



### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

# IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" A.S. 2019-2020

ALLEGATO 1 DOCUMENTO DEL CDC (EX DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO)

INDICE GENERALE

CONSUNTIVO 1: LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE

CONSUNTIVO 2: DISCIPLINE PITTORICHE

CONSUNTIVO 3: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CONSUNTIVO 4: STORIA CONSUNTIVO 5: FILOSOFIA

CONSUNTIVO 6: STORIA DELL'ARTE

**CONSUNTIVO 7: INGLESE** 

**CONSUNTIVO 8: MATEMATICA** 

**CONSUNTIVO 9: FISICA** 

CONSUNTIVO 10: SCIENZE MOTORIE CONSUNTIVO 11: DISCIPLINE PLASTICHE CONSCUNTIVO 12: LABORATORIO PLASTICO

**CONSUNTIVO 13: RELIGIONE** 

CONSUNTIVO 1: DISCIPLINE PITTORICHE ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE (PITTURA

DOCENTE ANNALISA AVERSA

## ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N.

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: 97

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

,	
• In presenza:	61
Con modalità DAD	36







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### **TESTO IN ADOZIONE**

Saverio Hernandez, "Manuali d'arte. Discipline pittoriche", Electa Scuola Mondadori ISBN 978-88-6308-147-3

## OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### **COMPETENZE**

Saper svolgere un progetto in modo completo e autonomo (dallo schizzo all'esecutivo) con un consistente e coerente corpo di lavori.

Interpretare la figura umana mediante precisi valori espressivi.

Saper cogliere e sfruttare le potenzialità espressive del linguaggio grafico e pittorico, nonché dei suoi strumenti e materiali. Saper interpretare e la suggerire precise sensazioni visive e tattili.

Esprimersi mediante determinati segni, gesti, colore e texture.

Utilizzare la fotografia per narrare e circoscrivere la realtà.

Saper ideare un'opera inedita seguendo tutte le fasi di un percorso progettuale e/o un procedimento sequenziale-operativo.

Presentare e motivare le proprie scelte formali ed espressive.

### **ABILITÀ**

Applicare le differenti fasi di un percorso progettuale.

Copiare la figura umana rispettando struttura e proporzioni.

Applicare le tecniche del collage e del frottage.

Riprodurre un determinato segno, gesto, colore e texture.

Analizzare e riprodurre un'opera pittorica dal punto di vista compositivo, del segno e del colore.

Applicare le principali regole del rapporto figura-sfondo.

Applicare regole compositive e punti di vista differenti per mezzo della fotografia.

Scegliere uno stile narrativo o illustrativo.

Riconoscere le caratteristiche formali, materiali, compositive di un'immagine.

Cogliere, decifrare e produrre trame pittoriche e materiche.

## CONOSCENZE

Conoscere le caratteristiche delle differenti fasi di un percorso progettuale.

Conoscere i valori espressivi della linea, del segno, del colore, della superficie.

Conoscere forma, struttura, proporzioni e allineamenti della figura umana.

Conoscere la tecnica del *collage* e le principali tappe evolutive del *collage* nell'arte del Novecento.

Conoscere i procedimenti operativi nella riproduzione e nell'interpretazione di un'opera d'arte.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Conoscere le principali "regole" percettive del rapporto figura-sfondo.

Conoscere i differenti punti di vista e le principali regole compositive del linguaggio fotografico e illustrativo.

Conoscere le differenze tra spazio reale e spazio figurato.

Conoscere alcuni "gesti" e tecniche significative nella pittura del Novecento.

Conoscere il valore espressivo del segno pittorico e gestuale, di trama e materia della superficie pittorica.

CONTENUTI DISCIPLINARI	
NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE	
La linea	I valori espressivi della linea e le principali esperienze nell'arte del Novecento.  Dalla realtà oggettiva all'interpretazione.  Esercitazione sull'interpretazione sulla figura umana attraverso la linea le sue molteplici valenze espressive (linea di contornofunzionale, linea oggetto, tratteggio)
Il collage	La carta come materia pittorica oltre il supporto. La carta da supporto a cacciatrice di gesti e superfici. Alcuni "gesti" del Novecento: Ritaglio (Picasso, Matisse), frottage (Max Ernst, Penone, Okabe, Mastrovito), strappi (Arp, Schwitters, Rotella), buchi (Fontana, Munari), accartocciamento (Tapies, Oldenburg). Realizzazione di un campionario di carte e trame. I cinque elementi naturali: realizzazione di un'opera a collage sull'interpretazione e la suggestione di precise sensazioni visive e tattili.
NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE	
Figura umana e panneggio	Interpretazione della figura umana secondo una propria cifra stilistica. La resa pittorica della figura (modello vivente) con panneggio.
Riprodurre o interpretare un'opera d'arte	Procedure e metodi di riproduzione dell'opera d'arte (Affreschi di Palazzo Modignani Pitoletti







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

	1' T 1'\
	di Lodi).
	Procedure e metodi per la realizzazione di
	un'installazione di carta a partire
	dall'interpretazione di motivi ornamentali.
	Fare il rilievo di uno spazio finalizzato ad un
	allestimento. (Palazzo Modignani Pitoletti di
	Lodi).
Figura e sfondo	Esercitazione sulla "rivalità di contorno" e sui
	principi percettivi del rapporto figura-sfondo
	teorizzati dalla Psicologia della Gestald. Il vaso
	di Rubin.
	Alcune ricerche artistiche: I positivi negativi di
	Munari, le tassellature di Escher, i "giochi
	ottici" di Magritte, Vasarely, Sol LeWitt, Noma
	Bar.
Punti di vista	Esercitazione: "Lockdown, look around":
	esercitazione di osservazione, fotografia e
	disegno per una narrazione del proprio
	isolamento.
	Come il punto di vista muta la percezione dello
	spazio reale e la narrazione nello spazio
	figurato.
	Il disegno come forma di straniamento e
	condensazione di visioni.
	Bruno Munari, Da lontano era un'isola.
	Joanna Concejo, Il signor nessuno.
Trame e gesti del Novecento	Elaborazioni pittoriche a partire da alcuni studi
	su: Kandinsky e Mondrian due percorsi dalla
	realtà all'astrazione.
	Il disegno automatico di Masson.
	Le sperimentazioni tecniche di Max Ernst:
	Frottage, Grattage, Decalcomania, Dripping.
	Aspetti generali della pittura segnica e gestuale
	(Tobey, Francis, Twombly, Vedova, Pollock).
	Esercitazione "Crea la tua serie di stati
	d'animo".

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Esercitazioni grafico-pratiche basate su ricerca, progettazione e realizzazione secondo un tema o







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

compito dato, lezioni frontali e di tipo deduttivo.

Svolgimento di progetti, progettazione/allestimento mostre – creazione di installazioni ambientali.

Esercizi di osservazione – esercitazioni fotografiche.

Documentazione ed archiviazione del proprio lavoro pratico.

Visita mostre.

Osservazione e analisi di materiale di settore.

#### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, schede fornite dall'insegnante, cataloghi, albi, e riviste di settore.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Grafico-pratica

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

**Grafico-pratica** 

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente

Prof.ssa Annalisa Aversa





## **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

## CONSUNTIVO 2 ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

**CLASSE 5A LIC6** 

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA DISCIPLINE PITTORICHE DOCENTE ANNALISA AVERSA

## ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N.

132

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N.132

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

• In presenza:	82
Con modalità DAD	50

#### TESTO/I IN ADOZIONE

Saverio Hernandez, "Manuali d'arte. Discipline pittoriche", Electa Scuola Mondadori ISBN 978-88-6308-147-3

## OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### **COMPETENZE**

Saper svolgere un progetto in modo completo e autonomo (dallo schizzo all'esecutivo) con un consistente e coerente corpo di lavori.

Saper ideare un'opera inedita seguendo tutte le fasi di un percorso progettuale.

Saper realizzare una ricerca iconografica e saper realizzare schizzi preliminari in funzione di un percorso progettuale.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Presentare e motivare le proprie scelte formali ed espressive.

Saper cogliere e sfruttare le potenzialità espressive del linguaggio grafico e pittorico, nonché dei suoi strumenti e materiali.

#### **ABILITÀ**

Applicare le differenti fasi di un percorso progettuale.

Esprimersi mediante segno, gesto, colore e texture.

Analizzare e riprodurre un'opera pittorica dal punto di vista compositivo, del segno e del colore.

Applicare le tecniche del collage e del frottage.

Applicare le principali regole del rapporto figura-sfondo.

#### **CONOSCENZE**

Conoscere le caratteristiche delle differenti fasi di un percorso progettuale.

Conoscere i valori espressivi della linea, del segno, del colore, della superficie.

Conoscere la tecnica del *collage* e le principali tappe evolutive del *collage* nell'arte del Novecento.

Conoscere i procedimenti operativi nella riproduzione e nell'interpretazione di un'opera d'arte.

Conoscere le principali "regole" percettive del rapporto figura-sfondo.

Conoscere i passaggi fondamentali dell'oggettivazione del fondo nella pittura tra Ottocento e Novecento.

Conoscere alcuni "gesti" significativi nella pittura del Novecento.

Conoscere il valore espressivo del segno pittorico e gestuale, della trama e della superficie pittorica.

