara	Madau Matteo
MATEMATICA	Rossi Giulio	Rossi Giulio	Rossi Giulio
STORIA DELL'ARTE	Brambati Marco	Fiorani Anita	Brizzolari Alessandra
INGLESE	Maiorani P.Paolo	Maiorani P.Paolo	Maiorani P.Paolo
INFORMATICA	Guarguaglini Ylenia	Guida Samuele	Trani Marica
FILOSOFIA	Mazzoleni Chiara	Biffi Paola	Bordoni M. Teresa
DISC.SPORTIVE	Ciceri Luisa M.	Ciceri Luisa M.	Ciceri Luisa M.
SC.MOTORIE	Ciceri Luisa M.	Ciceri Luisa M.	Tonani Francesca
RELIGIONE	Sobacchi Maria	Sobacchi Maria	Sobacchi Maria
FISICA	Marù Nicola G.	Garofalo Maria	Biolcati Rinaldi Ilaria

3. Elenco dei commissari interni

DOCENTE	MATERIA
Rossi Giulio	MATEMATICA



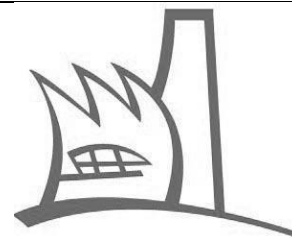
CODICE SCUOLA
LOTD002015



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

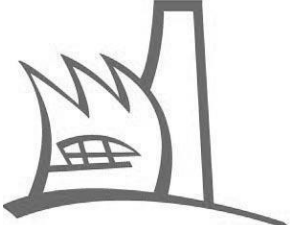
IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI**

CODICE SCUOLA
LOSL002016

Antonella Rognoni	ITALIANO E STORIA
P.Paolo Maiorani	INGLESE
Luisa M. Ciceri	DISC.SPORTIVE
Marica Trani	INFORMATICA

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	---	---

4. Obiettivi realizzati

Con riferimento ai Regolamenti dei Diversi indirizzi (DPR. 87, 88 e 89 15 Marzo 2010 e relativi allegati) si sono individuati i seguenti obiettivi formativi finalizzati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e disciplinari.

1)	Concorrere allo sviluppo equilibrato della personalità dello studente sollecitandolo a perseguire obiettivi definiti; a consolidare l'autostima, affinare capacità di autovalutazione; a elaborare strategie opportune di collaborazione con i docenti, compagni e tutte le figure professionali (personale ata, esperti di attività motorie, relatori di conferenze, membri di associazioni...) al fine di partecipare in modo costruttivo al dialogo educativo.
2)	Promuovere l'acquisizione delle conoscenze necessarie a perseguire una formazione culturale e umana.
3)	Promuovere l'acquisizione dei valori fondamentali della convivenza democratica, in particolare della tolleranza e della solidarietà, indispensabile alla maturazione umana e civile.
4)	Stimolare la riflessione e fornire chiavi di lettura della realtà per la comprensione e la soluzione dei problemi legati al presente.
5)	Incrementare buoni stili di apprendimento e favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre in modo efficace ricerche e approfondimenti e di aggiornarsi lungo l'intero arco della vita.
6)	Acquisire i metodi e i contenuti delle varie discipline; saper compiere le necessarie interconnessioni rielaborandole in modo autonomo.
7)	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
8)	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
9)	Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.
10)	Padroneggiare pienamente la lingua italiana: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, modulando le competenze acquisite a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi; curare l'esposizione orale adeguandola ai diversi contesti e impiegando il lessico appropriato.
11)	Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica.
12)	Analizzare le strutture logiche e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica.
13)	Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, sportivi).
14)	Conoscere e all'approfondire le tematiche collegate al mondo dello sport
15)	Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana.

IIS "RAIMONDO PANDINI" LAS "CALLISTO PIAZZA" Tel. 0371 210076 - fax 0371 210078

sito internet: <http://www.iispandinipiazza.edu.it>

LOIS00200V@ ISTRUZIONE.IT Pec: LOIS00200V@PEC.ISTRUZIONE.IT

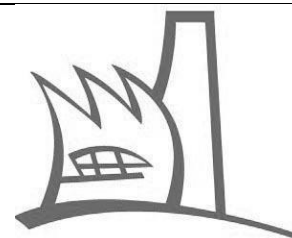


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI**

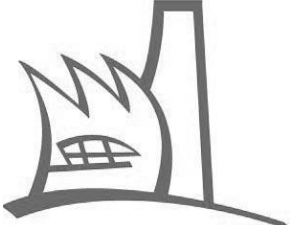
CODICE SCUOLA
LOSL002016

5. Metodologie didattiche utilizzate

La metodologia di classe concordata, prevedendo momenti di comunicazione, impostazione e sistemazione dei contenuti, si è avvalsa di tecniche che generano situazioni complesse, per la cui soluzione si richiede non solo la semplice applicazione di conoscenze, ma la loro ristrutturazione, con l'obiettivo di favorire le capacità produttive.

Le tecniche attuate sono state diversificate, ma sostanzialmente sono consistite in alcuni modelli ricorrenti di procedura. Nell'impostazione di percorso il metodo induttivo si è costantemente accompagnato a quello deduttivo. Particolare attenzione si è riservata all'indagine situazionale nell'ambito delle diverse discipline: in questa ottica, quindi, le operazioni di analisi, sintesi, confronto e valutazione compiute sul testo, sul problema, sulla situazione, sono state costantemente praticate.

Metodologie	Strumenti	Spazi
➤ Lezione frontale ➤ Lezione partecipata ➤ Problem solving ➤ Metodo induttivo ➤ Lavoro di gruppo ➤ Discussione guidata ➤ Esercitazioni in classe e a casa ➤ Ricerche personali ➤ Analisi del testo	➤ Libri di testo ➤ Materiale di documentazione ➤ Fotocopie ➤ Computer ➤ Conferenze ➤ Spettacoli teatrali ➤ Stages e Viaggi d'istruzione ➤ Film ➤ Dvd	➤ Laboratorio d'informatica ➤ Laboratorio di chimica ➤ Biblioteca ➤ Palestra e strutture esterne ➤ Aula magna ➤ Aula proiezione audiovisivi ➤ Laboratorio linguistico

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
--	---	--

6. Criteri di valutazione

Criteri di valutazione delle prove scritte: si rimanda alle singole programmazioni disciplinari.

Criteri di valutazione delle prove orali

- ☐ Grado di conoscenza dei contenuti;
- ☐ Esposizione e proprietà lessicale;
- ☐ Capacità di operare collegamenti e connessioni;
- ☐ Capacità critica e di rielaborazione personale.

Indicatori per livelli di valutazione delle prove orali:

Voto	Conoscenze	Capacità	Competenze
2 Impreparato	Nulle	Si pongono domande e l'allievo risponde di non aver studiato.	Nulle.
3 Gravemente insufficiente	Nulle o frammentarie	Non risponde o dà risposte errate e si esprime con grave difficoltà.	Non sa orientarsi in seno all'argomento; fraintende e confonde i concetti.
4 Gravemente insufficiente	Frammentarie	Dà risposte generiche; l'esposizione è lenta e faticosa. Si esprime in maniera confusa e imprecisa.	Si orienta con molta difficoltà.
5 Insufficiente	Superficiali	Dà risposte parziali e non sempre corrette ; l'esposizione è lenta e faticosa. Si esprime con un lessico corretto ma piuttosto povero.	Si disorienta di fronte a domande precise.

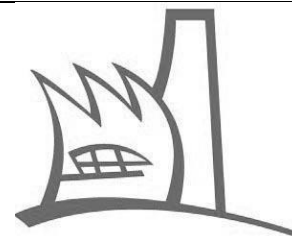


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"**
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA
LOSL002016

6 Sufficiente	Essenziali	Dà risposte senza fare gravi errori. Si esprime in modo corretto ma semplice.	Presenta, descrive e collega gli argomenti in modo semplice; li finalizza alla risposta
7 Discreto	Apprezzabili	Risponde correttamente rielaborando qualche concetto; espone con chiarezza e proprietà utilizzando un lessico adeguato.	Applica le conoscenze dell'argomento collegandole organicamente.
8 Buono	Approfondite	Dà risposte mirate e precise; espone con chiarezza e proprietà. Si esprime in modo corretto usando un lessico specifico appropriato.	Sa organizzare in modo corretto i contenuti.
9 Ottimo	Approfondite e consolidate	Dà risposte mirate sulla base di personale rielaborazione; espone con chiarezza e proprietà, in modo completo ed organico.	Sa organizzare gli argomenti in modo coerente e significativo.
10 Eccellente	Complete, personalizzate, approfondite e consolidate	Utilizza autonomamente le conoscenze acquisite in situazioni nuove; espone con chiarezza in modo rigoroso e con uno stile personale.	Sa rielaborare e organizzare le conoscenze in modo personale e critico.

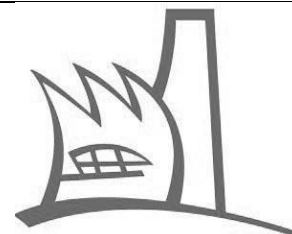


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

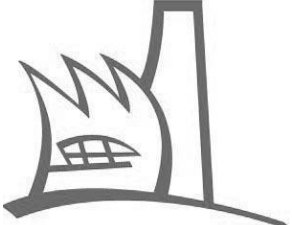


**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI**

CODICE SCUOLA
LOSL002016

7. Tipologia e numero delle verifiche svolte

Strumento utilizzato	M A T E M A T I C A	I T A L I A N O	S T O R I A	I N G L E S E	S C N A T U R A L I	I N F O R M A T I C A	F I L O S O F I A	F I S I C A	S T O R I A D E L 'A R T E	S C M O T O R I E	D I S C S P O R T I V E	R E L I G I O N E	E D C I V I C A
Interrogazione	X	X	X	X	X		x	X	X		x		X
Lavoro di gruppo								X	X	x	x		X
Analisi testuale. Analisi ed interpretazione del testo argomentativo; produzione di un testo argomentativo		X		X			x						
Questionari a risposta aperta		X	X	X	X	X	x		X			X	X
Questionario a risposta chiusa – multipla; strutturata e non					X	X		X	X				X
Esercitazione	X				X	X		X		x	x		
Esercitazione con dati a scelta													
Trattazione di tipo tecnico													
Numero prove sommative	8	8	4	9	8	4	4	7	4	6	6	2	6

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
--	---	--

8. Simulazioni della prima e della seconda prova

Nel corrente a. s. sono state svolte le sottoindicate simulazioni delle Prove Scritte d'Esame.

SIMULAZIONE	DISCIPLINA/E	DATA DELLA PROVA	TIPOLOGIA	DURATA
1 ^a Prova Scritta	ITALIANO	11-04-2022	PROVA SCRITTA	6 H
1 ^a Prova Scritta	ITALIANO			
2 ^a Prova Scritta	MATEMATICA	06-04-2022	PROVA SCRITTA	4 H
2 ^a Prova Scritta	MATEMATICA	17-05-2022	PROVA SCRITTA	6 H

9. Prove scritte con relative griglie di valutazione

PRIMA PROVA

INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA	PUNTI	
Capacità di ideare e organizzare un testo	a) Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia	1-5	
	b) Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea	6-9	
	c) Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo	10-11	

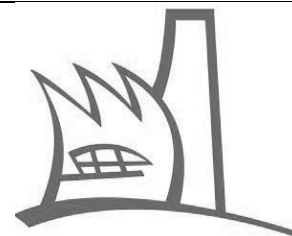


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI**

CODICE SCUOLA
LOSL002016

	d) Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti	12-16	
Coesione e coerenza testuale	a) Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati	1-5	
	b) Piano espositivo coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali	6-9	
	c) Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi	10-11	
	d) Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	12-16	
Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale	a) Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale	1-3	
	b) Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato	4-6	
	c) Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata	7-8	
	d) Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura.	9-12	
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	a) Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti	1-5	
	b) Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti	6-9	
	c) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici	10-11	
	d) Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici	12-16	

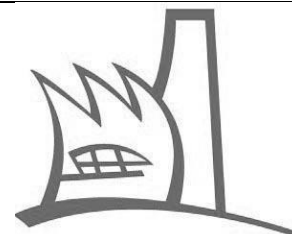


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



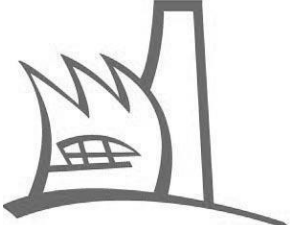
LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA
LOSL002016