CONTENUTI DISCIPLINARI	
NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE	
Progettare un'opera a tema (la linea)	Le fasi del percorso progettuale, la ricerca iconografica, la presentazione del progetto. I valori espressivi della linea e le principali esperienze nell'arte del Novecento. Realizzazione ed esposizione progetto sul tema della linea.
Il collage	Aspetti generali dei <i>papier collé</i> e dei <i>collage</i> di Picasso, Braque, Matisse, Carrà, Schwitters,





## **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

	Hoch, Hausmann, Ernst, Hamilton, Paolozzi,	
	Pignotti.	
	Le parole e i caratteri tipografici entrano a far	
	parte della pittura.	
	Dal rappresentare al presentare.	
	Figure ibride di carta. Il collage come mezzo	
	straniamento.	
	Il decollage di Mahé de La Villeglè, Vostell e	
	Rotella.	
	Realizzazione di un'opera a collage secondo un	
	progetto a tema libero.	
NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE	progetto a tema nocio.	
·	Procedure e metodi di riproduzione dell'opera	
Riprodurre o interpretare un'opera	d'arte (Affreschi di Palazzo Modignani Pitoletti	
d'arte	di Lodi).	
	Procedure e metodi per la realizzazione di	
	un'installazione di carta a partire	
	dall'interpretazione di motivi ornamentali	
	(Palazzo Modignani Pitoletti di Lodi).	
Dogitivo o pogotivo	Conoscere i principi percettivi del rapporto	
Positivo e negativo	figura-sfondo teorizzati dalla Psicologia della	
	Gestald. La rivalità di contorno.	
	Il vaso di Rubin.	
	Alcune ricerche artistiche: I positivi negativi di	
	Munari, le tassellature di Escher, i "giochi	
	ottici" di Magritte, Vasarely, Sol LeWitt, Noma	
	Bar.	
	Realizzazione del progetto "Positivo e	
	negativo" sulla tematica degli opposti.	
Tecniche e trame del Novecento	Evoluzione della trama e della superficie	
Technolic c traine del Novecello	pittorica: superamento della prospettiva e	
	oggettivazione del fondo nella pittura tra	
	Ottocento e Novecento.	
	Aspetti generali delle trame pittoriche nelle	
	opere di Monet, Renoir, Degas, Seurat, Signac,	
	Cézanne, Van Gogh, Vuillard, Bonnard, Klimt.	
	Realizzazione dell'elaborato "Crea la tua trama,	
	racconta il tuo micro-mondo" (racconto del	
	Lockdown).	
	Dalla figurazione all'astrazione e viceversa.	
	Dulla ligarazione ali astrazione e viceveisa.	







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Kandinsky e Mondrian due percorsi dalla realtà all'astrazione.

Il disegno automatico di Masson. Le sperimentazioni tecniche di Max Ernst: Frottage, Grattage, Decalcomania, Dripping. Aspetti generali della pittura segnica e gestuale

(Tobey, Francis, Twombly, Vedova, Pollock). Esercitazione "Crea la tua serie di stati d'animo".

#### METODOLOGIA DIDATTICA

Esercitazioni grafico-pratiche basate su ricerca, progettazione e realizzazione secondo un tema o compito dato, lezioni frontali e di tipo deduttivo.

Svolgimento di progetti, progettazione/allestimento mostre – creazione di installazioni ambientali.

Esercizi di osservazione – esercitazioni fotografiche.

Documentazione ed archiviazione del proprio lavoro pratico.

Visita mostre.

Osservazione e analisi di materiale di settore.

#### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, schede fornite dall'insegnante, cataloghi, albi, e riviste di settore.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Grafico-pratica

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

**Grafico-pratica** 

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente

Prof.ssa Annalisa Aversa

IIS "RAIMONDO PANDINI" LAS "CALLISTO PIAZZA" Tel. 0371 210076 - fax 0371 210078 sito internet: <a href="http://www.iispandinipiazza.edu.it">http://www.iispandinipiazza.edu.it</a> LOIS00200V@ ISTRUZIONE.IT Pec: LOIS00200V@PEC.ISTRUZIONE.IT





### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### **CONSUNTIVO 3**

#### ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DOCENTE PROF.SSA ALICE VERGNAGHI

#### ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 132

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 132

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

1. In presenza:	84 ORE
2. Con modalità DAD	48 ORE

#### **TESTO/I IN ADOZIONE**

BALDI, GIUSSO, RAZETTI: "L'ATTUALITA" DELLA LETTERATURA" VOL. 2 – 3 PARAVIA.

#### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### COMPETENZE

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire in contesti formali e non.
- 4. Orientarsi nel panorama artistico-letterario italiano.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

5. Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.

#### **ABILITÀ**

- Sostenere colloqui o conversazioni su tematiche predefinite, utilizzando un lessico adeguato
- Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi scopi e destinatari
- Raccogliere, analizzare, selezionare e utilizzare informazioni
- Esprimere in modo chiaro e coerente il proprio pensiero e i concetti principali
- Individuare il legame tra vita e opere di un autore e le connessioni col contesto storico
- Riconoscere le diverse tipologie di un testo letterario
- Saper analizzare e comprendere un testo letterario
- Produrre un testo semplice, ma chiaro e coerente con la traccia fornita

#### **CONOSCENZE**

- Conoscere le caratteristiche formali di diversi tipi di testo (in particolare il testo letterario in poesia e in prosa, il saggio breve, il tema storico, il tema argomentativo di ordine generale)
- Conoscere le principali correnti artistico-letterarie di un'epoca e saperle contestualizzare
- Conoscere la vita, le opere principali e i contenuti dei testi dei vari autori presi in considerazione in classe.
- Conoscere il panorama letterario italiano dalla seconda metà dell'800 fino alla metà del '900
- Conoscere a grandi linee il panorama letterario europeo.

CONTENUTI DISCIPLINARI	
NUCLEI TEMATICI	
NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE	
L'età del Romanticismo: Giacomo Leopardi	L'età delle avanguardie: il Futurismo
L'età postunitaria: Scapigliatura e Carducci	La lirica del primo '900: crepuscolari e vociali
	(cenni)
Il romanzo nell'800: dal Naturalismo francese al	Laboratorio di scrittura: l'analisi del testo, il testo
Verismo italiano (G. Verga)	argomentativo, il testo storico
L'età del Decadentismo: da Charles Baudelaire e i	
simbolisti francesi a Gabriele D'Annunzio	
L'esperienza poetica di Giovanni Pascoli	
NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE	
II romanzo nel '900: caratteri generali	L'esperienza letteraria di Umberto Saba
L'esperienza letteraria di Italo Svevo	L'esperienza poetica di Salvatore Quasimodo
L'esperienza letteraria e teatrale di Luigi Pirandello	L'esperienza poetica di Eugenio Montale







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

## IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

La lirica nel '900: caratteri generali	
L'esperienza letteraria di Giuseppe Ungaretti	

#### CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMA DETTAGLIATO

#### GIACOMO LEOPARDI:

Biografia

Opere:

Lettere

Lo Zibaldone

"La teoria del piacere"

"Il vago l'indefinito e le rimemebranze della fanciullezza"

"Indefinito e infinito"

Canti

Operette morali

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratte da "Canti"

- "L'infinito"
- "La sera del dì di festa"
- "Alla luna"
- "A Silvia"
- "La quiete dopo la tempesta"
- "Il sabato del villaggio"
- "Il passero solitario"
- "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia"
- "A se stesso"
- "La ginestra o fiore del deserto"

Lettura, analisi e commento del brano tratto da "Operette morali":

"Dialogo della Natura e di un Islandese"

#### LA LETTERATURA NELL'ITALIA POSTUNITARIA

GLI SCAPIGLIATI: le caratteristiche del movimento

#### GIOSUÈ CARDUCCI:

Biografia

Opere:

Juvenilia

Levia Gravia

Giambi ed Epodi

Rime nuove

Odi barbare

Rime e ritmi

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratta da "Rime Nuove" e "Odi barbare"





### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

"Pianto antico"

"Alla stazione in una mattina d'autunno"

"Sull'Adda"

### IL NATURALISMO FRANCESE: le caratteristiche del movimento

IL VERISMO ITALIANO: le caratteristiche del movimento

#### **GIOVANNI VERGA:**

Biografia

Opere:

I romanzi preveristi

Vita dei campi

Il ciclo dei Vinti

Le novelle rusticane

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura analisi e commento delle Prefazioni alla novella L'amante di Gramigna e ai Malavoglia

Lettura, analisi e commento dei seguenti brani tratti da "Vita dei campi"

"Rosso Malpelo"

"La lupa"

Lettura, analisi e commento del seguente brano tratto da "I Malavoglia"

"Il mondo arcaico e l'irruzione della storia"

"La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno"

Lettura, analisi e commento del seguente brano tratto da "Novelle rusticane"

"La roba"

Lettura, analisi e commento del seguente brano tratto da "Mastro Don Gesualdo"

"La morte di Mastro Don Gesualdo"

IL DECADENTISMO: le caratteristiche del movimento, il romanzo decadente in Europa e il romanzo decadente in Italia

### **CHARLES BAUDELAIRE E I POETI SIMBOLISTI:**

Biografia

Opere:

I fiori del male

Lo spleen di Parigi

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratte da "I fiori del male":

"Corrispondenze"

#### **GABRIELE D'ANNUNZIO**

Biografia

Opere:

Le opere giovanili

I romanzi della fase estetizzante

I romanzi del superuomo

Le opere teatrali

IIS "RAIMONDO PANDINI" LAS "CALLISTO PIAZZA" Tel. 0371 210076 - fax 0371 210078 sito internet: <a href="http://www.iispandinipiazza.edu.it">http://www.iispandinipiazza.edu.it</a> LOIS00200V@ ISTRUZIONE.IT Pec: LOIS00200V@PEC.ISTRUZIONE.IT





### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Le Laudi

Il periodo notturno

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento di passi scelti de "Il Piacere"

Lettura, analisi e commento di passi scelti de "Le vergini delle rocce"

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratta da "Alcyone"

"La sera fiesolana"

"Le stirpi canore"

"La pioggia nel pineto"

Lettura, analisi e commento del seguente brano tratto da "Notturno":

"La prosa notturna"

#### **GIOVANNI PASCOLI:**

Biografia

Opere:

Il fanciullino

Myricae

Poemetti

Canti di Castelvecchio

Poemi conviviali

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento del seguente brano tratto da "Il fanciullino"

"Una poetica decadente"

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratte da "Myricae"

"Lavandare"

"X Agosto"

"Temporale"

"Novembre"