1 TIPOLOGIA A:

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A	PUNTI	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna: lunghezza, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione	a) Consegne e vincoli scarsamente rispettati	1-2	
	b) Consegne e vincoli adeguatamente rispettati	3-4	
	c) Consegne e vincoli pienamente rispettati	5-6	
Capacità di comprendere il testo	a) Comprensione quasi del tutto errata o parziale	1-2	
	b) Comprensione parziale con qualche imprecisione	3-6	
	c) Comprensione globale corretta ma non approfondita	7-8	
	d) Comprensione approfondita e completa	9-12	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica ed eventualmente retorica	a) Analisi errata o incompleta degli aspetti contenutistici e formali, molte imprecisioni	1-4	
	b) Analisi sufficientemente corretta e adeguata con alcune imprecisioni	5-6	
	c) Analisi completa, coerente e precisa	7-10	
Interpretazione del testo	a) Interpretazione quasi del tutto errata	1-3	
	b) Interpretazione e contestualizzazione complessivamente parziali e imprecise	4-5	
	c) Interpretazione e contestualizzazione sostanzialmente corrette	6-7	
	d) Interpretazione e contestualizzazione corrette e ricche di riferimenti culturali	8-12	

Punteggio grezzo	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100
Punteggio attribuito	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
--	--	--

2 TIPOLOGIA B:

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B	PUNTI	
Capacità di individuare tesi e argomentazioni	a) Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni	1-4	
	b) Individuazione parziale di tesi e argomentazioni	5-9	
	c) Adeguata individuazione degli elementi fondamentali del testo argomentativo	10-11	
	d) Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita	12-16	
Organizzazione del ragionamento e uso dei connettivi	a) Articolazione del ragionamento non efficace, utilizzo errato dei connettivi	1-2	
	b) Articolazione del ragionamento non sempre efficace, alcuni connettivi inadeguati	3-5	
	c) Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi	6-7	
	d) Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento, utilizzo di connettivi diversificati e appropriati	8-12	
Utilizzo di riferimenti culturali congruenti a sostegno della tesi	a) Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi	1-3	
	b) Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti	4-5	
	c) Riferimenti culturali adeguati e congruenti a sostegno della tesi	6-7	
	d) Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi	8-12	

Punteggio grezzo	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100
-------------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

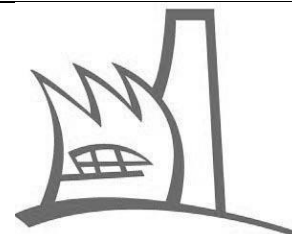


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI**

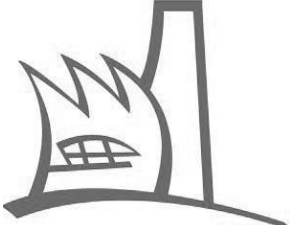
CODICE SCUOLA
LOSL002016

Punteggio attribuito	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3 TIPOLOGIA C:

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B	PUNTI	
Pertinenza rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	a) Elaborato non pertinente alla traccia, titolo inadeguato, consegne disattese	1-4	
	b) Elaborato parzialmente pertinente alla traccia, titolo inadeguato	5-8	
	c) Elaborato adeguato alle consegne della traccia con titolo pertinente	9-10	
	d) Efficace sviluppo della traccia, con eventuale titolo e parafrasi coerenti	11-16	
Capacità espositive	a) Esposizione non confusa, inadeguatezza dei nessi logici	1-2	
	b) Esposizione non sempre chiara, nessi logici talvolta inadeguati	3-5	
	c) Esposizione complessivamente chiara e lineare	6-7	
	d) Esposizione chiara ed efficace, ottimo uso di linguaggi e registri specifici	8-12	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	a) Conoscenze e riferimenti culturali prevalentemente errati e non pertinenti	1-2	
	b) Conoscenze e riferimenti culturali parzialmente corretti	3-5	
	c) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e corretti	6-7	
	d) Ottima padronanza dell'argomento, ricchezza di riferimenti culturali frutto di conoscenze personali o di riflessioni con collegamenti interdisciplinari	8-12	

Punteggio grezzo	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100
---------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
--	--	--

Punteggio attribuito	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

SECONDA PROVA

Griglia seconda prova

Indicatori	Descrittori	Punti	
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	- Analizza la situazione problematica e il contesto teorico in modo superficiale o frammentario - Non deduce, dai dati o dalle informazioni, il modello o la legge che descrivono la situazione problematica - Usa un simbolismo non adeguato	1-2	
	- Analizza la situazione problematica e il contesto teorico in modo parziale - Deduce in parte o in modo non completamente corretto, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o la legge che descrivono la situazione problematica - Usa un simbolismo solo in parte adeguato	3	
	- Analizza la situazione problematica e il contesto teorico in modo completo, anche se non critico - Deduce quasi correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o la legge che descrive la situazione problematica - Usa un simbolismo quasi sempre adeguato	4	

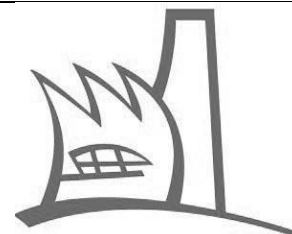


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA" - LODI**

CODICE SCUOLA
LOSL002016

	- Analizza la situazione problematica e il contesto teorico o sperimentale in modo completo e critico - Deduce correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o la legge che descrive la situazione problematica - Usa un simbolismo adeguato e corretto	5	
Individuare	Ha conoscenze nulle o lacunose dei contenuti di base		
Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Individua una strategia matematica non idonea, in tutto o in parte, a risolvere la situazione problematica	1-2	
	- Ha una conoscenza incompleta e superficiale dei contenuti di base - Individua una strategia matematica parzialmente idonea a risolvere la situazione problematica	3	
	- Ha una conoscenza e una comprensione dei contenuti essenziali della disciplina corrette anche se poco approfondite - Individua una strategia matematica idonea a risolvere la situazione problematica, anche se con qualche incertezza	4-5	
	- Ha una conoscenza ampia e/o approfondita e una comprensione completa dei contenuti - Individua una strategia matematica idonea e ottimale a risolvere la situazione problematica	6	
Sviluppare il processo risolutivo	- Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata - Incapacità di applicare qualsiasi procedura di calcolo o gravi errori di procedimento su parti essenziali	1-2	
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	- Mette in atto in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata. - Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi	3	

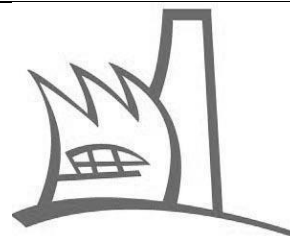


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

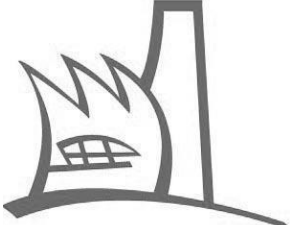
IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA
LOSL002016

	• Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata. • Applicazione corretta di regole e procedure in problemi semplici	4	
	• Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata • Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure in problemi complessi.	5	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	• Giustifica in modo confuso e frammentato sia la scelta della strategia risolutiva che i passaggi fondamentali del processo esecutivo • Comunica con linguaggio matematicamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica	1	
	• Giustifica in modo parziale sia la scelta della strategia risolutiva che i passaggi fondamentali del processo esecutivo • Comunica con linguaggio matematicamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica	2	
	• Giustifica in modo completo sia la scelta della strategia risolutiva che i passaggi fondamentali del processo esecutivo • Comunica con linguaggio matematicamente adeguato anche se con qualche incertezza le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica	3	
	• Giustifica in modo completo ed approfondito sia la scelta della strategia risolutiva che i passaggi fondamentali del processo esecutivo • Comunica con linguaggio matematicamente corretto le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica	4	
	PUNTEGGIO		/20

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	---	---

			VOTO /10
--	--	--	------------------------------------

10. Griglia di valutazione del colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	

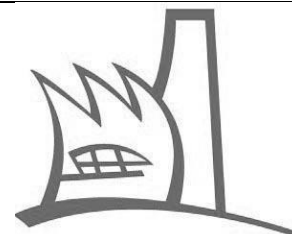


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

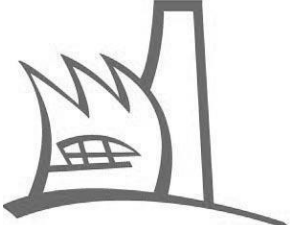


**LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI**

CODICE SCUOLA
LOSL002016

maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione e della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	

Punteggio totale della prova

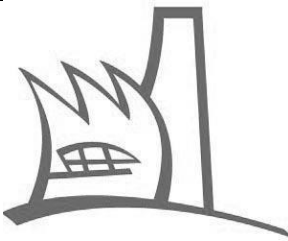
 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	--	---

11. Attività complementari e integrative

Progetti e/o le attività integrative e di approfondimento svolte dalla classe nel corso dell'anno scolastico.

PROGETTI CURRICULARI

- Sportello d'ascolto (da ottobre a maggio) dott.ssa Maiorani
- Progetto sportivo "FITNESS"(da ottobre a dicembre - 20 ore) prof.ssa Ciceri - Centro Fitness ProForma 2020
- Progetto sportivo "FITNESS IN ACQUA"(da marzo a maggio - 20 ore) prof.ssa Ciceri, esperto esterno Federico Bombardieri
- Progetto sportivo "CLIL and Physical education : learning self defence in english"(da dicembre a marzo- 20 ore) prof.ssa Ciceri, esperto esterno [prof.re](#) Boi
- Olimpiadi della matematica (fasi d'istituto - 4 ore) secondo quadrimestre, [prof.re](#) Rossi
- Giochi sportivi studenteschi (da aprile a maggio) prof.ssa Puzzo
- Insegnamento di scienze naturali nel triennio Liceo (tutto l'anno scolastico) prof.ssa Lovagnini/Acuto sostituita da prof.Madau
- "A che punto siamo con le regole?"(25 novembre- durata 2,5 ore) [prof.re](#) Zagarese, esperto esterno prof.Colombo
- sport senza barriere (12 maggio - durata 6 ore) prof.Zagarese
- Corso per uso defibrillatore (DAE) (sabato 26/04/22 - durata 4 ore) prof.Puzzo, esperto esterno Croce Bianca di Sant'Angelo Lodigiano
- Stage Sportivo Settimana Bianca (marzo 2022) prof.ssa Puzzo (solo una parte di studenti della classe)
- Diretta streaming prefettura ufficio scolastico territoriale di Lodi "evento organizzato per il giorno della memoria" (27 gennaio 2022)

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	--	---

STAGE :

SETTIMANA BIANCA

USCITE DIDATTICHE:

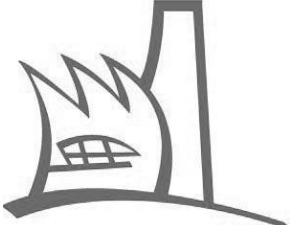
NESSUNA

VIAGGIO DI ISTRUZIONE:

NESSUNO

12. Modulo CLIL

INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE (DNL) ATTIVATO CON METODOLOGIA CLIL
V° ANNO : PHYSICAL EDUCATION LEARNING - SELF DEFENSE IN ENGLISH
Discipline interessate : DISCIPLINE SPORTIVE
Docenti Clil : Prof.ssa Ciceri - Prof. Boi
N. ore 20 ore
Modalità: lezioni ed esercizi pratici di difesa personale
Verifica: pratica e orale

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	---	---

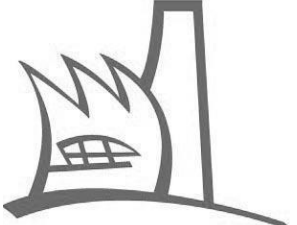
13. Nodi concettuali

- Il primo Novecento: la crisi delle certezze e dei fondamenti
- I totalitarismi
- La natura e l'impatto ambientale
- Salute, benessere e sicurezza
- Obiettivi Agenda 2030

14. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL)

La classe ha svolto in modo completo le attività di PCTO, come previsto dalla legge 107/2015. Gli studenti hanno affrontato e condotto a termine i percorsi programmati, conseguendo di norma buone valutazioni da parte dei tutor esterni.

Si allegano, nei fascicoli personali, i contratti formativi delle/dei singole/i studenti, comprensivi delle indicazioni relative agli Enti presso cui si sono svolte le attività, delle ore effettuate e delle valutazioni riportate al termine dei percorsi intrapresi dagli studenti.

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
--	---	---

15. Attività riconducibili a Educazione Civica con riferimento al Curriculum d'Istituto

Italiano e storia : Costituzione: diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

Discipline sportive: Salute e benessere ,
la dieta dello sportivo
alimentazione sostenibile (agenda 2030)

Storia dell'arte: Le Avanguardie del Novecento: la più grande dimostrazione di "libertà artistica".

Filosofia : Costituzione: conoscere i rapporti etico sociali, i rapporti economici ed i rapporti politici

Conoscere i caratteri fondamentali dei principali diritti sociali dei lavoratori

Conoscere il concetto di libertà e di iniziativa economica

Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio): conoscere gli obiettivi generali di agenda 2030; conoscere la tutela dell'ambiente e la responsabilità per il danno ambientale

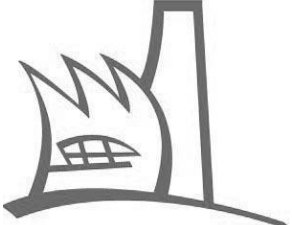
Conoscere gli obiettivi di Agenda 2030 legati alla protezione dell'ecosistema

Saper riconoscere i presupposti fondamentali di una fattispecie di responsabilità di danno ambientale

Contenuti: Approfondimento di alcuni obiettivi di Agenda 2030; Sartre ed il concetto di responsabilità

Scienze Naturali : L'ambiente come valore costituzionale L'inquinamento dell'atmosfera e dell'idrosfera.