Lettura, analisi e commento della seguente poesia tratte da i "Poemetti":

"Digitale Purpurea"

Lettura, analisi e commento della seguente poesia tratta da "Canti di Castelvecchio"

"Il gelsomino notturno"

#### LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE:

I Futuristi: Le caratteristiche del movimento

Filippo Tommaso Marinetti: Biografia; pensiero; lettura, analisi e commento del seguente brano: "Manifesto del Futurismo"

#### LA LIRICA ITALIANA DEL PRIMO NOVECENTO:

Cenni: I crepuscolari

Cenni: I vociani

**ITALO SVEVO:** 

Biografia Opere: Una vita







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Senilità

La coscienza di Zeno

I racconti e le commedie

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della lingua e dello stile Lettura integrale: "La coscienza di Zeno"

#### **LUIGI PIRANDELLO:**

Biografia

Opere:

Le novelle

II fu Mattia Pascal

Uno, nessuno e centomila

Le opere teatrali

L'ultima produzione

Caratteristiche del pensiero

Il comico e l'umoristico

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento del seguente brano tratto da "L'umorismo"

"Un'arte che scompone il reale"

Lettura, analisi e commento dei seguenti brani tratti da "Novelle per un anno":

"Ciàula scopre la luna"

"Il treno ha fischiato"

Lettura integrale: "Il fu Mattia Pascal"

Lettura, analisi e commento di alcuni passi di Uno, nessuno, centomila

#### **GIUSEPPE UNGARETTI:**

Biografia

Opere:

L'allegria

Sentimento del tempo

Il dolore

Le ultime raccolte poetiche

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratte da "L'allegria"

"Il porto sepolto"

"Veglia"

"I fiumi"

"San Martino del Carso"

"Mattina"

"Soldati"

"Italia"

"Fratelli"

"In dormiveglia"

"Commiato"

"Girovago"

"Pellegrinaggio"







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratta da "Il sentimento del tempo"

"La madre"

"Canto"

"Sentimento del tempo"

"Quale grido"

Lettura, analisi e commento della seguente poesia tratta da "Il dolore"

"Giorno per giorno" (strofe 1-8)

#### **UMBERTO SABA:**

Biografia

Opere:

Canzoniere

Prose

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratte da "Canzoniere"

"Trieste"

"Amai"

"Ulisse"

L'ERMETISMO: Le caratteristiche del movimento

## **SALVATORE QUASIMODO:**

Biografia

Opere

Poetica

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie:

"Ed è subito sera"

"Alle fronde dei salici"

### **EUGENIO MONTALE:**

Biografia

Opere:

Ossi di seppia

Le occasioni

La bufera e altro

Satura

Le ultime raccolte poetiche

Le prose

Caratteristiche del pensiero

Caratteristiche della poetica

Caratteristiche della lingua e dello stile

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratte da "Ossi di seppia"

"I limoni"

"Non chiederci la parola"

"Meriggiare pallido e assorto"

"Spesso il male di vivere ho incontrato"

Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie tratte da "Le occasioni"







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

"Non recidere, forbice, quel volto"

"La casa dei doganieri"

"Dora Markus"

"Nuove stanze"

Lettura, analisi e commento della seguente poesia tratta da "La bufera e altro":

"Primavera hitleriana"

Lettura, analisi e commento della seguente poesia tratta da "Satura":

"Ho sceso dandoti il braccio"

"La storia"

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

X Lezione frontale on line

X Lezione partecipata on line:

x Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati)

x Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)

X Brainstorming

X Lezione frontale anche on line nel periodo della DAD

X Lezione partecipata anche on line nel periodo della DAD:

- x Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati)
- x Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)

STRUMENTI DIDATTICI	
X Libri di testo	X Web-Quest
X File audio con la registrazione della spiegazione	X Siti web
X Sussidi multimediali (presentazioni, video)	X Computer

#### **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA**

- Prove strutturate con autocorrezione
- Relazioni e lavori di gruppo
- Prove relative alle tipologie testuali A-B-C
- Attività di potenziamento rivolte soprattutto a quelle/quegli studenti che mostrano maggiori difficoltà.
- Verifiche orali durante le video lezioni per appurare che lo studio sia svolto con costanza e impegno

Nelle modalità di DAD si terrà in considerazione soprattutto l'impegno, la partecipazione e la puntualità.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

X Verifiche orali	Х	Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta
X Prove scritte	Х	Esercizi
X Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)		

Lodi, 3 maggio 2020

Firma della Docente Prof.ssa Alice Vergnaghi

#### **CONSUNTIVO 4** ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

**DISCIPLINA STORIA** 

**DOCENTE PROF.SSA VERGNAGHI ALICE** 

## ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 66 (calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche) ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 66 (specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra) 42 1. In presenza: 24

#### **TESTO/I IN ADOZIONE**

2. Con modalità DAD

FOSSATI, LUPPI, ZANETTE: "STORIA CONCETTI E CONNESSIONI"; VOL 2 – 3; ED.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI.

### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### COMPETENZE

- 3. Riconoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche
- 4. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazione uomo-ambiente) concetti (territorio, regione, localizzazione, mobilità) e strumenti (carte, dati statistici, fonti soggettive, immagini) della geografia per la lettura di processi storici
- 5. Collocare il pensiero artistico, la sua evoluzione e la relativa produzione nell'ambito più vasto della storia delle idee.

#### **ABILITÀ**

- Collocare un evento nella corretta dimensione spazio-temporale e nella giusta successione cronologica
- Espone in modo pertinente ed essenziale i contenuti
- Utilizzare in maniera appropriata il lessico specifico
- Usare in maniera appropriata le categorie interpretative della disciplina (in particolare fatti, cause, effetti, opinioni, pregiudizi)
- Leggere e valutare diverse fonti
- Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità

#### CONOSCENZE

- Conoscere l'evoluzione sociale, culturale, politica ed economica di un territorio con riferimenti a contesti nazionali ed internazionali nei secoli XIX e XX
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali, economico-sociali ed ideologici dell'Europa e del mondo dal 1870 al secondo dopoguerra

CONTENUTI DISCIPLINARI	
NUCLEI TEMATICI	
NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE	
La II metà dell'800 in Europa e negli Stati Uniti	
La Belle époque e il primo decennio del '900	
La Prima guerra mondiale	
Le rivoluzioni russe	







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Le tensioni del dopoguerra e gli anni '20 NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE	
Gli anni '30: crisi economica, totalitarismi,	
democrazie	
La Seconda guerra mondiale e la Shoah	
La Resistenza in Italia	
La Guerra Fredda	
L'Italia repubblicana	

#### CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMA DETTAGLIATO

#### LA II METÀ DELL'800 IN EUROPA E NEGLI STATI UNITI:

La guerra di secessione americana Il passaggio dalla Destra alla Sinistra storica in Italia La competizione franco-prussiana e la caduta di Napoleone III La nascita della società di massa La società di massa e la politica

#### L'IMPERIALISMO:

La spartizione dell'Africa Nazionalismo e razzismo L'antisemitismo in Europa (l'Affaire Dreyfuss)

#### LE GRANDI POTENZE NEL TARDO OTTOCENTO:

Gli Stati liberal-democratici Gli imperi dell'Europa centrale La situazione in Russia

#### LO SCENARIO DI INIZIO SECOLO:

L'Europa della Belle époque L'Italia giolittiana

#### LA PRIMA GUERRA MONDIALE:

Le cause della guerra
Il primo anno di guerra e l'intervento italiano
La guerra di logoramento
L'entrata in guerra degli Stati Unti
Il crollo degli Imperi centrali
I trattati di pace

#### LE RIVOLUZIONI RUSSE:

La rivoluzione di febbraio e la fine dello zarismo La rivoluzione d'ottobre i bolscevichi al potere La guerra civile ed il comunismo di guerra L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin

#### LA GRANDE GUERRA COME SVOLTA STORICA:





### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Il quadro geopolitico: la nuova Europa

Il quadro economico: industrie e produzioni di massa

Il quadro politico: movimenti di massa e crisi delle istituzioni liberali

#### **VINCITORI E VINTI:**

Il dopoguerra degli sconfitti Il dopoguerra dei vincitori

#### IL DOPOGUERRA ITALIANO E LA NASCITA DEL FASCISMO:

Le tensioni del dopoguerra Il 1919, anno cruciale Il crollo dello stato liberale Il fascismo al potere

#### LA CRISI DEL 1929 E IL "NEW DEAL":

La grande crisi Il "New Deal" Le democrazie europee di fronte alla crisi

#### IL FASCISMO:

La dittatura totalitaria La politica economica e sociale del fascismo Fascismo e società La guerra d'Etiopia e le leggi razziali Consenso ed opposizione

#### IL NAZISMO:

L'ideologia nazista L'ascesa di Hitler Il totalitarismo nazista La violenza nazista e la cittadinanza razziale

## LO STALINISMO:

La collettivizzazione agricola e le sue conseguenze Modernizzazione economica e dittatura politica Terrore, consenso e conformismo

#### **VERSO UN NUOVO CONFLITTO:**

L'Europa degli autoritarismi L'ordine europeo in frantumi

#### LA SECONDA GUERRA MONDIALE:

Le cause del conflitto e il primo anno di guerra Le vittorie dell'Asse e la mondializzazione del conflitto Le sconfitte dell'Asse

## L'EUROPA SOTTO IL NAZISMO E LA RESISTENZA ITALIANA:

Il "nuovo ordine" nazista





## **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

La nascita della Resistenza italiana

La guerra di liberazione partigiana

La Shoah

#### LE BASI DI UN "MONDO NUOVO":

L'eredità della guerra

Il mondo bipolare: il blocco occidentale Il mondo bipolare: il blocco orientale

La guerra in Corea

La rivoluzione cubana e la crisi dei missili a Cuba

La guerra in Vietnam

La crisi del 1973: il neoliberismo

La distensione e la "nuova guerra" fredda di Reagan

Michail Gorbačëv e la fine dell'URSS

#### L'ITALIA REPUBBLICANA:

La ricostruzione e gli anni del centrismo

L'Italia dal "miracolo economico" agli anni ottanta:

Approfondimento sul '68

Approfondimento sul femminismo in Italia

L'Italia del nostro tempo

<b>METODOL</b>	OGIA DID	ATTICA
----------------	----------	--------

X Lezione frontale anche on line nel periodo DAD

X Lezione partecipata anche on line nel periodo:

x Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati)

x Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)

X Brainstorming

STRUMENTI DIDATTICI	
X Libri di testo	X Web-Quest
X File audio con la registrazione della spiegazione	X Siti web
X Sussidi multimediali (presentazioni, video)	X Computer

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

- 6. Prove strutturate con autocorrezione
- 7. Relazioni e lavori di gruppo
- 8. Prove relative alle tipologie testuali A-B-C
- 9. Attività di potenziamento rivolte soprattutto a quelle/quegli studenti che mostrano maggiori difficoltà.
- 10. Verifiche orali durante le video lezioni per appurare che lo studio sia svolto con costanza e impegno.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Nelle modalità di DAD si terrà in considerazione soprattutto l'impegno, la partecipazione e la puntualità.

TIF	POLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA		
Х	Verifiche orali	Х	Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta
Х	Prove scritte	Х	Esercizi
Χ	Osservazioni sul comportamento (partecipazione,		
atte	attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole		
e de	e dei compagni/e)		

Lodi, 3 maggio 2020

Firma della Docente Prof.ssa Alice Vergnaghi

#### **CONSUNTIVO 5**

#### ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA FILOSOFIA

**DOCENTE PROF.SSA FRANCESCA CERETTI** 

## ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 66

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.° ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 60

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

con la DAD combidano con l'orano cattedia)	
• In presenza:	35
Con modalità DAD	25 di cui 6 da svolgere dopo il 15 maggio





### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA LOSL002016

#### **TESTO/I IN ADOZIONE**

I NODI DEL PENSIERO. Da Schopenhauer agli sviluppi più recenti. N.ABBAGNANO/G.FORNERO. ED. PARAVIA

#### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

- Individuare, comprendere e rielaborare i nuclei portanti della disciplina.
- Possedere una buona padronanza del linguaggio disciplinare.
- > Saper paragonare il pensiero dei diversi filosofi, cogliendone analogie, tematiche costanti, sviluppi e contrapposizioni.
- ➤ Imparare a leggere e analizzare un testo filosofico riconducendo le tesi individuate nel brano al pensiero complessivo dell'autore, ricostruendo la strategia argomentativa e rintracciandone lo scopo principale.
- Intervenire in classe partecipando ai dibattiti relativi ai differenti problemi filosofici.
- Saper individuare connessioni con gli altri ambiti disciplinari e con il contesto culturale extrascolastico.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

### **NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE**

DAL KANTISMO ALL'IDEALISMO. IL PROBLEMA DELLA COSA IN SÉ

#### **HEGEL**

Punti chiave del pensiero hegeliano: risoluzione del finito nell'infinito, identità tra realtà e razionalità, la dialettica e la partizione della filosofia.

Le critiche a Fichte e Schelling nel testo *Differenza tra il sistema filosofico di Fichte e quello di Schelling.* 

Temi e figure della Fenomenologia dello spirito: coscienza, autocoscienza e ragione.

L' Enciclopedia delle scienze filosofiche:

la struttura dell'opera

la filosofia dello spirito:,

spirito oggettivo (diritto morale ed eticità; famiglia società civile e stato)

spirito assoluto (arte, religione e filosofia).

#### Destra e sinistra hegeliana.

Il problema dell'assoluto. Strauss, Vita di Gesù.

#### **FEUERBACH**







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Il materialismo naturalistico, l'ateismo filosofico, l'inversione di soggetto e predicato, l'alienazione, l'amore e il comunismo filosofico. Con particolare riferimento alle seguenti opere: L'essenza della religione e L'essenza del cristianesimo.

Lettura e analisi del testo "Cristianesimo e alienazione religiosa", tratto da *L'essenza del cristianesimo* 

#### **MARX**

Il rapporto con Hegel e la dialettica hegeliana.

I manoscritti economico-filosofici: il lavoro alienato e la critica al liberalismo.

Il materialismo storico e il ruolo delle ideologie. Struttura e sovrastruttura.

Il *Manifesto del partito comunista*: lotta di classe, l'inevitabile conflitto tra proletariato e borghesia nella società capitalistica.

*Il Capitale*: la critica dell'economia classica, la merce (valore d'uso e valore di scambio), il plusvalore, capitale costante e capitale variabile, caduta tendenziale del saggio di profitto.

Rivoluzione e dittatura del proletariato, l'avvento della società comunista: abolizione delle classi e della proprietà privata.

Lettura e analisi dei testi: "L'alienazione", tratto dai *Manoscritti economico-filosofici* e "Classi e lotta tra le classi" e "La rivoluzione comunista", tratti dal *Manifesto del partito comunista*.

#### **NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE**

#### SCHOPENHAUER

Volontà e rappresentazione. Il rapporto con Kant. Il principio di ragion sufficiente. La volontà di vivere e la sua manifestazione nel mondo. Il pessimismo, l'illusione dell'amore. Il suicidio. Le vie di liberazione dal dolore l'arte, l'etica della pietà e l'ascesi. Con particolare riferimento alle sequenti opere: *Il mondo come volontà e rappresentazione.* 

#### **KIERKEGAARD**

La categoria della possibilità, le differenze con l' hegelismo, gli stadi dell'esistenza, la scelta e il salto, il paradosso della fede, l'angoscia e la sua relazione con il peccato, la disperazione dell'lo, mancanza di necessità e mancanza di libertà. Con particolare riferimento alle seguenti opere: Aut-Aut, Timore e tremore, Il concetto d'angoscia e La malattia mortale.

#### NIETZSCHE.

Il rapporto con la malattia e con il nazismo.

La nascita della Tragedia: apollineo e dionisiaco.

*Umano troppo umano.* La rivalutazione della scienza, il metodo storico genealogico e la filosofia del mattino.

La Gaia scienza e la morte di Dio, la critica della metafisica.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Il Crepuscolo degli idoli, le principali tappe della metafisica.

Così parlò Zarathustra: il superuomo, la fedeltà alla terra, le metamorfosi e il legame con il nazismo. L'eterno ritorno e il rifiuto della concezione lineare del tempo.

L'ultimo Nietzsche: Genealogia della morale e Al di là del bene e del male il problema della morale e l'analisi genealogica, la morale dei signori e quella degli schiavi, la critica del cristianesimo, la trasvalutazione dei valori. La volontà di potenza: il suo carattere creativo e interpretativo. L'idea di sopraffazione e la componente antidemocratica. Il nichilismo.

Lettura e analisi dei seguenti testi: il racconto dell'"uomo folle" tratto dalla *Gaia scienza*, il discorso "La visione e l'enigma", tratto da *Così parlò Zarathustra*, alcuni passi tratti da *Ecce homo*, *Al di là del bene e del male* e *Frammenti postumi*.

#### DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

#### **FREUD**

Gli studi sull'isteria. Il rapporto con Charcot e Breuer e l'utilizzo dell'ipnosi. Il concetto di inconscio e la nascita della psicoanalisi. Il metodo delle associazioni libere. La suddivisione della psiche: conscio, preconscio e rimosso. I sogni e gli atti mancati. Le tre istanze: Es, lo e Super-lo, le nevrosi, morale autonoma ed eteronoma. La teoria della sessualità: i concetti di libido, perversione e sublimazione; le fasi dello sviluppo psicosessuale, il complesso di Edipo. Principio di piacere e principio di realtà. Con particolare riferimento alle seguenti opere: L'interpretazione dei sogni, La nascita della psicoanalisi, L'Io e l'Es.

#### METODOLOGIA DIDATTICA

Lezione frontale partecipata. Durante il periodo della DAD: video lezioni, inserimento in piattaforma Classroom di materiali quali: audio lezioni, schede e documenti.

### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, schede consegnate dalla docente, "Il Manifesto del partito comunista", audio lezioni registrate dalla docente, articoli di giornale.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Strumenti per la verifica formativa (controllo in itinere del processo di apprendimento)

- presenza alle lezioni, nel caso della DAD, presenza alle video lezioni
- osservazione dei livelli di attenzione, partecipazione, interesse, impegno, applicazione,





## **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

puntualità nelle consegne, puntualità nella presenza.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

- interrogazioni
- quesiti ed interventi orali
- prove scritte a domande aperte, chiuse e semichiuse.

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente prof.ssa Francesca Ceretti

#### **CONSUNTIVO 6**

ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

## **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO





## **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

DISCIPLINA Storia dell'arte	
DOCENTE prof.ssa Antonella Bianchi	
DOCENTE PROFISSA ATRONERA BIARCHI	

#### ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 99

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 89

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

In presenza:	61
Con modalità DAD	28 (si prevede10 ore in maggio-giugno)

#### **TESTO/I IN ADOZIONE**

- C. Bertelli, *La storia dell'arte. 4. Dal Barocco all'Art Nouveau* , Ed. Scolastiche Brino Mondadori, ISBN 9788842446675
- C. Bertelli, *La storia dell'arte. 5. Novecento e oltre* , Ed. Scolastiche Brino Mondadori, ISBN 9788842446811

## OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE
1. Gestione della consequenzialità dei fenomeni storico-culturale: orientamento spazio-temporale, percorsi (tematici, territoriali, monumentali, urbani) relativi ad argomenti svolti - sintesi e rielaborazione	Comprensione del testo, dei contenuti e della consequenzialità spazio-temporale	dei contenuti relativi a     fenomeni storico-artistici e della     consequenzialità spazio- temporale
2.A Composizione di una corretta analisi dell'opera artistica (scheda di analisi):     - individuazione dei legami di autore/opera con il periodo storico     - istituzione di raffronti critici     2 B – sintesi e rielaborazione	2.A - Analisi corretta dell'opera artistica: aspetti oggettivi e dati tecnici - analisi iconografico/iconologica e planimetrico/architettonicasse essenziale analisi formalesse fondamentali legami dell'opera con il periodo storico-culturale 2.B – sintesi e rielaborazione	2. degli autori, loro essenziale percorso e della produzione artistica







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Applicazione corretta di terminologia e di linguaggio specifici	Esposizione corretta,     logica/organica	della terminologia e linguaggio specifico di base
4. Autonomia di lavoro individuale (corretto metodo di studio, controllo delle capacità organizzative, equilibrati ritmi e tempi di studio/lavoro)	Sviluppo delle capacità di organizzazione metodologica	

CONTENUTI	DISCIPLINARI

## NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE

Nel primo periodo dell'anno scolastico, completamento del programma del quarto anno: Seicento:Barocco: G. L. Bernini, F. B orromini, Pietro da

Cortona Sesettecento. Rococo'. Torino: G. Guarini, Filippo Juvarra. Pittura Veneta: G.Tiepolo, P.Longhi, Canaletto, F. Guardi. Vanvitelli: Reggia di Caserta.