Scienze Motorie : Salute e benessere
Nuove dipendenze (doping)
Diritto alla salute

 CODICE SCUOLA LOTD002015	 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI	 LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI CODICE SCUOLA LOSL002016
---	--	---

16. Firme dei docenti del consiglio di classe

Docenti	Materie	Firme
Antonella Rognoni	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e STORIA	F.to Prof.ssa Antonella Rognoni
Giulio Rossi	MATEMATICA	F.to Prof. Giulio Rossi
Lorenza Lovagnini	SC.NATURALI (chimica)	F.to Prof.ssa Lorenza Lovagnini
Matteo Madau	SC.NATURALI (biologia)	F.to Prof. Matteo Madau
Luisa M.Ciceri	DISC.SPORTIVE	F.to Prof.ssa Luisa M.Ciceri
Francesca Tonani	SC.MOTORIE	F.to Prof.ssa Francesca Tonani
Ilaria Biolcati Rinaldi	FISICA	F.to Prof.ssa Ilaria Biolcati Rinaldi
P.Paolo Maiorani	INGLESE	F.to Prof. P.Paolo Maiorani
Marica Trani	INFORMATICA	F.to Prof.ssa Marica Trani
M.Teresa Bordoni	FILOSOFIA	F.to Prof.ssa M.Teresa Bordoni
Alessandra Brizzolari	STORIA DELL'ARTE	F.to Prof.ssa Alessandra Brizzolari
Maria Sobacchi	RELIGIONE	F.to Prof.ssa Maria Sobacchi



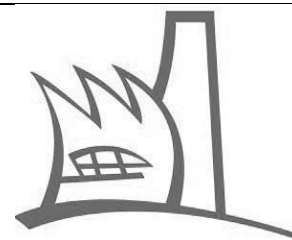
CODICE SCUOLA
LOTD002015



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO
(LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"**
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA
LOSL002016

Sant'Angelo Lodigiano, 15 maggio 2022

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Daniela Verdi

ALLEGATO AL CONSUNTIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022 IIS R. PANDINI

CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: ROGNONI ANTONELLA

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 20 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2021 - 31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
11/10/2021	1	Lettura e scrittura (C. Dell'Acqua "I giovani ridanno vita alle città")
18/10/2021	1	Lettura e scrittura (A. Polito "Questa è l'Italia dei ragazzi")
25/10/2021	1	Lettura e scrittura (W. Veltroni "Una città dove tutto è vicino")
15/11/2021	2	Lettura "Rosso Malpelo" Analisi del testo
22/11/2021	2	Simulazione Prova Invalsi
13/12/2021	2	Lettura e scrittura (M. Ceruti "Quale crescita")
26/12/2021	1	Patrick Zaki: lettura e schematizzazione
26/12/2021	3	Roberto Saviano "I cocchi" (da "Gridalo"): lettura e sintesi
13/01/2022	2	F. Romano Passalacqua "Baudelaire: video
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
23/03/2022	5	Percorsi pluridisciplinari su tematiche filosofico-letterarie
TOTALE ORE RECUPERATE	20	

SANT'ANGELO LODIGIANO,, IL 15 MAGGIO 2022

LA DOCENTE

Antonella Rognoni

LE/GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

Giulia Nardone

Vittorio Grandi

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022 IIS R. PANDINI

CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: ROGNONI ANTONELLA

MATERIA: STORIA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2021 - 31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
2/11/2021	2	Relazione sulla Grande Guerra
26/11/2021	2	Saggio di Ercole Ongaro sul valore della pace (Progetto "Diamo più senso alla Storia" UNITRE
26/12/2021	2	Una piovra dai mille tentacoli": lettura e relazione
13/01/2022	2	A. Barbero "L'impresa di Fiume": video
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
04/02/2022	1	Battistini" Ucraina, nel nome il suo destino" Lettura e schematizzazione
23/03/2022	1	Percorso pluridisciplinare sul primo conflitto mondiale
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO,, IL 15 MAGGIO 2022

LA DOCENTE

Antonella Rognoni

LE/GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

Giulia Nardone Vittorio Grandi

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI**A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI**

CLASSE: VLC

DOCENTE: LOVAGNINI LORENZA

MATERIA: SCIENZE NATURALI - CHIMICA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
Per il : 25 ottobre 2021	1,0 ora	Misura del pH delle soluzioni acquose (videolezione + videolaboratorio + questionario)
Per il : 23 novembre 2021	1,5 ore	Forme allotropiche del carbonio (videolezione + questionario)
Per il : 12 gennaio 2022	2,0 ore	Combustibili fossili (videolezione + questionario Modulo Google)
Per il : 01 febbraio 2022	1,5 ore	Nomenclatura IUPAC degli alcani (videolezione + esercizi)
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
Per il : 08 marzo 2022	1,0 ora	Emissioni di CO ₂ e inquinamento: l'impatto sugli oceani (materiale di approfondimento + questionario Modulo Google)
Per il : 12 aprile 2022	2,0 ore	Doppio legame e isomeria cis -trans negli alcheni (video + materiale di approfondimento + esercitazione)
Per il : 31 maggio 2022	1,5 ore	Webinar : "Quanto ne sai sul cambiamento climatico"
Per il : 10 maggio 2022	1,5 ore	Alcheni: reazioni di addizione (videolezione di approfondimento + esercitazione)
TOTALE ORE RECUPERATE		12 ore

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 15 maggio 2022

LA DOCENTE

Prof.ssa LOVAGNINI LORENZA

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: ILARIA BIOLCATI RINALDI

MATERIA: FISICA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 15

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
23/09/2021	1	Video su Potenziale Elettrico
21/10/2021	1	Video su superfici equipotenziali
4/11/2021	1,5	Esercizi aggiuntivi potenziale
14/11/2021	3	Lavoro di ripasso formule
10/11/2021	1	Correzione verifica
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
07/03/2022	2	Rivelatori / acceleratori
24/03/2022	1,5	Magnetismo nella materia
07/05/2022	1,5	Corrente indotta
TOTALE ORE RECUPERATE	12,5	

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL 10/05/2022

LA DOCENTE

Ilaria Biolcati Rinaldi

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5LC

DOCENTE: Bordoni Maria Teresa

MATERIA: Filosofia

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
20/10	1,30	Lettura ed analisi mediante struttura argomentativa del brano "Il lavoro e l'autocoscienza" pag 709
27/10	1,30	Lettura, analisi e riflessione relativa al brano "Hegel contro Beccaria" (classroom)
2/12	2	Visione del filmato relativo all'approfondimento del "Manifesto" di Marx il cui link è posto su classroom
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
16/02	4	Attività in piccolo gruppo inerente l'approfondimento di un capitolo a scelta tratto dal testo "Le origini del totalitarismo" di H.Arendt e definizione della presentazione dello stesso in modalità flipped classroom
13/04	1	Attività in piccolo gruppo inerente la lettura ed analisi di un brano a scelta di Kierkegaard e definizione della presentazione dello stesso in modalità flipped classroom
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL

LA/IL DOCENTE

Bordoni Maria Teresa

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5 LC

DOCENTE: Sobacchi Maria

MATERIA: Religione

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: n. 2

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
13/05/2022	n. 2	La povertà nell'epoca della globalizzazione
TOTALE ORE RECUPERATE		

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL 12/05/2022

LA DOCENTE

Sobacchi Maria

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI

CLASSE: 5LC – LICEO OSA CURVATURA SPORTIVA

DOCENTE: Alessandra Brizzolari

MATERIA: Storia dell'arte

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 5

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
04/10/2021	20 minuti	Studio individuale ed elaborazione della sintesi sul Neoclassicismo (materiale in classroom)
22/10/2021	20 minuti	Studio individuale ed elaborazione della sintesi sul Romanticismo (materiale in classroom)
01/12/2021	20 minuti	Studio individuale ed elaborazione della sintesi sull'Art Nouveau (materiale in classroom)
16/12/2021	120 minuti	Elaborazione in gruppo delle ricerche sulle architetture dell'Art Nouveau, con valutazione dopo le vacanze di Natale
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
17/02/2022	60 minuti	Studio individuale delle dispense pubblicate su Classroom su Cubismo e Pablo Picasso
07/04/2022	30 minuti	Studio individuale delle dispense pubblicate su Classroom relative al Futurismo

28/04/2022	30 minuti	Studio individuale delle dispense pubblicate su Classroom relative al Dadaismo e al Surrealismo
TOTALE ORE RECUPERATE	5	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 11 maggio 2022

LA DOCENTE

Alessandra Brizzolari

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI
A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5[^]LC

DOCENTE: Luisa M. Ciceri

MATERIA: Discipline Sportive

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
settembre 2021	3	Materiale alimentazione sostenibile
dicembre 2021	3	Materiale agenda 2030
gennaio 2022	2	slide primo soccorso in Italiano e in Inglese
gennaio/febbraio 2022	2	Lavori PCTO powerpoint
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 9 maggio 2022

LA DOCENTE

Luisa M. Ciceri

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI
A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5LC Liceo scientifico delle scienze applicate con curvatura sportiva

DOCENTE: Giulio Rossi

MATERIA: Matematica

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 20

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
10 Ottobre	1	Svolgimento di esercizi
22 Ottobre	1	Svolgimento di esercizi
30 Ottobre	1	Svolgimento di esercizi
12 Novembre	2,5	Svolgimento di esercizi e visione video
20 Novembre	1	Svolgimento di esercizi
26 Novembre	1	Svolgimento di esercizi
4 Dicembre	1	Svolgimento di esercizi
10 Dicembre	1	Svolgimento di esercizi
21 Dicembre	1	Svolgimento di esercizi
8 Gennaio	1	Svolgimento di esercizi
30 Gennaio	2,5	Svolgimento di esercizi e visione video
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
11 Febbraio	1,5	Simulazione prova invalsi
18 Febbraio	1	Svolgimento di esercizi
25 Febbraio	1	Svolgimento di esercizi
12 Marzo	1	Svolgimento di esercizi

13 Aprile	1,5	Svolgimento di esercizi
TOTALE ORE RECUPERATE	20	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 10 maggio 2022

IL DOCENTE
Prof Giulio Rossi

ALLEGATO AL CONSUNTIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI/LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5LC

DOCENTE: Marica Trani

MATERIA: Informatica

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ore

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
8 Novembre 2021	1 ora	Esercizi preparati dalla docente Argomenti: Linguaggio SQL Numero di esercizi: 2
17 Novembre 2021	1 ora e 30 minuti	Esercitazione in preparazione della verifica (preparata dalla docente) Argomenti: Linguaggio SQL Numero di esercizi: 4
17 Dicembre 2021	30 minuti	Approfondire in autonomia il paragrafo "Il sistema telefonico mobile" pag 18 e 19.
17 Dicembre 2021	2 ore	Riassumere mediante mappe concettuali gli argomenti trattati nelle pagine: da 2 a 11; da 16 a 18; da 26 a 30.
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		

DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
31 Gennaio 2022	2 ore	Esercizi preparati dalla docente Argomenti: Subnetting (indirizzi IP, indirizzi di rete, indirizzi broadcast, numero di sottoreti e host per ogni sottorete) Numero di esercizi: 7
21 Febbraio 2022	1 ora	Esercizi preparati dalla docente (Simulazione verifica) Argomenti: Subnetting (indirizzi IP, indirizzi di rete, indirizzi broadcast, numero di sottoreti e host per ogni sottorete) Numero esercizi: 2
20 Marzo 2022	2 ore	Approfondimento protocolli di comunicazione: Video su youtube: - SI1.1 Protocollo TCP/IP Video Corso Basi di internet (durata: 26 minuti e 6 secondi) 2. 12 - Transmission Control Protocol (TCP) (durata: 11 minuti e 52 secondi) Traccia: Guardare i video Riassumere sul quaderno gli argomenti trattati nei video Integrare con gli argomenti trattati da pag 70 a pag 76
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL 11 Maggio 2022

LA/IL DOCENTE

_____ Marica Trani _____

LE/GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

_____ Julia Nardone _____ / _____ Vittorio Grandi _____

ALLEGATO AL CONSUNTIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022
REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI
A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI

CLASSE: 5LC – LICEO OSA CURVATURA SPORTIVA

DOCENTE: PROF. PIERPAOLO MAIORANI

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 15 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
14 OTTOBRE 2021	60 MINUTI	William Worsworth: approfondimento bibliografico; filmato sulle opere in preparazione ai test scritti e orali.
18 OTTOBRE 2021	30 MINUTI	Traduzione del testo tratto da Biographia Literaria di S.T. Coleridge (capitolo 13)
2 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening, con esercizi autocorrettivi.
8 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening, con esercizi autocorrettivi.
15 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening, con esercizi autocorrettivi.