#### PER L'ESAME DI STATO

1. Neoclassicismo	Premesse illuministiche, polemica antirococò e posizioni teoriche (G.
e cultura	Winckelmann, R. Mengs, F. Milizia). Estetica neoclassica e lezione
illuminista	dell'antico: il mito di Roma, scavi di Ercolano e Pompei. Le categorie
	estetiche di Bello, Sublime, Pittoresco. Arte, educazione e istituzioni
	formative: ruolo di Accademie (Accademia di Brera a Milano) e Museo;
	Grand Tour.
Pittura e scultura	J. L. David - Il giuramento degli Orazi - Marat assassinato -
	Napoleone valica il Gran San Bernardo
	A. Canova - Teseo e il Minotauro - Amore e Psiche giacenti -
	Mon. funerario di Maria Cristina d'Austria - Paolina Borghese Bonaparte
	come Venere vincitrice
Architettura	E.L .Boullée - Cenotafio a Newton,
neoclassica.	C.N Ledoux, Saline Reali di Arc-et-Senans,
I Progetti ideali .	G. Piermarini - Palazzo Arciducale, poi Reale - Teatro alla Scala
Gli interventi a	G. Antolini - Progetto per il Foro Bonaparte.
Milano	L. Cagnola – Arco del Sempione (poi Arco della Pace)

#### NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE

Romanticismo in	Il termine, accezione critica e riferim. al quadro storico-artistico europeo;
Europa	ruolo dell'artista.
	- Dalle poetiche preromantiche (Pittoresco e Sublime) alla nuova sensibilità
	romantica (Art pour l'art).
	- Le diverse tendenze: Storicismo, Neomedievalismo / Gothic Revival







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

	(Viollet le Due, rectaure di Netre Dame a Parigi), Eclettisme			
I fermenti	(Viollet-le-Duc, restauro di Notre Dame a Parigi). Eclettismo. <b>H. Fussli</b> - L'incubo			
	n. Fussii - Lincubo			
preromantici:	E Gova II sonno della ragione genera mostri incisione per il frontespizio			
	<b>F. Goya</b> - <i>Il sonno della ragione genera mostri</i> - incisione per il frontespizio dei "Capricci", Madrid, Museo del Prado			
	- Il 3 maggio 1808: fucilazione alla Montana del Principe Pio - Saturno divora uno dei suoi figli			
Inghiltorro	<u> </u>			
Inghilterra Il sublime visionario.	W. Blake – L'Onnipotente			
Il Vedutismo	- Il vortice degli amanti dalla Divina Commedia (Inferno, IV)  W. Turner – Bufera di neve: Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi			
romantico.	- Incendio della Camera dei Lords e dei Comuni il 16 ottobre 1834			
TOTTIATILICO.	J. Constable – Il mulino di Flatford - Il carro del fieno			
Germania:	C. Friedrich e la natura:			
Germania.				
Francia:	- Croce in montagna (o pala di Tetschen) - Monaco in riva al mare <b>T. Gericault</b> - La zattera della Medusa - Frammenti anatomici			
i ialicia.	Alienata con monomania dell'invidia			
	E. Delacroix - Il massacro di Scio - La Libertà che guida il popolo -			
	Le donne di Algeri			
	D. Ingres – Interno di harem con odalisca , -Bagno turco			
	D. Higres - Interno di narem con odalisca , -bagno tarco			
Italia:	F. Hayez: I profughi di Parga - Il bacio			
Romanticismo				
storico				
Realismo:	Il termine e sua accezione critica, definizione, istanze e protagonisti in			
	Francia. l'Art pour la vie, tematiche, finalità ed esiti: G. Courbet e il Pavillon			
	du Realisme.			
	G. Courbet - Gli spaccapietre - Funerale a Ornans - L'Atelier -			
E. Manet: Salon	E. Manet - Colazione sull'erba - Olimpia - Bar au le Follies Bergere			
des Refusés e gli				
anni sessanta: la				
reazione all'arte dei				
Salons				
	Il termine e sua accezione critica, definizione, premesse, aspetti tecnico-			
Impressionismo.	formali e nuove tematiche. Le mostre (1874 / 1877 / 1886) e le diverse			
	personalità: C. Monet, A. Renoir , E. Degas, esiti e svolte innovatrici			
	C. Monet - Impressione: levar del sole - Interno della Gare Saint-Lazare a			
	Parigi - La Cattedrale di Rouen, portale e torre di San Romano, effetto			
	mattutino, armonia bianca / pieno sole, armonia blu e oro –			
	Ninfee –			
	E.Degas - L'assenzio - Classe di danza			
	A. Renoir - Bal au Moulin de la Galette - Le grandi bagnanti			
Realismo in Italia.	S. Lega, Il pergolato			
I macchiaioli	G. Fattori, Il campo italiano dopo la battaglia di Magenta			
Realismo sociale	Giuseppe Pellizza da Volpedo, Il Quarto stato			







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Esposizioni	J. Paxton, Crystal Palace di Londra			
Universali. Arti	W. Morris e il movimento di Arts and Crafts			
applicate e				
Architettura	Tra storicismo ed eclettismo: <b>G. Mengoni</b> , <i>Galleria Vittorio Emanuele</i> ,			
dell'Ottocento	Milano			
	Architettura degli ingegneri- G. Eiffel, Tour Eiffel			
Modernismo in	H. Guimard – Ingresso stazione della metropolitana a Parigi			
Europa. Art	V. Horta, Maison Tassel			
Nouveau	G. Sommaruga, Palazzo Castiglioni a Milano			
	A. Gaudì, Sagrada Familia, Casa Mila			
Postimpressionis	Il Salon des Indépendants e G. Seurat (Pointillisme) - Una domenica alla			
mo	Grande Jatte			
	H. de Toulouse Lautrec , Divan japonais, al Moulin rouge.			
	C. Cezanne - Natura morta con tenda e brocca a fiori - Ritratto di Ambroise			
	Vollard- Le grandi bagnanti, Mont Sainte Victoire,			
	P. Gauguin_e la Scuola di Pont Aven (Sintetismo; Primitivismo)			
	La visione dopo il sermone - la orana Maria (Ave Maria) –Da dove			
	veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?			
	V. Van Gogh: reale e interiorità - I mangiatori di patate- Autoritratto -			
	La camera da letto di Van Gogh ad Arles - Notte stellata			
	- Campo di grano con corvi			
	E. Munch - L'urlo			
Secessione	Interveniene fra la esti l'enera d'este tetale			
	Integrazione fra le arti, l'opera d'arte totale			
viennese	J. M. Olbrich – Palazzo della Secessione, Vienna G. Klimt - Nuda Veritas, Giuditta I, Fregio di Beethoven, Vienna, Palazzo			
	della Secessione			
	della Secessione			
Espressionismo e	Fauvisme : il colore come forma			
antinaturalismo. I	H. Matisse - Lusso, calma e voluttà, La gioia di vivere, La dance			
temi: nudo e	The managed Edoco, samma o voluna, Ed giola ai vivolo, Ed danos			
paesaggio naturale,	Die Brucke : colore come segno e violenza espressiva			
l'uomo e la città	E. L. Kirchner – Potzdamer Platz			
ruomo o la olta	Meidner - lo e la città			
	morano. Po o la cina			
	Espressionismo viennese: E. Schiele, La morte e la fanciulla –			
	O. Kokoschka – La sposa del vento			
	La oposa doi voino			
Cubismo analitico,	P. Picasso – Les Demoiselles de Avignon, ritratto di Ambroise Vollard,			
sintetico. I	Il tavolo dell'architetto, New York, Museum of Modern Art			
papiérs-collés	Natura morta con sedia impagliata , collage			
Labrara comes	Bicchiere, chitarra e bottiglia, 1913			
	G. Braque - Viadotto all'Estaque - Violino e tavolozza - Uomo con violino.			
	The state of the s			







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Futurismo I Manifesti, velocità, dinamismo, la città	<ul> <li>U. Boccioni – La città sale - Gli stati d'animo: Gli addi ; Quelli che vanno; Quelli che restano – Materia - Forme uniche nella continuità dello spazio, New York, Museum of Modern Art</li> <li>G. Balla – Bambina che corre sul balcone</li> </ul>
Astrattismo	Der Blaue Reiter : dall'impulso spirituale alla ricerca dell'Astrazione.  F. Marc, – I piccoli cavalli blu  V. Kandinskij – dal II Cavaliere azzurro, prove di copertina per l'Almanacco  - Primo acquerello astratto
Neoplasticismo	<b>Piet Mondrian</b> , L'albero rosso – L'albero grigio – Composizione con rosso, giallo e blu – Brodway Boogie-Woogie
Suprematismo	K. Malevic, Quadrato nero su fondo bianco – Quadrato bianco su fondo bianco

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezione frontale / dialogata, supporto LIM.

Dopo il 26 febbraio - in video lezione: spiegazioni di argomenti.

Invio di materiali (videolezioni, link specifici) tramite registro elettronico

## STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo. Siti web dedicati. LIM.

Dopo il 26 febbraio anche Video-lezioni da siti dedicati e link specifici – lezioni in videoconferenza (Google Classroom)

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Domande orali - osservazione sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)

Dopo il 26 febbraio: verifiche (Tip. A trattazione sintetica, tip. B quesiti brevi: riconoscimento-analisi d'opera, confronti, trattazione sintetica, domande aperte) in Google Moduli Blank Quiz da eseguire e restituire in un tempo predefinito tramite la piattaforma Google classroom.

## TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

Orale: Interrogazione

Scritto: riconoscimento-analisi d'opera, confronti, trattazione sintetica, domande aperte

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente

Antonella Bianchi





### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### **CONSUNTIVO 7**

#### ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA lingua e letteratura inglese DOCENTE prof.ssa Silvia Zanotti

## ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N.

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.° ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 91

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

con la DAD combidano con l'orano cattedia)	
In presenza:	52
Con modalità DAD	39

#### **TESTO/I IN ADOZIONE**

"Compact Performer Culture and Literature", di Spiazzi, Tavella, Layton, ed Zanichelli, 2015. "Exam Toolkit", di Kilbey e Cornford, Cambridge University Press, 2018

#### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### COMPETENZE

- o saper ascoltare, capire e farsi capire in L2
- o saper comprendere e produrre testi orali e scritti con buona competenza comunicativa,, facendo uso di spirito creativo e personale
- o saper riconoscere un genere letterario e saper parlare correttamente del mondo







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

letterario conosciuto tramite i testi proposti in lingua originale; sapere inoltre analizzare e paragonare i testi presentati sia da un punto vista stilistico che culturale; saper trovare collegamenti tra la letteratura inglese, la letteratura italiana e l'arte europea.

saper orientarsi nelle problematiche della contemporaneità e parlare in lingua inglese, anche se con alcune incertezze espositive.

#### ABILITÀ'

Lo studente dovrà:

- comprendere messaggi orali di carattere generale e formulati a velocità normale cogliendo il contesto, l'argomento, le intenzioni del parlante, le informazioni date;
- sostenere e partecipare a conversazioni in lingua di carattere generale e letterario utilizzando le funzioni linguistiche apprese;
- comprendere testi scritti quali dialoghi, testi di attualità, narrativi e poetici riuscendo ad arguire dal contesto il significato di elementi non noti;
- saper affrontare, sempre meno guidato dall'insegnante, l'analisi di un brano letterario/ poesia.

#### CONOSCENZE

Lo studente dovrà conoscere:

- Le maggiori strutture e meccanismi linguistici a vari livelli (fonologico, morfo-sintattico, semantico-lessicale, testuale, pragmatico-funzionale);
- Le tecniche di lettura e produzione orale;
- Il lessico, in particolare il lessico specifico della letteratura;

Principali fenomeni e movimenti della storia della letteratura anglosassone, dal XVIII al XX sec, presentati attraverso i testi scelti.

CONTENUTI DISCIPLINARI			
NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE			
PREPARATION FOR THE INVALSITEST:  Exam Toolkit: units 5-6: esercitazioni di reading and listening comprehension, mirate alla prova Invalsi	SETTEMBRE OTTOBRE		
MODULE 1 – <i>THE ROMANTIC AGE</i> <b>Historical background:</b> an age of revolutions.	OTTOBRE		



The Victorian Novel: main features.



## **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

<u> </u>	
<b>Literary background:</b> LEADING IDEAS OF ROMANTICISM; CONTRASTING QUALITIES OF NEO-CLASSICISM AND ROMANTICISM.	NOVEMBRE
The sublime: a new sensibility; Romanticism in English Painting: <b>ART LINK</b> : Turner (analyses of two paintings: " <i>The Shipwreck</i> " and " <i>Rain, Steam and Speed</i> ") and Constable (analyses of two paintings: " <i>The Hay Wain</i> " and " <i>Hadleigh Castle</i> ").	
William Blake: life; his philosophy of "complementary opposites" ART LINK: Analyses of the paintings "The Elohim creating Adam" and "The Ancient of Days" Reading and analysis of the poem London Reading of the poem The London Breed by Benjamin Zephaniah: similarities and differences with today's London as "melting pot".	
William Wordsworth: Life and works. Reading and analysis of the poem <i>I wandered lonely as a cloud</i> .  Handout: LINK WITH ITALIAN LITERATURE: Nature in Wordsworth and Leopardi. Comparison between "Canto Notturno" and "My heart leaps up". Different concept of the sublime in Leopardi's "L'infinito".	
The Gothic Novel: main features	
<u>Mary Shelley</u> - extract from "Frankenstein"; plot and features of the novel.	
Vision of the film: Mary Shelley's Frankenstein by Kenneth Branagh	
<b>PREPARATION FOR THE INVALSI TEST:</b> Exam Toolkit: units 7-8 + handouts given by the teacher: reading and listening comprehension in preparation for the Invalsi test.	DICEMBRE
MODULE 2: THE VICTORIAN AGE.	
Historical and literary background. The Victorian Compromise	DICEMBRE GENNAIO







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

**Charles Dickens:** Life and works.

Oliver Twist: plot and main themes.

Reading of an extract from "Oliver Twist" (PAGES 158-159: "I want

some more")

Vision of the film: Oliver Twist by Roman Polanski.

LINK WITH ITALIAN LITERATURE: comparison between Oliver

Twist and "Rosso Malpelo" by Giovanni Verga.

Oscar Wilde: life and works.

The Picture of Dorian Gray: plot and main themes. Reading of an extract from "The Picture of Dorian Gray" (pages 187-188-189-190. "Dorian's death").

The Aesthetic movement.

**LINK WITH ITALIAN LITERATURE**: The Aesthetic movement; similarities between Wilde- D'Annunzio.

**ART LINK:** THE PRE-RAPHAELITE BROTHERHOOD.

D.G. Rossetti: analysis of "La Ghirlandata"

THE ARTS AND CRAFTS MOVEMENT: William Morris and his

patterns.

## NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE

·	
PREPARATION FOR THE INVALSI TEST:	FEBBRAIO
Materials given by the teacher; online computer based Invalsi mock	
tests.	
MODULE 3: THE WAR	
Historical background.	
Main trends in Modern Poetry: the Georgian Poets, the War Poets,	
Imagist Poets and Symbolist Poets	FEBBRAIO
<b>ART LINK</b> : World War I in English Painting: Paul Nash, analysis of	MARZO
The Menin Road.	
The War Poets:	
Rupert Brooke: The Soldier	
W. Owen: Dulce et Decorum Est	





#### IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI

> CODICE SCUOLA LOSL002016

**APRILE** 

**MAGGIO** 

LINK WITH ITALIAN LITERATURE:	Comparison	with Ungaretti
-------------------------------	------------	----------------

**T.S. Eliot:** *The Waste Land:* structure and themes.

**LINK WITH ITALIAN LITERATURE**: comparison Eliot – Montale: What the Thunder said vs Meriggiare pallido e assorto.

#### **MODULE 4 – THE MODERN AGE**

**MODERNISM:** main features; a deep cultural crisis.

LINK WITH PHILOSOPHY: Freud and the unconscious.

The modern novel: The stream of consciousness and the interior

monologue.

**ART LINK:** Picasso, analysis of the painting "Weeping Woman".

**James Joyce**: life and works.

Structure and main features of *Dubliners*: the theme of paralysis.

The use of "epiphany" and the interior monologue.

Reading of the short story "Eveline" from Dubliners.

LINK WITH ITALIAN LITERATURE: similarities between James

Joyce and Italo Svevo.

**Virginia Woolf:** life and works.

Mrs Dalloway: plot and main themes. Reading of a passage from Mrs

Dalloway. ("Clarissa and Septimus", pages 272-273)

"Moments of being". Woolf vs Joyce: modernist narrative techniques.

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezione frontale, cooperative learning.

#### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, Lim, fotocopie fornite dall'insegnante.





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA LOSL002016

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Interrogazioni orali ed osservazione sul comportamento (partecipazione, svolgimento dei compiti).

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

Prove scritte ed interrogazioni orali.

Durante l'anno sono stati anche svolti dei test sul modello della prova invalsi (prove di ascolto e comprensione di brani).

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente

Silvia Zanotti

CONSUNTIVO 8
ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

**CLASSE 5A LIC6** 

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

**DISCIPLINA** matematica

**DOCENTE** prof.ssa Anna Gioia Conti

# ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N.

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.° ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 64







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità	
DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte	
con la DAD coincidano con l'orario cattedra)	
In presenza:	38
Con modalità DAD	26

TESTO/I IN	ADOZIONE	
------------	----------	--

Baroncini - Manfredi - Fragni Lineamenti. Math Azzurro vol 4-5 - Ghisetti e Corvi

#### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### **COMPETENZE**

- Saper calcolare le funzioni goniometriche di archi particolari
- saper risolvere semplici problemi di trigonometria e di topografia
- saper studiare una funzione razionale fratta, fino al calcolo dei massimi e minimi relativi e fare grafico probabile.