23 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Frankenstein: traduzione del Capitolo 13 (in preparazione alle interrogazioni); audiolibro (brano analizzato in classe).
10 DICEMBRE 2021	60 MINUTI	Charles Dickens: approfondimenti - filmati (filmati sulla società Vittoriana; la letteratura Vittoriana; la vita di Charles Dickens; Charles Dickens e il romanzo; Hard Times: trama).
17 DICEMBRE 2021	90 MINUTI	Composizione sul periodo Vittoriano da consegnare al docente per la relativa correzione e restituzione con valutazione formativa.
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
7 FEBBRAIO 2022	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening and reading, con esercizi autocorrettivi.
15 FEBBRAIO 2022	120 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening and reading, con esercizi autocorrettivi.
21 FEBBRAIO 2022	120 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening and reading, con esercizi autocorrettivi.
28 MARZO 2022	120 MINUTI	La crisi del 1929: videolezioni e documentazione.
27 APRILE 2022	60 MINUTI	The great Gatsby, the history of the 20 th century: filmati, documentazione, materiali riassuntivi.
TOTALE ORE RECUPERATE	16 ORE	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 9 MAGGIO 2022

IL DOCENTE

PROF. PIERPAOLO MAIORANI

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

Vittorio Grandi

Julia Nardone

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI

CLASSE: 5LC

DOCENTE: MATTEO MADAU

MATERIA: SCIENZE NATURALI – modulo SCIENZE DELLA TERRA e BIOLOGIA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
18 Febbraio 2022	1,0 ora	Modulo: “I margini continentali” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
24 Febbraio 2022	1,0 ora	Modulo: “Orogenesi e modelli orogenetici” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
25 Febbraio 2022	1,0 ora	Modulo: “Struttura e datazione dei blocchi continentali” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
17 Marzo 2022	1,0 ora	Modulo: “La storia geologica d'Italia” – Web lesson a cura dell'Autore – Vedi link in Classroom
1 Aprile 2022	1,0 ora	Modulo: “Introduzione alle caratteristiche dell'atmosfera” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
21 Aprile 2022	1,0 ora	Modulo: “Introduzione alle caratteristiche dell'atmosfera” ed introduzione al modulo: “Venti e circolazione generale dell'aria” – Questionario di ripasso degli argomenti trattati a lezione

5 Maggio 2022	1,0 ora	Modulo: "Venti e circolazione generale dell'aria" – Approfondimenti ed attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom	1,0 ora	Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
9 Maggio 2022	1,0 ora	Modulo: "Venti planetari e circolazione dell'aria nell'alta atmosfera" – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom		
11 Maggio 2022	2,0 ore	Prova di verifica con domande dal libro di testo, prove da consegnare tramite Classroom o via mail		
13 Maggio 2022	1,0 ora	Le scienze e l'ambiente: sensibilizzazione sui temi della biodiversità e della sostenibilità tramite ricerche da fare a casa e questionari da consegnare in classe. Le scienze e la prova d'esame. (Materiale su Classroom)		
TOTALE ORE RECUPERATE		11 ore		

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI**A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA**CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: Francesca Tonani

MATERIA: Scienze Motorie

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
23 settembre 2021	1	Filmati relativi a agenda 2030
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
6 aprile	2	Visione filmati Approfondimento CLIL
4 maggio	3	Lettura materiale su classroom relativo a Ed.Civica Salute e benessere
4 maggio	1	Creazione di elaborato riassuntivo su argomento dipendenze
14 maggio	3	Visione filmati su canale cerchi di gloria
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

ALLEGATO NR. 2

ALLEGATO AL CONSUNTIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022 IIS R. PANDINI

CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: ROGNONI ANTONELLA

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 20 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2021 - 31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
11/10/2021	1	Lettura e scrittura (C. Dell'Acqua "I giovani ridanno vita alle città")
18/10/2021	1	Lettura e scrittura (A. Polito "Questa è l'Italia dei ragazzi")
25/10/2021	1	Lettura e scrittura (W. Veltroni "Una città dove tutto è vicino")
15/11/2021	2	Lettura "Rosso Malpelo" Analisi del testo
22/11/2021	2	Simulazione Prova Invalsi
13/12/2021	2	Lettura e scrittura (M. Ceruti "Quale crescita")
26/12/2021	1	Patrick Zaki: lettura e schematizzazione
26/12/2021	3	Roberto Saviano "I cocchi" (da "Gridalo"): lettura e sintesi
13/01/2022	2	F. Romano Passalacqua "Baudelaire: video
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
23/03/2022	5	Percorsi pluridisciplinari su tematiche filosofico-letterarie
TOTALE ORE RECUPERATE	20	

SANT'ANGELO LODIGIANO,, IL 15 MAGGIO 2022

LA DOCENTE

Antonella Rognoni

LE/GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

Giulia Nardone

Vittorio Grandi

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022 IIS R. PANDINI

CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: ROGNONI ANTONELLA

MATERIA: STORIA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2021 - 31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
2/11/2021	2	Relazione sulla Grande Guerra
26/11/2021	2	Saggio di Ercole Ongaro sul valore della pace (Progetto "Diamo più senso alla Storia" UNITRE
26/12/2021	2	Una piovra dai mille tentacoli": lettura e relazione
13/01/2022	2	A. Barbero "L'impresa di Fiume": video
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
04/02/2022	1	Battistini" Ucraina, nel nome il suo destino" Lettura e schematizzazione
23/03/2022	1	Percorso pluridisciplinare sul primo conflitto mondiale
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO,, IL 15 MAGGIO 2022

LA DOCENTE

Antonella Rognoni

LE/GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

Giulia Nardone Vittorio Grandi

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI**A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI**

CLASSE: VLC

DOCENTE: LOVAGNINI LORENZA

MATERIA: SCIENZE NATURALI - CHIMICA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
Per il : 25 ottobre 2021	1,0 ora	Misura del pH delle soluzioni acquose (videolezione + videolaboratorio + questionario)
Per il : 23 novembre 2021	1,5 ore	Forme allotropiche del carbonio (videolezione + questionario)
Per il : 12 gennaio 2022	2,0 ore	Combustibili fossili (videolezione + questionario Modulo Google)
Per il : 01 febbraio 2022	1,5 ore	Nomenclatura IUPAC degli alcani (videolezione + esercizi)
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
Per il : 08 marzo 2022	1,0 ora	Emissioni di CO ₂ e inquinamento: l'impatto sugli oceani (materiale di approfondimento + questionario Modulo Google)
Per il : 12 aprile 2022	2,0 ore	Doppio legame e isomeria cis -trans negli alcheni (video + materiale di approfondimento + esercitazione)
Per il : 31 maggio 2022	1,5 ore	Webinar : "Quanto ne sai sul cambiamento climatico"
Per il : 10 maggio 2022	1,5 ore	Alcheni: reazioni di addizione (videolezione di approfondimento + esercitazione)
TOTALE ORE RECUPERATE		12 ore

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 15 maggio 2022

LA DOCENTE

Prof.ssa LOVAGNINI LORENZA

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: ILARIA BIOLCATI RINALDI

MATERIA: FISICA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 15

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
23/09/2021	1	Video su Potenziale Elettrico
21/10/2021	1	Video su superfici equipotenziali
4/11/2021	1,5	Esercizi aggiuntivi potenziale
14/11/2021	3	Lavoro di ripasso formule
10/11/2021	1	Correzione verifica
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
07/03/2022	2	Rivelatori / acceleratori
24/03/2022	1,5	Magnetismo nella materia
07/05/2022	1,5	Corrente indotta
TOTALE ORE RECUPERATE	12,5	

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL 10/05/2022

LA DOCENTE

Ilaria Biolcati Rinaldi

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5LC

DOCENTE: Bordoni Maria Teresa

MATERIA: Filosofia

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
20/10	1,30	Lettura ed analisi mediante struttura argomentativa del brano "Il lavoro e l'autocoscienza" pag 709
27/10	1,30	Lettura, analisi e riflessione relativa al brano "Hegel contro Beccaria" (classroom)
2/12	2	Visione del filmato relativo all'approfondimento del "Manifesto" di Marx il cui link è posto su classroom
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
16/02	4	Attività in piccolo gruppo inerente l'approfondimento di un capitolo a scelta tratto dal testo "Le origini del totalitarismo" di H.Arendt e definizione della presentazione dello stesso in modalità flipped classroom
13/04	1	Attività in piccolo gruppo inerente la lettura ed analisi di un brano a scelta di Kierkegaard e definizione della presentazione dello stesso in modalità flipped classroom
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL

LA/IL DOCENTE

Bordoni Maria Teresa

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5 LC

DOCENTE: Sobacchi Maria

MATERIA: Religione

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: n. 2

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
13/05/2022	n. 2	La povertà nell'epoca della globalizzazione
TOTALE ORE RECUPERATE		

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL 12/05/2022

LA DOCENTE

Sobacchi Maria

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI

CLASSE: 5LC – LICEO OSA CURVATURA SPORTIVA

DOCENTE: Alessandra Brizzolari

MATERIA: Storia dell'arte

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 5

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
04/10/2021	20 minuti	Studio individuale ed elaborazione della sintesi sul Neoclassicismo (materiale in classroom)
22/10/2021	20 minuti	Studio individuale ed elaborazione della sintesi sul Romanticismo (materiale in classroom)
01/12/2021	20 minuti	Studio individuale ed elaborazione della sintesi sull'Art Nouveau (materiale in classroom)
16/12/2021	120 minuti	Elaborazione in gruppo delle ricerche sulle architetture dell'Art Nouveau, con valutazione dopo le vacanze di Natale
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
17/02/2022	60 minuti	Studio individuale delle dispense pubblicate su Classroom su Cubismo e Pablo Picasso
07/04/2022	30 minuti	Studio individuale delle dispense pubblicate su Classroom relative al Futurismo

28/04/2022	30 minuti	Studio individuale delle dispense pubblicate su Classroom relative al Dadaismo e al Surrealismo
TOTALE ORE RECUPERATE	5	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 11 maggio 2022

LA DOCENTE

Alessandra Brizzolari

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI
A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5[^]LC

DOCENTE: Luisa M. Ciceri

MATERIA: Discipline Sportive

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
settembre 2021	3	Materiale alimentazione sostenibile
dicembre 2021	3	Materiale agenda 2030
gennaio 2022	2	slide primo soccorso in Italiano e in Inglese
gennaio/febbraio 2022	2	Lavori PCTO powerpoint
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 9 maggio 2022

LA DOCENTE

Luisa M. Ciceri

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI
A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5LC Liceo scientifico delle scienze applicate con curvatura sportiva

DOCENTE: Giulio Rossi

MATERIA: Matematica

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 20

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
10 Ottobre	1	Svolgimento di esercizi
22 Ottobre	1	Svolgimento di esercizi
30 Ottobre	1	Svolgimento di esercizi
12 Novembre	2,5	Svolgimento di esercizi e visione video
20 Novembre	1	Svolgimento di esercizi
26 Novembre	1	Svolgimento di esercizi
4 Dicembre	1	Svolgimento di esercizi
10 Dicembre	1	Svolgimento di esercizi
21 Dicembre	1	Svolgimento di esercizi
8 Gennaio	1	Svolgimento di esercizi
30 Gennaio	2,5	Svolgimento di esercizi e visione video
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
11 Febbraio	1,5	Simulazione prova invalsi
18 Febbraio	1	Svolgimento di esercizi
25 Febbraio	1	Svolgimento di esercizi
12 Marzo	1	Svolgimento di esercizi

13 Aprile	1,5	Svolgimento di esercizi
TOTALE ORE RECUPERATE	20	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 10 maggio 2022

IL DOCENTE
Prof Giulio Rossi

ALLEGATO AL CONSUNTIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022
REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI
A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI/LAS C. PIAZZA

CLASSE: 5LC

DOCENTE: Marica Trani

MATERIA: Informatica

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ore

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
8 Novembre 2021	1 ora	Esercizi preparati dalla docente Argomenti: Linguaggio SQL Numero di esercizi: 2
17 Novembre 2021	1 ora e 30 minuti	Esercitazione in preparazione della verifica (preparata dalla docente) Argomenti: Linguaggio SQL Numero di esercizi: 4
17 Dicembre 2021	30 minuti	Approfondire in autonomia il paragrafo "Il sistema telefonico mobile" pag 18 e 19.
17 Dicembre 2021	2 ore	Riassumere mediante mappe concettuali gli argomenti trattati nelle pagine: da 2 a 11; da 16 a 18; da 26 a 30.
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		

DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
31 Gennaio 2022	2 ore	Esercizi preparati dalla docente Argomenti: Subnetting (indirizzi IP, indirizzi di rete, indirizzi broadcast, numero di sottoreti e host per ogni sottorete) Numero di esercizi: 7
21 Febbraio 2022	1 ora	Esercizi preparati dalla docente (Simulazione verifica) Argomenti: Subnetting (indirizzi IP, indirizzi di rete, indirizzi broadcast, numero di sottoreti e host per ogni sottorete) Numero esercizi: 2
20 Marzo 2022	2 ore	Approfondimento protocolli di comunicazione: Video su youtube: - SI1.1 Protocollo TCP/IP Video Corso Basi di internet (durata: 26 minuti e 6 secondi) 2. 12 - Transmission Control Protocol (TCP) (durata: 11 minuti e 52 secondi) Traccia: Guardare i video Riassumere sul quaderno gli argomenti trattati nei video Integrare con gli argomenti trattati da pag 70 a pag 76
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

SANT'ANGELO LODIGIANO/LODI, IL 11 Maggio 2022

LA/IL DOCENTE

_____ Marica Trani _____

LE/GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

_____ Julia Nardone _____ / _____ Vittorio Grandi _____

ALLEGATO AL CONSUNTIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022
REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI
A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI

CLASSE: 5LC – LICEO OSA CURVATURA SPORTIVA

DOCENTE: PROF. PIERPAOLO MAIORANI

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 15 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2021 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
14 OTTOBRE 2021	60 MINUTI	William Worsworth: approfondimento bibliografico; filmato sulle opere in preparazione ai test scritti e orali.
18 OTTOBRE 2021	30 MINUTI	Traduzione del testo tratto da Biographia Literaria di S.T. Coleridge (capitolo 13)
2 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening, con esercizi autocorrettivi.
8 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening, con esercizi autocorrettivi.
15 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening, con esercizi autocorrettivi.

23 NOVEMBRE 2021	60 MINUTI	Frankenstein: traduzione del Capitolo 13 (in preparazione alle interrogazioni); audiolibro (brano analizzato in classe).
10 DICEMBRE 2021	60 MINUTI	Charles Dickens: approfondimenti - filmati (filmati sulla società Vittoriana; la letteratura Vittoriana; la vita di Charles Dickens; Charles Dickens e il romanzo; Hard Times: trama).
17 DICEMBRE 2021	90 MINUTI	Composizione sul periodo Vittoriano da consegnare al docente per la relativa correzione e restituzione con valutazione formativa.
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
7 FEBBRAIO 2022	60 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening and reading, con esercizi autocorrettivi.
15 FEBBRAIO 2022	120 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening and reading, con esercizi autocorrettivi.
21 FEBBRAIO 2022	120 MINUTI	Esercitazione INVALSI: listening and reading, con esercizi autocorrettivi.
28 MARZO 2022	120 MINUTI	La crisi del 1929: videolezioni e documentazione.
27 APRILE 2022	60 MINUTI	The great Gatsby, the history of the 20 th century: filmati, documentazione, materiali riassuntivi.
TOTALE ORE RECUPERATE	16 ORE	

SANT'ANGELO LODIGIANO, IL 9 MAGGIO 2022

IL DOCENTE

PROF. PIERPAOLO MAIORANI

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Firme

Vittorio Grandi

Julia Nardone

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI

A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI

CLASSE: 5LC

DOCENTE: MATTEO MADAU

MATERIA: SCIENZE NATURALI – modulo SCIENZE DELLA TERRA e BIOLOGIA

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE (11 SETTEMBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
18 Febbraio 2022	1,0 ora	Modulo: “I margini continentali” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
24 Febbraio 2022	1,0 ora	Modulo: “Orogenesi e modelli orogenetici” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
25 Febbraio 2022	1,0 ora	Modulo: “Struttura e datazione dei blocchi continentali” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
17 Marzo 2022	1,0 ora	Modulo: “La storia geologica d'Italia” – Web lesson a cura dell'Autore – Vedi link in Classroom
1 Aprile 2022	1,0 ora	Modulo: “Introduzione alle caratteristiche dell'atmosfera” – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
21 Aprile 2022	1,0 ora	Modulo: “Introduzione alle caratteristiche dell'atmosfera” ed introduzione al modulo: “Venti e circolazione generale dell'aria” – Questionario di ripasso degli argomenti trattati a lezione

5 Maggio 2022	1,0 ora	Modulo: "Venti e circolazione generale dell'aria" – Approfondimenti ed attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom	1,0 ora	Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom
9 Maggio 2022	1,0 ora	Modulo: "Venti planetari e circolazione dell'aria nell'alta atmosfera" – Attività di ripasso degli argomenti trattati a lezione mediante materiale caricato su Classroom		
11 Maggio 2022	2,0 ore	Prova di verifica con domande dal libro di testo, prove da consegnare tramite Classroom o via mail		
13 Maggio 2022	1,0 ora	Le scienze e l'ambiente: sensibilizzazione sui temi della biodiversità e della sostenibilità tramite ricerche da fare a casa e questionari da consegnare in classe. Le scienze e la prova d'esame. (Materiale su Classroom)		
TOTALE ORE RECUPERATE		11 ore		

REGISTRO ATTIVITA' PER IL RECUPERO DELLE UNITA' ORARIE DI 50 MINUTI**A.S. 2021-2022, IIS R. PANDINI-LAS C. PIAZZA**CLASSE: 5^ALC

DOCENTE: Francesca Tonani

MATERIA: Scienze Motorie

MONTE ORE ANNUALE DA RECUPERARE: 10

PRIMO QUADRIMESTRE (11 OTTOBRE 2022 -31 GENNAIO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
23 settembre 2021	1	Filmati relativi a agenda 2030
SECONDO QUADRIMESTRE (1° FEBBRAIO 2022 – 8 GIUGNO 2022)		
DATA SOMMINISTRAZIONE ATTIVITA'	ORE RECUPERATE	ATTIVITA' PROPOSTA
6 aprile	2	Visione filmati Approfondimento CLIL
4 maggio	3	Lettura materiale su classroom relativo a Ed.Civica Salute e benessere
4 maggio	1	Creazione di elaborato riassuntivo su argomento dipendenze
14 maggio	3	Visione filmati su canale cerchi di gloria
TOTALE ORE RECUPERATE	10	

1.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5 [^] LC A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI (CHIMICA - BIOLOGIA - SCIENZE DELLA TERRA)
DOCENTI	PROF.SSA LOVAGNINI LORENZA PROF. MADAU MATTEO
TESTO/I IN ADOZIONE	CHIMICA – BIOLOGIA: Sadava, Hillis, Heller, Hacker, Posca, Rossi, Rigacci - Il carbonio, gli enzimi, il DNA. Chimica organica, polimeri, biochimica e biotecnologie 2.0 - Zanichelli SCIENZE DELLA TERRA: Bosellini - Le Scienze della Terra. Tettonica delle placche. Atmosfera. Clima. - Italo Bovolenta Editore - Zanichelli
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	CONOSCENZE CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA Proprietà del carbonio. La chimica del carbonio. Gli idrocarburi. I Polimeri. Cenni alle principali classi di biomolecole. SCIENZE DELLA TERRA La tettonica delle placche come modello unificante. La troposfera, sede dei principali fenomeni meteorologici. COMPETENZE CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA Saper usare la terminologia e la simbologia specifiche della Disciplina. Saper rappresentare e descrivere la struttura e le proprietà degli idrocarburi e dei principali tipi di composti organici, sulla base dei gruppi funzionali presenti nelle molecole. Saper attribuire la classe di appartenenza ai composti organici. Saper mettere in relazione la configurazione dei composti e la presenza di gruppi funzionali con la reattività. Saper descrivere la struttura e le funzioni biologiche delle principali classi di biomolecole a natura polimerica (proteine e acidi nucleici). Saper descrivere la struttura e il processo di preparazione di un polimero. SCIENZE DELLA TERRA Saper descrivere la morfologia della Terra e interpretare la dinamica dei fenomeni nelle diverse sfere. ABILITA' Saper acquisire e rielaborare le informazioni fornite dalla comunicazione orale, scritta e visiva ed utilizzare un linguaggio scientifico corretto ma rigoroso. Saper osservare, descrivere e interpretare fenomeni appartenenti alla realtà circostante, sulla base delle conoscenze teoriche; saperne individuare e correlare le variabili critiche. Saper proporre ipotesi di risposta a semplici interrogativi scientifici e soluzioni operative ai problemi. Saper comprendere i nodi fondamentali del processo di sviluppo della disciplina, riconoscendone il contributo e le interconnessioni con le diverse branche della Scienza.

	Acquisire consapevolezza dell'influenza del progresso scientifico sulla società, dal punto di vista economico, tecnologico e dell'impatto ambientale.
CONTENUTI DISCIPLINARI	CHIMICA DEL CARBONIO. Proprietà chimiche del carbonio. Il carbonio e il legame covalente. Promozione di elettroni e tetravalenza. Ibridazione degli orbitali atomici: orbitali ibridi sp^3 e sp^2 del carbonio. Legami sigma e pi greco, legami semplici e doppi tra atomi di carbonio. Classificazione dei composti organici. Rappresentazione delle molecole organiche. Gruppi funzionali. Fenomeno dell'isomeria in chimica organica (diversi tipi di isomeria di struttura e di stereoisomeria). Conformazioni e configurazioni dei composti. ALCANI: struttura, proprietà fisiche, nomenclatura IUPAC e reattività. Gruppi sostituenti. Scissione omolitica di un legame covalente e radicali. Radicali alchilici: formazione e nomenclatura. Isomeria di struttura e stereoisomeria conformazionale negli alcani. Reazioni di sostituzione radicalica (alogenazione) e di combustione. ALCHENI: struttura, proprietà fisiche, nomenclatura IUPAC e reattività. Isomeria di struttura e stereoisomeria (isomeria geometrica) negli alcheni. Reazioni di combustione, di ossidazione con permanganato di potassio, di idrogenazione catalitica e di addizione elettrofila. Alcheni asimmetrici e regola di Markovnikov. Carbocationi. Riconoscimento di un alchene da un alcano: saggio per ossidazione con permanganato di potassio. Reazioni di addizione radicalica: la polimerizzazione. Le fasi del meccanismo a catena. PO LIMERI SINTETICI. Proprietà dei polimeri (grado di polimerizzazione, grado di cristallinità, temperatura di transizione vetrosa, solubilità, comportamento al calore, degradabilità). Classificazione dei polimeri. INTERNO DELLA TERRA. La struttura stratificata della Terra. Il calore interno della Terra. Il nucleo. Il mantello. La crosta. Il campo magnetico della Terra. Il paleomagnetismo. TETTONICA DELLE PLACCHE. Concetti generali e cenni storici. Che cosa è una placca litosferica. I margini delle placche. Placche e moti convettivi. ESPANSIONE DEL FONDO OCEANICO. Le dorsali medio-oceaniche. Espansione del fondo oceanico. TROPOSF ERA. Bilancio energetico. Isotherme e isobare. Moti convettivi e pressione atmosferica. Aree cicloniche e anticicloniche. I venti. I venti planetari. La circolazione nell'alta troposfera. Le perturbazioni atmosferiche. EDUCAZIONE CIVICA. L'ambiente come valore costituzionale. L'inquinamento dell'atmosfera e dell'idrosfera. I clorofluorocarburi e il buco nell'ozono.
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	CHIMICA. Processi di polimerizzazione: polimeri di addizione (polimeri vinilici più comuni: PE, PS, PVC, politetrafluoroetilene, ecc.) e polimeri di condensazione (poliesteri: PET e poliammidi: Nylon 6,6). Reazioni di condensazione dei gruppi ossidrilico / amminico con il gruppo carbossilico: formazione di esteri ed ammidi. Policondensazioni.

	Biomolecole a natura polimerica. Amminoacidi e proteine. Nucleotidi e acidi nucleici. EDUCAZIONE CIVICA: Le emissioni di anidride carbonica e l'effetto serra. I cambiamenti climatici. Plastiche e microplastiche negli oceani.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	VERIFICA FORMATIVA • Esercitazioni (esercizi, problemi) • Questionari a risposta chiusa • Questionari a risposta aperta • Interrogazioni • Discussione e correzione dei compiti assegnati • Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne) VERIFICA SOMMATIVA • Verifiche scritte • Verifiche orali • Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne)

Sant'Angelo Lodigiano, 15 maggio 2022

Firme delle Docenti

Prof.ssa Lovagnini Lorenza – Prof.ssa Pasetti Angela Andreina

Firma delle/dei Rappresentanti di classe

Julia Nardone - Vittorio Grandi

1.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5 [^] LC A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Prof. Giulio Rossi
TESTO/I IN ADOZIONE	Manuale Blu 2.0 di Matematica 5 Plus – Bergamini, Barozzi, Trifone - Zanichelli
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	COMPETENZE ☐ Comprendere il significato delle funzioni che rappresentano i fenomeni e riconoscere le variabili coinvolte ☐ Acquisire il concetto di limite ☐ Calcolare limiti di funzioni in casi semplici ☐ Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare la derivabilità, anche in relazione con le problematiche in cui sono nati (tangente di una curva) ☐ Applicare il concetto di massimo e minimo a problemi di vita quotidiana ☐ Rappresentare graficamente le funzioni fondamentali in una variabile ☐ Acquisire il concetto di integrale indefinito limitandosi alle integrazioni immediate e all'integrazione di funzioni razionali fratte ☐ Apprendere i metodi di integrazione per parti e per sostituzione ☐ Acquisire il concetto di integrale definito ☐ Utilizzare il concetto di integrale definito anche in relazione con le problematiche con cui è nato (calcolo di aree e di volumi) ☐ Determinare aree e volumi in semplici casi ABILITÀ ☐ Classificare le funzioni reali di variabile reale ☐ Riconoscere le proprietà delle funzioni reali di variabile reale ☐ Determinare dominio, codominio, intersezione con gli assi e segno di una funzione sia dall'espressione analitica che dal grafico ☐ Calcolare il limite delle funzioni anche nelle forme di indeterminazione ☐ Individuare e classificare i punti singolari di una funzione ☐ Condurre una ricerca preliminare sulle caratteristiche di una funzione e saperne tracciare un probabile grafico approssimato ☐ Calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione ☐ Determinare l'equazione di una retta tangente ad una curva in un suo punto ☐ Saper applicare il concetto di derivata in semplici casi della fisica ☐ Individuare gli intervalli di monotonia della funzione ☐ Calcolando i limiti delle funzioni utilizzando il teorema di De l'Hôpital ☐ Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione

	☐ Applicare i teoremi del calcolo differenziale e il concetto di derivata per la determinazione dei punti di massimo e di minimo relativo ☐ Individuare eventuali punti di massimo e minimo assoluto in una funzione ☐ Applicare gli strumenti del calcolo differenziale per risolvere problemi di massimo e di minimo ☐ Determinare punti di flesso ☐ Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico ☐ Calcolare l'integrale indefinito di funzioni elementari ☐ Applicare le tecniche di integrazione immediata ☐ Applicare le tecniche di integrazione per parti e per sostituzione ☐ Applicare il concetto di integrale definito per determinare la misura di aree e volumi di figure piane e solide CONOSCENZE ☐ Funzioni reali di variabile reale ☐ Dominio, codominio, intersezione con gli assi e segno di una funzione ☐ Proprietà delle funzioni reali di variabile reale ☐ Definizione di limite ☐ Teoremi generali sui limiti ☐ Continuità delle funzioni ☐ Calcolo dei limiti ☐ Limiti notevoli ☐ Infinitesimi ed infiniti ☐ Punti di discontinuità ☐ Teoremi sulle funzioni continue ☐ Asintoti ☐ Grafico probabile di una funzione ☐ Derivata di una funzione: definizione e interpretazione geometrica ☐ Derivate fondamentali ☐ Teoremi sul calcolo delle derivate ☐ Derivate di ordine superiore ☐ Teorema di Rolle ☐ Teorema di Lagrange ☐ Teorema di Cauchy ☐ Teorema di De l'Hôpital ☐ Definizione di minimo, massimo, estremo inferiore ed estremo superiore di una funzione ☐ Relazione tra il segno della derivata prima e seconda e il grafico di una funzione ☐ Teoremi sulla ricerca dei massimi e dei minimi ☐ Problemi di ottimizzazione ☐ Significato geometrico della derivata seconda ☐ Concavità, convessità e punti di flesso ☐ Schema generale per lo studio di una funzione ☐ Primitiva di una funzione e concetto di integrale indefinito ☐ Concetto di integrale definito ☐ Il calcolo integrale nella determinazione delle aree e dei volumi
CONTENUTI DISCIPLINARI	• Definizione di funzione, proprietà delle funzioni (dominio, codominio, simmetrie, intersezione con gli assi, segno, iniettività, suriettività, biunivocità, crescita e decrescenza) • Limiti: definizione, calcolo dei limiti, forme indeterminate, limiti notevoli, infinitesimi ed infiniti, continuità e discontinuità di una funzione

	• Derivate: definizione, significato geometrico, regole di derivazione e derivazione di funzioni elementari, rette tangenti e normali ad una funzione, funzioni derivabili e punti di non derivabilità • Teoremi sulle funzioni derivabili Rolle Lagrange, Cauchy e De L'Hopital • Massimi, minimi e flessi di una funzione, studio di funzione completo, problemi di massimo e di minimo • Integrale indefinito: definizione, integrali elementari, regole di integrazione, integrazione per parti, integrazione per sostituzione, integrazione di funzioni razionali fratte. • Integrale definito: definizione, regole di integrazione, calcolo di integrali definiti, aree e integrali definiti,
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	• calcolo di volumi con l'utilizzo di integrali definiti
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche scritte sotto forma di esercitazione Interrogazione orale

Sant'Angelo Lodigiano, 10 Maggio 2022

Firma del Docente
Prof. Giulio Rossi

Firma dei Rappresentanti di classe
Julia Nardone
Vittorio Grandi

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5^LC**1. a.s. 2021/2022**

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE	ROGNONI ANTONELLA
TESTO/I IN ADOZIONE	BALDI- GIUSSO – RAZETTI – ZACCARIA, IL PIACERE DEI TESTI, FASCICOLO GIACOMO LEOPARDI E VOL. 5 - 6, PARAVIA
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	CONOSCENZE 1. Conoscere in una generale tipologia di testi i caratteri specifici del testo letterario e la sua fondamentale polisemia, che lo rende oggetto di molteplici ipotesi interpretative e di continue riproposte nel tempo 2. Conoscere gli elementi che, nelle diverse realtà storiche, entrano in relazione a determinare il fenomeno letterario (ambiente, pubblico, ruolo dell'intellettuale ecc.) 3. Conoscere i metodi e gli strumenti fondamentali per l'interpretazione delle opere letterarie
	COMPETENZE 1. Condurre una lettura diretta del testo, come prima forma di interpretazione del suo significato 2. Collocare il testo in quadro di confronti e relazioni riguardanti altre opere dello stesso autore o di altri autori coevi o di altre epoche, altre espressioni artistiche culturali 3. Cogliere, attraverso la conoscenza degli autori e dei testi più rappresentativi, le linee fondamentali della prospettiva storica nelle tradizioni letterarie italiane 4. Individuare le tesi argomentative e le problematiche sostenute da un autore 5. Eseguire il discorso orale in forma corretta.
	ABILITA' 1. Mettere in rapporto il testo con le proprie esperienze e la propria sensibilità e formulare un proprio motivato giudizio 2. Affrontare, come lettore autonomo e consapevole, testi di vario genere utilizzando le diverse tecniche di lettura

	3. Produrre testi scritti di diverso tipo, con varie tecniche compositive, rispondenti alle differenti funzioni
CONTENUTI DISCIPLINARI	1. GIACOMO LEOPARDI La vita Il pensiero La poetica del “vago e indefinito” Leopardi, il Romanticismo italiano e il Romanticismo europeo INCONTRO CON L’OPERA: I Canti Gli Idilli, il “risorgimento” e i “grandi idilli” del ’28-’30 La distanza dai primi idilli Il ciclo di Aspasia La ginestra e l’idea leopardiana di progresso Dai Canti: <i>L’infinito</i> <i>A Silvia</i> <i>La quiete dopo la tempesta</i> <i>Il sabato del villaggio</i> <i>Canto notturno di un pastore errante dell’Asia</i> Il ciclo di Aspasia: <i>A se stesso</i> Le Operette morali e l’ “arido vero” <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i> 2. La cultura nell’età postunitaria Il Positivismo 3. La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati Microsaggio: La bohème parigina 4. Il Naturalismo francese EMILE ZOLA La poetica di Zola: Il romanzo sperimentale <i>Microsaggio</i>: Il discorso indiretto libero 5. Il Verismo italiano GIOVANNI VERGA

	La vita I romanzi preveristi La svolta verista Poetica e tecnica narrativa del Verga verista L'ideologia verghiana Verga e Zola a confronto Microsaggio: Lo straniamento Da Vita dei campi: <i>Rosso Malpelo</i> <i>La lupa</i> Il ciclo dei Vinti Microsaggio: Lotta per la vita e darwinismo sociale I Malavoglia: presentazione dell'opera Mastro-don Gesualdo: l'intreccio e l'impianto narrativo 6. IL DECADENTISMO Lo scenario, la cultura e le idee La visione del mondo decadente La poetica del Decadentismo Temi e miti della letteratura decadente Decadentismo e Romanticismo Decadentismo e Naturalismo 7. CHARLES BAUDELAIRE La vita I fiori del male: presentazione dell'opera Da I fiori del male: <i>Corrispondenze</i> <i>L'albatro</i> <i>Spleen</i> Da Lo spleen di Parigi: <i>Perdita d'aureola</i> 8. LA POESIA SIMBOLISTA ARTHUR RIMBAUD <i>Vocali</i> 9. Romanzo naturalista e romanzo decadente 10. GABRIELE D'ANNUNZIO La vita L'estetismo e la sua crisi: L'esordio, l'estetismo, Il piacere e la crisi
--	---

	dell'estetismo La fase della bontà Il piacere: presentazione dell'opera I romanzi del superuomo Le Laudi: Alcyone Da Alcyone: <i>La sera fiesolana</i> <i>La pioggia nel pineto</i> Il periodo "notturno"
	11. GIOVANNI PASCOLI La vita La visione del mondo La poetica L'ideologia politica I temi della poesia pascoliana Le soluzioni formali Da Myricae: <i>X Agosto</i> <i>L'assiuolo</i> <i>Temporale</i> Da I Canti di Castelvecchio: <i>Il gelsomino notturno</i>
	12. IL PRIMO NOVECENTO I FUTURISTI FILIPPO TOMMASO MARINETTI <i>Manifesto del Futurismo</i> <i>Manifesto tecnico della letteratura futurista</i> I CREPUSCOLARI
	13. ITALO SVEVO La vita. La fisionomia intellettuale La cultura di Svevo Una vita: il titolo e la vicenda, l'inetto e i suoi antagonisti, l'impostazione narrativa Senilità: lettura integrale dell'opera La vicenda, la struttura psicologica del protagonista, l'impostazione narrativa La coscienza di Zeno:

	Il nuovo impianto narrativo Il trattamento del tempo Le vicende L'inattendibilità di Zeno La funzione critica di Zeno Il senso del mutamento di impianto narrativo Da La coscienza di Zeno: <i>La profezia di un'apocalisse cosmica</i>
	14. LUIGI PIRANDELLO La vita La problematica pirandelliana La visione del mondo La poetica L'umorismo Da Novelle per un anno: <i>Ciàula scopre la luna</i> <i>Il treno ha fischiato</i> I romanzi: Il fu Mattia Pascal: lettura integrale dell'opera Uno, nessuno e centomila: presentazione dell'opera Il "teatro nel teatro"
	15. LA POESIA DEL NOVECENTO: L'ERMETISMO SALVATORE QUASIMODO Il periodo ermetico L'evoluzione tematica e stilistica del dopoguerra Da Acque e terre: <i>Ed è subito sera</i> <i>Vento a Tindari</i> Da Giorno dopo giorno: <i>Alle fronde dei salici</i> <i>Uomo del mio tempo</i>
	16. UMBERTO SABA La vita INCONTRO CON L'OPERA: Il Canzoniere Dal Canzoniere: <i>A mia moglie</i> <i>La capra</i> <i>Trieste</i> <i>Città vecchia</i> <i>Mio padre è stato per me l'assassino</i> <i>Goal</i>

	<i>Amai</i> <i>Ulisse</i> 17. GIUSEPPE UNGARETTI La vita INCONTRO CON L'OPERA: L'allegria Da L'allegria: <i>Il porto sepolto</i> <i>Veglia</i> <i>I fiumi</i> <i>San Martino del Carso</i> <i>Mattina</i> <i>Soldati</i> Da Il dolore: <i>Non gridate più</i> 18. EUGENIO MONTALE La vita INCONTRO CON L'OPERA: Ossi di seppia Da Ossi di seppia: <i>I limoni</i> <i>Non chiederci la parola</i> <i>Merigiare pallido e assorto</i> <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> Da Le occasioni: <i>Non recidere forbice quel volto</i>
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	Umberto Saba

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifica formativa e sommativa. Produzione scritta: Tipologie A-B-C Brevi questionari con domande a risposta aperta su singoli argomenti Brevi interrogazioni su singoli argomenti Verifiche orali sulle unità didattiche svolte. Produzione scritta (Tipologie A-B-C); questionari sulle unità didattiche svolte. Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne degli elaborati, rispetto delle regole e dei compagni).
--	---

Sant'Angelo Lodigiano, 15 maggio 2022

Firma della Docente

Antonella Rognoni

Firma dei Rappresentanti di classe

Julia Nardone

Vittorio Grandi

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5[^]LC**1. a.s. 2021/2022**

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	ROGNONI ANTONELLA
TESTO/I IN ADOZIONE	Alberto Mario Banti, Il senso del tempo, vol.3, Laterza
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	Conoscenze 1. Conoscere e comprendere le relazioni tra dati, concetti e fenomeni 2. Conoscere il lessico e le contestualizzazioni necessarie per spiegarlo 3. Conoscere i contenuti relativi ai periodi storici trattati Competenze 1. Individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura tra i fenomeni 2. Esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali 3. Classificare e organizzare dati, leggere e strutturare tabelle, grafici, cronologie, tavole sinottiche, atlanti geografici, manuali Abilità 1. Valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti, fenomeni 2. Osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti 3. Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi nella molteplicità dell'informazione e per leggere gli eventi 4. Riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche, economiche nelle quali si è inseriti
CONTENUTI DISCIPLINARI	