#### **ABILITÀ'**

- saper analizzare la variazione di una funzione goniometrica
- utilizzare i teoremi di trigonometria per risolvere semplici problemi
- saper calcolare i limiti di funzioni razionali fratte, togliendo alcune forme di indecisione
- saper calcolare la derivata di funzioni razionali intere e fratte
- determinare il dominio di una funzione, le intersezioni con gli assi e studiarne il segno
- trovare gli asintoti
- trovare i punti stazionari

#### **CONOSCENZE**

- Le principali funzioni goniometriche con le relative variazioni
- I teoremi sui triangoli rettangoli e i triangoli qualunque.
- Il concetto di limite di una funzione
- Il concetto di continuità
- La derivata e il suo significato geometrico
- Le principali regole di derivazione
- Il procedimento per lo studio di funzioni razionali fratte.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **NUCLEI TEMATICI - PRIMO**







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"** 

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

QUADR	IMESTRE	
<u>Goniometria</u>	Circonferenza goniometrica. Seno , coseno, tangente e variazioni.     Funzioni goniometriche di archi particolari	
<u>Trigonometria</u>	Teoremi sui triangoli rettangoli. Teorema dei seni e teorema di Carnot.	
<u>Analisi</u>		
	Classificazione funzioni	
	<ul> <li>Dominio funzioni razionali, irrazionali intere e fratte, funzioni logaritmiche.</li> </ul>	
	Simmetrie: funzioni pari o dispari	
	<ul> <li>Intersezioni con gli assi.</li> </ul>	
	Studio del segno.	
	Grafico approssimato	
	Concetto di limite.	
NUCLEI TEMATICI - SEC	CONDO QUADRIMESTRE	
Analisi	<ul> <li>Limiti: approccio grafico. Attraverso l'analisi di grafici si è arrivati al concetto intuitivo di limite .</li> </ul>	
	<ul> <li>Funzioni continue lineari, polinomiali e fratte</li> </ul>	
	Calcolo di limiti. Alcune forme di indecisione.	
	Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali o obliquo.	
	Studio di funzione con ricerca degli asintoti.	
	Derivata di una funzione in un punto: regole di derivazione.	
	<ul> <li>Derivata di una funzione razionale fratta. Ricerca dei punti stazionari.</li> </ul>	
	<ul> <li>Studio del segno della derivata prima per individuare i massimi e i minimi relativi.</li> </ul>	

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezione frontale, risoluzione guidata di esercizi alla lavagna, risoluzione di esercizi in piccoli gruppi. Dopo il 26 febbraio - in video lezione: spiegazioni di argomenti; risoluzione di esercizi di applicazione insieme agli alunni o spiegazioni in merito ad esercizi già svolti dall'insegnante. Invio di materiali tramite registro elettronico e classroom





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, esercizi presi da altri testi. Dopo il 26 febbraio anche file in word o PDF con spiegazioni, risoluzione di esercizi, sintesi, formulari, suggerimento di link specifici per la disciplina e computer.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Domande orali durante la lezione, risoluzione di esercizi alla lavagna o al posto e osservazione sul comportamento (partecipazione, svolgimento dei compiti). Dopo il 26 febbraio compiti in formato word o pdf da eseguire e restituire in un tempo predefinito tramite la piattaforma google classroom.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

Prove scritte. Dopo il 26 febbraio compiti in formato word o pdf da eseguire e restituire in un tempo predefinito tramite la piattaforma google classroom.

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente

**Anna Gioia Conti** 

CONSUNTIVO 9
ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

**DISCIPLINA** Fisica

DOCENTE prof.ssa Anna Gioia Conti





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 66

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 64

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

- In presenza:
- Con modalità DAD

#### TESTO/I IN ADOZIONE

Ruffo- Lanotte - Lezioni di fisica edizione azzurra volumi 1 e 2 Zanichelli

#### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### COMPETENZE

- analizzare un problema autonomamente, scegliendo e gestendo gli strumenti matematici adatti
- sintetizzare i contenuti appresi utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.

#### **ABILITA**'

- Calcolare l'intensità sonora a una certa distanza dalla sorgente
- Applicare le leggi della rifrazione e della riflessione della luce.
- Costruire graficamente l'immagine di un oggetto formata da uno specchio o da una lente.
- Saper analizzare i principali fenomeni elettrici.
- Applicare la legge di Coulomb.
- Risolvere problemi che richiedono l'applicazione delle due leggi di Ohm
- Determinare la resistenza equivalente di un circuito semplice

#### **CONOSCENZE**

- Tipi di onde e le grandezze che caratterizzano un'onda
- Le leggi della riflessione su specchi piani e curvi
- Le leggi della rifrazione della luce e le lenti
- Definizione di forza elettrica, campo elettrico, differenza di potenziale.
- Circuiti elettrici, definizione di intensità di corrente e di potenza, leggi di Ohm
- Differenza tra conduttori in serie e in parallelo







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

- Cos'è un campo magnetico, l'effetto di un campo magnetico su una corrente.

CONTENUTI DISCIPLINA	ARI	
NUCLEI TEMATICI - PI QUADRIMESTRE		
Il suono. La luce	Le onde - La propagazione delle onde	
	<ul> <li>Le onde sonore - L'intensità dei suoni</li> </ul>	
	<ul> <li>L'effetto Doppler ( cenni)</li> </ul>	
	<ul> <li>La natura della luce - La propagazione della luce</li> </ul>	
	<ul> <li>La riflessione della luce: specchi piani e curvi</li> </ul>	
	<ul> <li>La rifrazione della luce</li> </ul>	
	<ul> <li>La riflessione totale</li> </ul>	
	■ Le lenti	
Fenomeni elettrostatici	<ul><li>Le cariche elettriche</li><li>La legge di Coulomb</li></ul>	
NUCLEI TEMATICI - SEC QUADRIMESTRE	SECONDO	
Fenomeni elettrostatici	Il campo elettrico	
	La differenza di potenziale	
	■ I condensatori	
La corrente elettrica continua	La corrente elettrica	
	■ Le leggi di Ohm	
	La potenza nei circuiti elettrici	
	L'effetto termico della corrente	
I circuiti elettrici Il magnetismo	<ul> <li>Resistenze in serie ed in parallelo</li> <li>Cenni sui fenomeni magnetici</li> </ul>	







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezione frontale. Risoluzione guidata di esercizi alla lavagna, risoluzione di esercizi in piccoli gruppi. Dopo il 26 febbraio - in video lezione: spiegazioni di argomenti; risoluzione di esercizi di applicazione insieme agli alunni o spiegazioni in merito ad esercizi già svolti dall'insegnante. Invio di materiali tramite registro elettronico e classroom

#### STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, altri testi per i problemi. . Dopo il 26 febbraio anche file in word o PDF con spiegazioni, risoluzione di esercizi, sintesi, formulari, suggerimento di link specifici per la disciplina e computer.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Risoluzione di problemi in classe, domande dal posto ed osservazione sul comportamento (partecipazione, svolgimento dei compiti). Dopo il 26 febbraio compiti o test in formato word o Google moduli da eseguire e restituire in un tempo predefinito tramite la piattaforma google classroom.

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

Prove scritte. Dopo il 26 febbraio compiti in formato word o pdf da eseguire e restituire in un tempo predefinito tramite la piattaforma google classroom.

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente

**Anna Gioia Conti** 





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA LOSL002016

#### **CONSUNTIVO 10**

#### ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

**CLASSE 5A LIC6** 

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE
DOCENTE INVERNIZZI GUERRINO

#### ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 66

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 50

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

con la B, ib combidante com retaine catteara,	
• In presenza:	28
Con modalità DAD	22

#### TESTO/I IN ADOZIONE

**NESSUNO** 

#### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### COMPETENZE

COMPRENSIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE VARIE DISCIPLINE SPORTIVE ESSERE BUONI ATLETI SUI COMPORTAMENTI DA TENERE IN SITUAZIONI DI EMERGENZA

IIS "RAIMONDO PANDINI" LAS "CALLISTO PIAZZA" Tel. 0371 210076 - fax 0371 210078 sito internet: <a href="http://www.iispandinipiazza.edu.it">http://www.iispandinipiazza.edu.it</a> LOIS00200V@ ISTRUZIONE.IT Pec: LOIS00200V@PEC.ISTRUZIONE.IT







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### ABILITÀ

SAPER SCEGLIERE LA TATTICA DI GIOCO PIU' IDONEA ALLA SITUAZIONE ESSERE IN POSSESSO DI EQUILIBRI DINAMICI

CAPACITA' DI RICONOSCERE UNA SITUAZIONE DI EMERGENZA

#### CONOSCENZE

DELLE TECNICHE DI SQUADRA E SCHEMI DI GIOCO DELLA PALLAVOLO, DELLA PALLACANESTRO E BASEBALL

DELLE MODIFICHE DINAMICHE ALLE POSIZIONI DEL CORPO NELL'ESECUZIONE DI GESTI TECNICI DURANTE LE FASI DI GIOCO

DEI COMPORTAMENTI DI BASE DA ASSUMERE NEL PRIMO SOCCORSO

CONTENUTI DISCIPLINARI	
NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE	
CLIL SEL DEFENCE IN INGUA INGLESE	
PALLAVOLO, SITUAZIONI DI GIOCO	
PALLACANESTRO - SITUAZIONI DI GIOCO	
BASEBALL - SITUAZIONI DI GIOCO	
NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE	E
ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO	
IL CUORE	
IL SOCCORSO CON BLSD	
PALLAVOLO, L'ORGANIZZAZIONE DEL	
GIOCO	

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Lezione frontale

Lezione partecipata:

Modello deduttivo

Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale)

Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI

> CODICE SCUOLA LOSL002016

#### STRUMENTI DIDATTICI

Computer, manuali, testi di consultazione, siti web

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

Risoluzione di problemi, relazioni tecniche e/o sull'attività svolta, esercizi pratici, osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

Prove scritte, osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e), relazioni tecniche e/o sull'attività svolta

Lodi, 15 maggio 2020

Firma del Docente

prof. Guerrino Invernizzi

#### **CONSUNTIVO 11**

#### **ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio**

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6 INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA Discipline Plastiche DOCENTE PROF. Mario Diegoli







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA LOSL002016

ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 66
(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari:
n ° are settimanali  v 33 settimane scalastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 99

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario

eattearay	
• In presenza:	51
Con modalità DAD	48

#### **TESTO/I IN ADOZIONE**

**TESTO IN ADOZIONE:** MANUALI D'ARTE - DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE - casa editrice ELECTA SCUOLA- Mario Diegoli - ISBN 9788863081527.