UNITA' 1

L'EUROPA DELLE GRANDI POTENZE

Cap. 1 Le origini di una società di massa

- Redditi e consumi
- Divertimenti di massa

Cap. 2 La politica in Occidente

- Caratteri generali

Cap. 3 L'età giolittiana

- La crisi di fine secolo
- Il riformismo giolittiano
- Anni cruciali per l'Italia: 1911- 1913

UNITA' 2

DALL'IMPERIALISMO ALLA GRANDE GUERRA

Cap. 4 L'imperialismo

- Colonialismo e imperialismo

Cap.5 Alleanze e contrasti fra le grandi potenze

- Uno sguardo d'insieme
- La riorganizzazione del sistema delle alleanze (1879-1907)
- Sarajevo, 28 giugno 1914

Cap.6 La grande guerra

- Giorni d'estate
- La brutalità della guerra
- Nelle retrovie e al fronte
- Le prime fasi della guerra (1914-1915)
- L'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-1915)
- Trincee e assalti (1915-1917)
- La fase conclusiva (1917-1918)
- Le conseguenze geopolitiche della guerra

UNITA' 3

IL PRIMO DOPOGUERRA

Cap.7 La Russia rivoluzionaria (sintesi)

Cap. 8 Il dopoguerra dell'Occidente

- Le trasformazioni economiche nel primo dopoguerra
- Riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali
- Consumi culturali e gli stili di genere
- La Repubblica di Weimar

Cap. 9 Il fascismo al potere

- Il quadro politico italiano nell'immediato primo dopoguerra
- Aree di crisi nel biennio 1919-20
- La nascita del fascismo
- La marcia su Roma
- Una fase transitoria (1922-25)
- Il fascismo si fa Stato (1925-29)

UNITA' 4

DALLA CRISI DEL '29 ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

Cap.11 La crisi economica e le democrazie occidentali

- L'America degli anni Venti
- La crisi del '29
- Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt

Cap.12 Nazismo, fascismo, autoritarismo

- L'ascesa del nazismo
- Le strutture del regime nazista
- L'edificazione della Volksgemeinschaft (comunità nazionale)
- Il fascismo italiano negli anni Trenta
- Gli altri regimi autoritari in Europa
- La guerra civile in Spagna

Cap.13 L'Unione Sovietica di Stalin

- Un'economia "pianificata"
- La paura come strumento di governo
- Conservatorismo culturale
- La politica estera

Cap. 14 La seconda guerra mondiale

- Dall' Anschluss al patto di Monaco
- Dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione alla Polonia
- La guerra lampo
- Le guerre "parallele"
- La Germania nazista attacca l'Unione Sovietica
- La guerra nel Pacifico
- L' "ordine nuovo" in Asia e in Europa
- Lo sterminio degli ebrei
- La Resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste
- La svolta del 1942-43

	• La caduta del fascismo, la Resistenza e la guerra in Italia • La fine della guerra UNITA' 5 IL SECONDO DOPOGUERRA Cap.15 Dopo la guerra (1945-50) • Ombre lunghe di una guerra appena conclusa • Un'Europa divisa • L'Occidente nell'immediato dopoguerra: gli Stati Uniti; l'Italia • Il blocco sovietico • La conferenza di Bandung Cap. 16 L'Italia dal miracolo economico agli anni '80. (Schema fornito in fotocopia)
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	L'Italia dal miracolo economico agli anni '80
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifica formativa e sommativa: Brevi questionari con domande a risposta aperta su singoli argomenti Brevi interrogazioni su singoli argomenti Verifiche orali sulle unità didattiche svolte Prove scritte (questionari sulle unità didattiche svolte) Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e delle/dei compagne/i)

Sant'Angelo Lodigiano, 15 maggio 2022

Firma della Docente

Antonella Rognoni

Firma dei Rappresentanti di classe

Julia Nardone

Vittorio Grandi

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5[^]LC
1. A.S. 2021-2022

DISCIPLINA	Lingua e Cultura Inglese
DOCENTE	Prof. Pierpaolo Maiorani
TESTO/I IN ADOZIONE	1)P. Monticelli, S. Maglioni, G. Thomson, Time machines concise plus, Black Cat-Cideb, 2018 2) Francesca Basile, Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton, Complete INVALSI, Helblinglanguages, 2018
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	<u>Conoscenze</u> 1. Conoscere e comprendere le relazioni tra periodi storici, letterari ed i singoli autori/le singole opere; 2. conoscere il lessico specifico della letteratura e le contestualizzazioni necessarie per spiegarlo; 3. conoscere i contenuti relativi ai periodi/movimenti letterari trattati. <u>Competenze</u> 1. Individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura tra i/le periodi/movimenti/autori/opere; 2. esporre concetti e termini letterari in rapporto agli specifici contesti storico-letterari; 3. saper analizzare un testo, saperlo tradurre; 4. usare modelli appropriati per inquadrare, comparare e collocare in modo significativo i/le diversi/e movimenti/autori/opere. <u>Abilità</u>

	1. Valutare le più importanti relazioni periodi storici/movimenti letterari/autori/opere; 2. osservare le dinamiche letterarie attraverso le fonti/le opere; 3. utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi nella molteplicità dell'informazione e per leggere gli eventi/le opere; 4. riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita sulle opere analizzate; sapere mettere a confronto differenti testi, trovando analogie e differenze. Esprimere pareri personali (contestualizzando).
CONTENUTI DISCIPLINARI	Si indicano i periodi letterari, i movimenti, gli autori e i testi analizzati: <u>The Romantic Age</u> - An Age of Revolutions, pages 160-161-162-163 - Romantic poetry, page 164 - Romantic Poets: the First Generation, page 165 - William Wordsworth, pages 174-175 - "I Wandered Lonely as a Cloud", page 176 - Samuel Taylor Coleridge. The Rime of the Ancient Mariner, pages 184-185 - "There was a ship", pages 186-187 - "The ice was all around", pages 188-189 - Romantic Poets: the Second Generation, page 191 - John Keats, pages 204-205 - "La Belle Dame sans Merci", pages 206-207 - The Novel in the Romantic Age, pages 210-211 - Mary Shelley, pages 224-225 - "What was I ?" (Frankenstein), pages 226-227 <u>The Victorian Age</u> - The Victorian Age, pages 236-237-238 - The Late Victorian Period, page 239 - Across the Atlantic, page 240 - The Novel in the Victorian Age, pages 242-243-244 - Charles Dickens, page 246 - Hard Times, page 252 - "Coketown", page 256 - Stevenson. The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde, pages 266-267 - "Dr Jekyll's first experiment", pages 268-269 - Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray, pages 278-279 - "I would give my soul", pages 280-281 <u>The Modern Age</u> - The 20th century, pages 336-337-338-339-340 - The Novel in the Modern Age, pages 344-345 - James Joyce. Dubliners, pages 358-359

	- "A man died for her sake", pages 360-361 - Virginia Woolf. Mrs. Dalloway, pages 362-363 - "She would not say...", pages 364-365 - George Orwell. Nineteen Eighty-Four, pages 366-367 - "Big Brother is watching you", pages 368-369 - Francis Scott Fitzgerald. The Great Gatsby, pages 374-375 - "Death of a dream", pages 376-377 - The Post-War World and the End of the Empire, pages 414-415 - From society to the Individual, pages 416-417 - Post-War America, pages 446-447-448 - Sylvia Plath. Mirror, pages 482-483 - Drama for our time, pages 490-491 - Thomas Beckett: "Waiting for Godot", pages 492-493-494 - "All the dead voices", pages 495-496 - INVALSI: in preparazione alla prova INVALSI introdotta per il quinto anno si sono svolti esercizi di comprensione scritta e di ascolto utilizzando il fascicolo in adozione (Complete Invalsi). Le prove si sono svolte nel mese di Marzo 2022. - RECUPERO ORARIO: le attività svolte per il recupero delle frazioni orarie sono riportate dell'Allegato 2.
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	- Thomas Beckett: "Waiting for Godot", pages 492-493-494 - "All the dead voices", pages 495-496 Ripasso approfondito delle tematiche trattate.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Questionario a risposte brevi Interrogazioni Composizioni

Sant'Angelo Lodigiano, 9 Maggio 2022

Firma del Docente

Prof. Pierpaolo Maiorani

Firma dei Rappresentanti di classe

Vittorio Grandi

Julia Nardone

1.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5^ A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	RELIGIONE
DOCENTE	Sobacchi Maria
TESTO/I IN ADOZIONE	L. Solinas, "Tutti i colori della vita"
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	a. Le competenze Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. b. Abilità Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. Collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo. c) Conoscenze Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nell'età moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che

	determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità. Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace
CONTENUTI DISCIPLINARI	MODULO N. 1 - IL MISTERO DELLA VITA - giovani ed esperienza religiosa - la realizzazione della persona - il significato della vita e la vita come progetto - le relazioni: dall'innamoramento all'amore MODULO N. 2 - LE GRANDI RELIGIONI - leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli; - individuare la risposta alla ricerca di Dio proposta da ciascuna religione MODULO N.3 L'ETICA E I VALORI DEL CRISTIANESIMO - i fondamenti dell'etica; - l'uomo di fronte al problema etico: interrogativi aperti, prospettive e modelli etici; - l'etica delle relazioni: la pace, la giustizia, la mondialità, il razzismo, l'ambiente, i diritti umani, - l'etica della vita: il concepimento, la clonazione, l'eutanasia, la pena di morte; analisi di alcuni problemi etici attuali da concordare con gli studenti. - la conoscenza di Dio in alcune grandi esperienze . - La conoscenza umana: possibilità e limiti religiose. - Confronto fra prospettive religiose e filosofiche.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	VERIFICA E VALUTAZIONE: Le verifiche e le valutazioni sono state attente a tutte le dinamiche che gli studenti hanno attivato per collaborare, cooperare, partecipare, progettare, realizzare, proporre, definire un proprio percorso di crescita umano, culturale, religioso. Da parte del docente c'è stata, inoltre, l'osservazione continua delle strategie che utilizza e la documentazione delle conoscenze ed abilità acquisite.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5 [^] LC A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	TRANI MARICA
TESTO/I IN ADOZIONE	Barbero, Vaschetto – Corso di Informatica - Pearson
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	CONOSCENZE Il database e i suoi oggetti, Elementi di SQL, La comunicazione in rete, I protocolli della rete, Sicurezza in rete e crittografia <u>DA REALIZZARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO:</u> La macchina di Turing COMPETENZE • Riconoscere i principali oggetti dell'applicativo MS Access • Conoscere e saper descrivere i principali dispositivi coinvolti nella comunicazione • Conoscere e saper descrivere le caratteristiche dei principali protocolli del livello internet e del livello trasporto • Conoscere il meccanismo di funzionamento della macchina cifrante ENIGMA <u>DA REALIZZARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO</u> • Conoscere i limiti della crittografia simmetrica ABILITA' • Saper utilizzare SQL per creare e consultare tabelle • Conoscere la classificazione degli indirizzi IP, il concetto di subnet mask e le modalità di definizione delle sottoreti • Saper applicare semplici tecniche classiche di crittografia <u>DA REALIZZARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO:</u>

	• Saper descrivere il funzionamento dell'algoritmo RSA • Saper descrivere il funzionamento della macchina di Turing nella risoluzione di semplici operazioni
CONTENUTI DISCIPLINARI	IL DATABASE ED I SUOI OGGETTI • I principali oggetti del database Microsoft Access • Le procedure per filtrare, ricercare, ordinare i dati ELEMENTI DI SQL • Istruzioni CREATE TABLE; CREATE DOMAIN, SELECT • Condizioni semplici e condizioni composte (WHERE) RETI E COMUNICAZIONI • I principi di comunicazione tra dispositivi • L'efficienza di un canale di trasmissione • I componenti hardware della rete (I dispositivi) • La commutazione I PROTOCOLLI DELLA RETE • I protocolli di comunicazione • Il modello OSI • La suite di protocolli TCP/IP I PROTOCOLLI DEI LIVELLI INTERNET E DI TRASPORTO DELLA PILA TCP/IP • Gli indirizzi IP LA SICUREZZA IN RETE • La sicurezza delle comunicazioni • Introduzione alla crittografia • Codici monoalfabetici • Codici polialfabetici
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	LA SICUREZZA IN RETE • I sistemi crittografici • I sistemi a chiave pubblica/privata e l'algoritmo RSA LA COMPLESSITA' DEGLI ALGORITMI • Gli algoritmi • La macchina di Turing
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	VERIFICHE SCRITTE: • Questionari a risposta aperta

	• Questionari a risposta multipla • Esercizi
--	---

Sant'Angelo Lodigiano/ Lodi, 11 Maggio 2022

Firma della/del Docente

Marica Trani

Firma delle/dei Rappresentanti di classe

Julia Nardone

Vittorio Grandi

1.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5[^]LC A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	FISICA
DOCENTE	ILARIA BIOLCATI RINALDI
TESTO/I IN ADOZIONE	James S. Walker FISICA 3 Modelli teorici e problem solving Editore: Pearson
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	Osservare Formulare ipotesi, sperimentare e/o interpretare leggi fisiche Analizzare fenomeni fisici qualitativamente e quantitativamente Risolvere problemi Conoscere e definire l'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico per una carica o un sistema di cariche e per un campo uniforme Saper applicare il principio di conservazione dell'energia Rappresentare le superfici equipotenziali Definire e descrivere le proprietà di un condensatore con particolare riferimento all'immagazzinamento di energia elettrica Conoscere il concetto di corrente elettrica e di circuito in corrente continua Comprendere il concetto di resistenza elettrica e la sua dipendenza dalla temperatura Conoscere e applicare le leggi di Kirchhoff Determinare correnti e differenze di tensione nei diversi tratti di un circuito. Analizzare il comportamento di resistenze e di condensatori in serie e in parallelo Conoscere il corretto utilizzo di amperometri e voltmetri in un circuito. Conoscere le proprietà dei poli magnetici. Saper definire il campo magnetico (anche quello terrestre) e le sue proprietà. Saper spiegare le proprietà dei campi magnetici generati da magneti, fili rettilinei, spire e solenoidi percorsi da corrente. Saper confrontare il campo magnetico con quello elettrico (analogie e differenze). Conoscere la forza magnetica fra fili rettilinei e paralleli percorsi da corrente. Saper definire l'intensità del campo magnetico. Determinare i campi magnetici generati da particolari distribuzioni di corrente.