#### **OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)**

#### **COMPETENZE e ABILITÀ**

- n.1 Saper analizzare e leggere un'opera plastica.
- n. 2 La capacità di individuare e determinare in una opera plastica i punti di vista principali e secondari in rapporto alla sua collocazione e destinazione.
- n. 2 La capacità di individuare e determinare in una opera plastica i punti di vista principali e secondari in rapporto alla sua collocazione e destinazione.
- n. 3 La capacità di progettare un'opera plastica dalla fase del disegno al bozzetto all'esecuzione prendendo in considerazione i vari aspetti relativi alla sua destinazione, alla sua funzione espressiva, ai tipi di materiali e alla messa in opera

#### CONOSCENZE

- 11. Conoscere i principali elementi che caratterizzano il linguaggio plastico e visivo
- 12. Conoscere gli elementi che concorrono in modo espressivo e percettivo nella rappresentazione tridimensionale







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

- 13. Conoscere gli elementi che concorrono in modo espressivo e percettivo nella rappresentazione tridimensionale
- 14. Conoscere gli aspetti principali che occorre considerare nelle fasi progettuali anche in relazione ad una possibile messa in opera.

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI TEMATICI E CONTENUTI DISCIPLINARI

**NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE** 

Progettazione di una scultura da inserire in una rotonda.

Progettazione di un'opera ideata sul tema di una forma concava e convessa.

Progettazione di un'opera partendo dal tema dell'energia e del calore.

#### **NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE**

Progettazione di un'opera partendo dal lavoro di uno scultore contemporaneo. Progettazione di una scultura biomorfa.

METODOLOGIA DIDATTICA		
Lezione frontale		
Lezione pratica		
Esercitazione		
Lezioni teoriche		
Copia da modello		
Progetti		
Questionari		
Analisi		

STRUMENTI DIDATTICI	
Libri di testo	
Siti web	
Tutorial	
Computer	
Web-Quest	

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

- 6. Progetti
- 7. Questionari
- 8. Analisi
- 9. Esercitazioni

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA	
Progetti	Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta
Prove pratiche	Esercizi
Questionari	
Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente

Maria Diagali





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

#### **CONSUNTIVO 12**

#### ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA Laboratorio della figurazione plastica DOCENTE PROF. Mario Diegoli

#### ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N. 66

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.º ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 132

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

- In presenza:
- Con modalità DAD

#### TESTO/I IN ADOZIONE

**TESTO IN ADOZIONE:** MANUALI D'ARTE - DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE - casa editrice ELECTA SCUOLA- Mario Diegoli - ISBN 9788863081527.

#### **OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)**

#### COMPETENZE e ABILITÀ

- n. 1 La capacità di lavorare con l'argilla per realizzare una copia dal vero
- n. 2 La capacità di eseguire un elaborato in gesso o altro materiale compatto attraverso le





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

tecniche d'intaglio diretto e indiretto

- n. 3 La capacità di scegliere e, in considerazione alle varie possibilità, di lavorare un materiale in funzione di un progetto.
- n. 5 La capacità di rappresentare a tuttotondo un modello reale.
- n.7 La capacità di utilizzare un software (3DStudio Max) per la modellazione virtuale

#### **CONOSCENZE**

- La conoscenza delle principali tecniche di modellazione (lastre, colombino, svuotamento).
- La conoscenza delle tecniche d'intaglio diretto e indiretto (tecnica dell'intaglio della pietra).
- Conoscere le tecniche dello sbalzo, della fusione a cera persa, dell'uso.
- Conoscere le principali tecniche di riporto e misurazione da un modello reale
- La conoscenza dalle principali tecniche impiegate per la modellazione virtuale, della sua renderizzazione e finalizzazione alla realizzazione di un elaborato tridimensionale.

# CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI TEMATICI E CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI TEMATICI - PRIMO QUADRIMESTRE

Copia dal vero a tuttotondo

Rielaborazione di una figura umana partendo dal modello vivente.

Realizzazione del bozzetto di una scultura da inserire in una rotonda.

Realizzazione di un'opera ideata sul tema di una forma concava e convessa.

Realizzazione di un'opera partendo dal lavoro di uno scultore contemporaneo.

Realizzazione di una scultura biomorfa.

Realizzazione di forme attraverso la modellazione virtuale.

Realizzazione delle parti di un volto attraverso la modellazione virtuale.

#### NUCLEI TEMATICI - SECONDO QUADRIMESTRE

Realizzazione di un'opera partendo dal lavoro di uno scultore contemporaneo.

Realizzazione di una scultura biomorfa.

	METODOLOGIA DIDATTICA
Lezione frontale	
Lezione pratica	
Esercitazione	







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Lezioni teoriche
Copia da modello
Progetti
Questionari
Analisi

STRUMENTI DIDATTICI	
Libri di testo	
Siti web	
Tutorial	
Computer	
Web-Quest	

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

- Progetti
- Questionari
- Analisi
- Esercitazioni

# Progetti Prove pratiche Questionari Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della Docente Mario Diegoli





#### **IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

# CONSUNTIVO 13 ALLEGATO 1 al Documento del 15 maggio

#### **RELAZIONE FINALE A CONSUNTIVO a.s 2019/2020**

con riferimento alla Programmazione disciplinare dal 9 settembre 2019 al 22 febbraio 2020 e con riferimento alla Programmazione disciplinare rimodulata dal 26 febbraio 2020 all'8 giugno 2020

CLASSE 5A LIC6

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICO

DISCIPLINA RELIGIONE
DOCENTE SIGNORELLI GIUSEPPINA

### ORE DI LEZIONE PREVISTE ANNUALMENTE: N.

33

(calcolo del numero totale delle lezioni curriculari: n.° ore settimanali x 33 settimane scolastiche)

#### ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: N. 32

(specificare n. ore in presenza e n. ore con modalità DAD, ipotizzando che le ore settimanali attività svolte con la DAD coincidano con l'orario cattedra)

In presenza:

20

Con modalità DAD

12

#### TESTO/I IN ADOZIONE

ITINERARI 2.0 - Michele Contadini - Ed. Elledici e II Capitello

#### OBIETTIVI REALIZZATI (COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE)

#### COMPETENZE

Sviluppare una capacità critica verso la realtà attuale, con un approccio attivo alla ricerca di senso Possibilità di formare una propria coscienza morale

Imparare a confrontarsi con i principi morali del Cattolicesimo e delle altre Religioni

#### ABILITÀ

Capacità di un confronto con le altre realtà religiose







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Capacità di impegnarsi per incidere nel mondo.

Capacità di operare una scelta consapevole di fronte al problema religioso Capacità di calare i principi morali del Cattolicesimo nella vita di tutti i giorni

#### CONOSCENZE

Conoscenza del fenomeno religioso, dei principi essenziali del cristianesimo e della realtà storicoculturale in cui si vive.

Conoscenza dei valori dell'uomo e della vita alla luce del messaggio cristiano.

Conoscenza della Rivelazione di Dio nel mondo ebraico, cristiano e musulmano.

Conoscenza delle altre realtà religiose.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### NUCLEI TEMATICI - PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE

#### AREA ANTROPOLOGICA-RELIGIOSA

- Le motivazioni della fede in rapporto alle esigenze della ragione, della scienza, della cultura e le loro risposte Rapporto scienza e fede
- L'essere umano e le sue potenzialità nella gestione della propria vita viste dall'ateo e dal credente
- Le risposte della ragione e della Fede di fronte alla morte e alla sofferenza
- Tematiche a confronto con le principali religioni (Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Induismo e Buddismo)
- Il senso del Male e della Sofferenza nelle principali religioni
- Il concetto di guerra e di pace nelle principali religioni La follia della guerra e la dottrina della non violenza
- La Creazione e gli animali L'atteggiamento delle principali religioni nei confronti degli animali

#### 2) AREA ETICA

- La Società odierna e il tema del razzismo Pregiudizio, discriminazione e violenza
- Etica e Società I valori, la morale, il bene comune e la società odierna Chiesa e bene comune
- La società odierna e il problema dell'inquinamento I giovani e l'ecologia







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

- I giovani e il volontariato Dare una mano colora la vita Lettura e commento di un articolo su una scelta radicale di vita di una ex alunna dell'Artistico, partita come volontaria per due anni in Ecuador
- I giovani e la scuola Sogni, problematiche, opportunità e futuro Percorso di vita e di crescita
- Comunicazione e cultura Informazione e cultura attraverso i nuovi mezzi di comunicazione Uso, ricchezza, opportunità e abuso di queste nuove tecnologie
- Cittadinanza e Costituzione
- La violenza in tutte le sue manifestazioni Visione di un'intervista-documento a cura di Roberto Saviano sulla figura di Donnie Brasco ( uomo di copertura FBI ) e la mafia italo/americana
- Don Ciotti e la sua associazione "Libera" contro la mafia in Italia
- Etica pratica : le regole della convivenza civile Responsabilità, condivisione e rispetto

#### 3) DIALOGO INTERRELIGIOSO

- Religioni a confronto Cosa unisce e cosa divide
- Il ruolo della donna nelle religioni

#### 4) RELIGIONE E ARTE

• Le rappresentazioni artistiche del Crocifisso a confronto in diversi periodi storici e diverse sensibilità degli artisti : Picasso ( XX sec.), Gauguin (XIX sec. ), Grunewald (XVI sec.).

#### METODOLOGIA DIDATTICA

- X Modello deduttivo
- **X** Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale)
- **X** Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)

#### STRUMENTI DIDATTICI

X Libri di testo







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Χ	Testi di consultazione
X	Sussidi multimediali
Х	Siti web
X	Computer

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA FORMATIVA

X Riflessioni scritte sugli argomenti e testi proposti

#### TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SOMMATIVA

- X Prove scritte a riscontro dei temi proposti
- X Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)

Lodi, 15 maggio 2020

Firma della/del Docente

Giuseppina Signorelli