	Saper rappresentare un campo magnetico mediante linee di campo. Saper determinare la forza su un filo percorso da corrente o su una carica elettrica in moto in un campo magnetico uniforme. Saper determinare il campo magnetico di distribuzioni di corrente. Saper descrivere il moto di una carica elettrica in un campo magnetico. Spiegare l'azione meccanica di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente. Definire il momento magnetico. Saper spiegare le proprietà magnetiche della materia. Saper spiegare gli esperimenti di Faraday sulla corrente indotta. Saper spiegare il fenomeno dell'induzione elettromagnetica. Saper definire il flusso del campo magnetico concatenato con un circuito. Definire la forza elettromotrice indotta e spiegare l'origine e le proprietà di tale grandezza. Saper enunciare la legge di Faraday-Neumann- Lenz. Spiegare le proprietà delle correnti DI Foucault. Saper applicare la legge di Faraday-Neumann- Lenz. Stabilire direzione e verso di un campo elettrico indotto e di un campo magnetico indotto. Saper spiegare il funzionamento di un generatore a corrente alternata e le sue proprietà. Spiegare le proprietà della mutua induzione e dell'autoinduzione. Saper definire l'induttanza e l'energia immagazzinata di un solenoide. Determinare l'induttanza di un solenoide, note le sue caratteristiche geometriche e costruttive. Calcolare l'energia immagazzinata in un solenoide percorso da corrente continua. Spiegare il funzionamento dei trasformatori e delle linee di trasporto elettriche.
CONTENUTI DISCIPLINARI	L'energia potenziale elettrica Il potenziale Le superfici equipotenziali Capacità di un conduttore Condensatori Immagazzinare energia elettrica La corrente elettrica I generatori di tensione Il circuito elettrico La prima legge di Ohm Le leggi di Kirchhoff I conduttori ohmici in serie e in parallelo La forza elettromotrice La seconda legge di Ohm L'effetto Joule Carica e scarica di un condensatore Circuiti con condensatori Circuiti RC Amperometri e voltmetri Magneti naturali e artificiali

	Linee di campo Forze tra magneti e correnti e tra correnti e correnti Intensità del campo magnetico Spire di corrente e solenoidi La forza di Lorentz La forza magnetica sulle cariche in movimento Moto di una carica in un campo magnetico uniforme Spire di corrente Momento torcente magnetico Flusso del campo magnetico Proprietà magnetiche dei materiali La forza elettromotrice indotta Il flusso del campo magnetico La legge dell'induzione di Faraday La legge di Lenz Analisi della forza elettromotrice indotta Generatori e motori L'induttanza
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	I circuiti RL L'energia immagazzinata in un campo magnetico I trasformatori
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	VERIFICHE SCRITTE VERIFICHE ORALI ESERCITAZIONI IN CLASSE RIEPILOGO ORALE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI

Sant'Angelo Lodigiano, 11 Maggio 2022

Firma della Docente

Ilaria Biolcati Rinaldi

Firma dei Rappresentanti di classe

Vittorio Grandi

Julia Nardone

1.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5 [^] LC A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	Filosofia
DOCENTE	Bordoni Maria Teresa
TESTO/I IN ADOZIONE	E. Ruffaldi, P. Carelli "Dialogo e cittadinanza. Dall'età moderna all'idealismo" Loescher E. Ruffaldi, G.P. Terravecchia, U. Nicola, A. Sani. Filosofia: "Dialogo e cittadinanza. Ottocento e Novecento" Loescher
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	Competenze 1. Riconoscere e definire concetti all'interno delle tematiche proposte 2. Valutare il contributo del pensiero filosofico nella sua relazione con gli altri ambiti del sapere 3. Utilizzare le conoscenze culturali e i presupposti filosofici per agire nel contesto sociale come cittadino consapevole dei suoi doveri e dei suoi diritti. 4. Stabilire connessioni possibili tra concetti, contesto storico-culturale e autori diversi Saper dialogare, argomentando il proprio punto di vista e accettando i punti di vista diversi dal proprio 5. Acquisire gli strumenti logici ed argomentativi per un controllo del discorso Abilità 1. Capacità di ricostruire il pensiero degli autori più rilevanti e di rielaborare criticamente le conoscenze acquisite

	2. Capacità di leggere ed analizzare brani antologici. 3. Chiarezza e organicità nell'esposizione orale attraverso l'uso del linguaggio disciplinare 4. Capacità di operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari
CONTENUTI DISCIPLINARI	1. Hegel: l'identificazione di reale e razionale • I presupposti della filosofia hegeliana • Reale e razionale • La dialettica: il vero è l'intero • La filosofia come sistema • La logica hegeliana • La filosofia della natura • La filosofia dello Spirito (con particolare riferimento allo spirito oggettivo) 2. Tematica politica: • Destra e sinistra hegeliane • Feuerbach: la filosofia come antropologia • Marx e la concezione materialistica della storia. • Materialismo e dialettica • Lavoro ed alienazione nel sistema capitalistico • Il materialismo storico • Hanna Arendt • La banalità del male (slides) • Vita attiva (slides) • La critica al totalitarismo (compreso approfondimento mediante il riferimento al testo "Le origini del totalitarismo") 3. Tematica esistenzialista • Schopenhauer • Il mondo come rappresentazione • La metafisica di Schopenhauer: la Volontà • La liberazione dalla Volontà • Leopardi e Schopenhauer • Nietzsche • La demistificazione della conoscenza e della morale • L'annuncio di Zarathustra • Il nichilismo • Freud e la psicoanalisi

	La stagione del ferro in Europa	Caratteri generali delle nuove costruzioni in ferro e vetro e le Esposizioni Universali
	L'impressionismo	Caratteri generali e discussione di alcune opere di Manet, Monet, Degas e Renoir
	Il Postimpressionismo	Le tendenze post-impressioniste di Van Gogh e Gauguin
	L'art Nouveau	Studio delle architetture e dei caratteri dell'Art Nouveau attraverso ricerche di gruppo
	L'esperienza delle arti applicate a Vienna	Caratteristiche generali e approfondimento delle opere degli autori più importanti
	L'Espressionismo: i Fauves e la Die Brucke	Caratteristiche generali e approfondimento delle opere degli autori più importanti
	L'Art Decò	Accenni ai caratteri generali
	Le avanguardie artistiche del Novecento: il Cubismo, il Futurismo, il Dadaismo, il Surrealismo	Caratteristiche generali e approfondimento delle opere degli autori più importanti
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	Percorso trasversale sulle Avanguardie affrontate (educazione civica)	
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	• Prove scritte a domande aperte o chiuse • Prove orali di recupero • Lavoro di gruppo	

Sant'Angelo Lodigiano, 11 Maggio 2022

Firma della Docente
Alessandra Brizzolari

Vittorio Grandi
Julia Nardone

Firma delle/dei Rappresentanti di classe

1.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5[^]LC A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	Scienze Motorie
DOCENTE	Francesca Tonani
TESTO/I IN ADOZIONE	PIU' MOVIMENTO Slim- Aut. G.Fiorini, S.Bocchi, S.Coretti, E.Chiesa, ed. DEA SCUOLA-Marietti scuola
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	• Conoscere i contenuti tecnici delle discipline affrontate • Conoscere gli argomenti teorici associati alle discipline affrontate e la terminologia specifica. • Saper applicare le regole di gioco (sport di squadra e individuali) e rispettarle • Saper applicare le proprie conoscenze per prevenire gli infortuni e garantire il proprio benessere • Saper interagire con gli altri nei tempi e nei modi opportuni. Conosce le prime regole di primo soccorso • Capacità di osservazione, di intuizione e di adeguate risposte motorie • Riorganizza e rielabora le varie sequenze motorie in modo semplice e personale • Utilizza correttamente linguaggi disciplinari. • Applica i principi di base dell'allenamento funzionale, per mantenere uno stato di salute ottimale. • Utilizza in modo responsabile ai fini della sicurezza, spazi e attrezzature sia individualmente che in gruppo • Conosce e rispetta le regole • Organizza il proprio tempo e il proprio lavoro • Memorizza informazioni e sequenze motorie • Conosce i propri punti di forza e debolezza • Conosce gli elementi utili all'acquisizione di uno stile di vita sportivo sano e nel rispetto di sé e degli altri

CONTENUTI DISCIPLINARI	Pallavolo: Esercizi per consolidare fondamentali della pallavolo (bagher, palleggio, schiacciata, muro) Teoria del gioco di squadra Calcio a 5: Esercizi per sviluppare le capacità di controllo nel dominio della palla Esercitazioni sul passaggio e sul tiro Sviluppo e potenziamento capacità coordinative: esercitazioni su capacità coordinative, oculo-manuali, motricità fine, capacità intersegmentaria, capacità coordinative in generale, attività in situazione di menomazione sensoriale e fisica Giochi di squadra: approfondimento dei giochi di squadra affrontati negli anni precedenti: pallavolo, calcio a 5, tennis tavolo
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	• Prove pratiche • Prove orali • Relazioni tecniche sull'attività svolta • Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)

Sant'Angelo Lodigiano, 9 Maggio 2022

Firma della/del Docente

Francesca Tonani

Firma delle/dei Rappresentanti di classe

1.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CLASSE 5 [^] LC A.S. 2021-2022	
DISCIPLINA	Discipline Sportive
DOCENTE	Ciceri Luisa M.
TESTO/I IN ADOZIONE	PIU' MOVIMENTO Slim- Aut. G.Fiorini, S.Bocchi, S.Coretti, E.Chiesa, ed. DEA SCUOLA-Marietti scuola
OBIETTIVI REALIZZATI (CONOSCENZE, COMPETENZE/ABILITA')	• Conoscere i contenuti tecnici delle discipline affrontate • Conoscere gli argomenti teorici associati alle discipline affrontate e la terminologia specifica. • Saper applicare le regole di gioco (sport di squadra e individuali) e rispettarle • Saper applicare le proprie conoscenze per prevenire gli infortuni e garantire il proprio benessere • Saper interagire con gli altri nei tempi e nei modi opportuni. Conosce le prime regole di primo soccorso • Capacità di osservazione, di intuizione e di adeguate risposte motorie • Organizza e rielabora le varie sequenze motorie in modo semplice e personale • Utilizza correttamente linguaggi disciplinari. • Applica i principi di base dell'allenamento funzionale, per mantenere uno stato di salute ottimale. • Utilizza in modo responsabile ai fini della sicurezza, spazi e attrezzature sia individualmente che in gruppo • Conosce e rispetta le regole • Organizza il proprio tempo e il proprio lavoro • Memorizza informazioni e sequenze motorie • Conosce i propri punti di forza e debolezza

	• Conosce gli elementi utili all'acquisizione di uno stile di vita sportivo sano e nel rispetto di sé e degli altri
CONTENUTI DISCIPLINARI	Progetto fitness nuoto: • Teoria del fitness in acqua • Acquawalking • Acqua bike • Circuito funzionale • Acqua gym Progetto fitness palestra Proforma: • Teoria tecnica e didattica del fitness • La mobilità articolare nel fitness • Esercizi di tirata e spinta per arti superiori • Esercizi di tirata e spinta per arti inferiori • Esercizi isometrici per il core Progetto CLIL self-defence: • Tecniche di difesa per pugni e calci • Tecniche di difesa per attacchi frontali • Tecniche di difesa per attacchi da dietro la schiena • Utilizzo di leve nell'autodifesa • Esercizi specifici di riscaldamento • Tecniche di respirazione nell'autodifesa
CONTENUTI DA AFFRONTARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO	• Tecniche di difesa a terra
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	• Prove pratiche • Prove orali • Relazioni tecniche sull'attività svolta • Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)

--	--

Sant'Angelo Lodigiano, 9 Maggio 2022

Firma della/del Docente

Luisa M. Ciceri

Firma delle/dei Rappresentanti di classe